АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «\_**Окружающий мир**\_\_\_» для \_\_**4**\_\_\_ класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Рабочих программы 1-4 классы (УМК «Школа России»)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «\_**Окружающий мир**\_\_\_» в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

В результате изучения окружающего мира **ученик 4 класса научится**:

* определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
* различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
* различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоема родного края; основные сельскохозяйственные растения и животных;
* объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
* самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
* проводить самостоятельные наблюдения в природе;
* оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
* в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
* формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
* в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;
* называть способы изображения Земли, ее поверхности (глобус, географическая карта);
* называть океаны, материки;
* называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
* рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;
* объяснять, что такое Конституция;
* характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
* называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

Ученик  **получит возможность научиться:**

* наблюдать объекты окружающего мира;
* самостоятельно работать с учебником, словарем, справочником, энциклопедиями;
* составлять план учебной статьи;
* работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
* работать с различными картами;
* готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления учеников;
* рассуждать, участвовать в беседе, дискуссии;
* работать в паре, группе, индивидуально;
* оценивать себя и товарища;
* формировать коммуникативные умения;
* развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
* показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, реки, равнины, моря; границы России, некоторые города России;
* описывать отдельные (изучаемые) события истории Отечества;
* пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Используемый учебник: 1. Окружающий мир (2ч) 4 класс: учебник / Плешакова А.А.. - М.:Просвещение, 2016 г.

Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 72» на изучение учебного предмета «\_**Окружающий мир** \_\_\_» в \_**4**\_\_\_\_ классе за весь период обучения выделяется \_\_68\_\_\_ часов (\_2\_\_ часа в неделю).