АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «География» для 7 класса составлена в соответствии с авторской программой по географии 5-9 классы / [ А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. – М.: Вентана – Граф, 2017.- 276 с.;

Согласно государственному образовательному стандарту, реализация данной программы направлена на достижение главной цели курса- продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков , их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в разных природных условиях, т.е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные задачи курса:

1. Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации (от локального до глобального);

2. Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств,их использовании населением в хозяйственной деятельности;

3. Раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, гео-политических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;

4. Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разного содержания и масштаба( картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов;

5. Изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

6. Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

7. Формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;

8. Раскрывать закономерности размещения населения и его хозяйственной деятельности в соответствии с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

9. Усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко- культурными регионами мира;

10. Обучать составлениям комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;

11. Способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления» (Ж. Делор), понимать людей другой культуры;

12. На основе историко–географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально- ценностное отношение к географической среде.

Используемый учебник: География. Начальный курс» 7 класс [Тест]: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под общ. ред. А. А. Летягин.- Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2018-2020г.

Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 72» на изучение учебного предмета «География» в 11 классе за весь период обучения выделяется 70 часов (2 часа в неделю).