АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для 9 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» и рабочей программы М. М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк по немецкому языку, предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы, Москва «Просвещение».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

* **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
* **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* **развитие и воспитание**у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Используемый учебник: 1. «Horizonte» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк - Москва «Просвещение»

 Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 72» на изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 9 классе за весь период обучения выделяется 33 часа (1 час в неделю).