АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «\_\_**Литературное чтение** \_» для **4** класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе программы УМК «Школа России».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета **Литературное чтение** в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

* владение навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
* понимание содержания прочитанного произведения, определение его темы, умение устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определение главной мысли прочитанного и выражение её своими словами;
* передача содержания прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывание начала повествования или его возможное продолжение и завершение;
* составление плана к прочитанному;
* введение в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
* выделение в тексте слов автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
* самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
* знание названия, тем и сюжета 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков;
* знание наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
* знание не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;
* знание более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимание их смысла и объяснение, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;
* умение полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т.е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
* дача реальной самооценки выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

* осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
* воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
* применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
* испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
* бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
* развивать способность к эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
* определять сходство и различие произведений разных жанров;
* использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
* высказывать и пояснять свою точку зрения; - применять правила сотрудничества;
* выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
* делать устную презентацию книги (произведения);
* пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
* работать с детской периодикой;
* расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Используемый учебник: 1. Литературное чтение. 4 класс (2ч): учебник / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова - М.: Просвещение, 2016, 2017г..

Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 72» на изучение учебного предмета «\_**Литературное чтение** \_» в \_\_**4**\_\_ классе за весь период обучения выделяется \_\_**102**\_\_\_ часа (\_**3**\_\_ часа в неделю).