АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе:

-примерных программ по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., переработанное – М. : Просвещение, 2014. – 64с. – (Стандарты второго поколения);

- Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Ф. Бутузов. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2016. -31 с.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение *геометрии* в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;

- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;

- решать простейшие планиметрические задачи;

- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

-решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

Базисный учебный план на изучение геометрии в 7 классе отводит 2 часа в неделю (68ч).

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника:**

Геометрия*.* 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян и др. — М.: Просвещение, 2016