АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «\_\_**Технология**\_\_\_\_» для \_**4**\_ класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе учебно-методического комплекса «Школа России».\_\_

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета **Технология** в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

 **Учащийся 4 класса научится**:

**Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда**

* называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного
* мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность- и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
* анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
* организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

***Ученик научится:***

* на основе полученных представлений о многообразии материалов,
* их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественными конструктивным свойствам в соответствии
* с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
* экономно расходовать используемые материалы;
* применять приёмы безопасной работы ручными инструментами:
* чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Конструирование и моделирование**

***Ученик научится:***

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Практика работы на компьютере**

***Ученик научится:***

* соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным
* компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
* использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
* создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера и PowerPoint.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

**Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда**

***Ученик получит возможность научиться:***

* уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в
* малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации,
* воплощать его в продукте;
* демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

***Ученик получит возможность научиться:***

* отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем
* замысла;
* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно
* комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

***Ученик получит возможность научиться:***

* соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных
* геометрических формах, с изображениями их развёрток;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Используемый учебник: 1.Технология. 4 класс: учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. - М.: Просвещение, 2016..

 Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 72» на изучение учебного предмета «\_Технология\_\_\_» в \_\_4\_\_\_ классе за весь период обучения выделяется \_\_34\_\_\_ часа (\_\_1\_ час в неделю).