

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 72 с углублённым изучением отдельных предметов»

**РАСМОТРЕНА**  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на общешкольном  
родительском  
комитете  
Протокол № 1 от  
03.09.2024г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
ученического  
Совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора МБОУ  
СШ № 72  
Приказ №559-ОД от  
16.07.2024г.  
\_\_\_\_\_ Е.А.Клементьева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 72 с углублённым изучением отдельных  
предметов»  
(начальное общее образование)**

**на 2024 – 2027 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3-4
<b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>4-5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5-7
1.2. Направления воспитания	7-8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8-10
<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>11</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации	11-13
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13-36
<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>36</b>
3.1. Кадровое обеспечение	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	37-39
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39-40
3.5. Анализ воспитательного процесса	40-45
Анализ РПВ за 2023-2024 год	46-76
Приложение: Календарный план воспитательной работы НОО на 2024-2025 учебный год	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания НОО МБОУ «СШ №72» (далее – Программа) разработана на основе **нормативно-правовых актов**, обеспечивающих реализацию программы воспитания:

- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2-023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);

Данная программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 72», реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Вместе с тем, Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в начальной школе.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют

инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и положениями Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приятных в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- ✓ осознание ими российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2. Направления воспитания

Деятельность образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности

граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 72» расположено в Заволжском районе города Ульяновска по ул. Карбышева, д.26 и второе здание по ул. Сурова, д.11. Здания школы 4 этажные. Рядом находится ДШИ №8, библиотека №2.

Численность учащихся на 01.09.2022 года составляет 1948 человек. Обучение идет в одну смены.

Образовательное учреждение располагает базой: 2 актовых зала, 4 спортивных



зала, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета хореографии. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся.

Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб (медиации, социальная, психологическая), деятельность которых направлена на:

- организацию и осуществление воспитания детей;
- защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья;
- создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В образовательном учреждении созданы: первичное отделение РДШ, «Отряд Пост №1», спортивный клуб «Серебряные крылья», организована работа школьного сайта.

В образовательной организации формируются традиции ключевых дел: «Ученик года», «Школьный бал», «Кадетский бал» научное общество, тематические классные часы, акции, «Устные журналы» и т.п.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы образовательной организации являются:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов
- в образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги образовательной организации ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является

классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной работы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством образовательной организации с ВУЗами города, центрами детского творчества, музеями города и т.д.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитательной работы школы «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление. Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Школьный лагерь».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов,

модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>
<b>Познавательная деятельность</b>	Освоение обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к технологическим, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Проектная деятельность»; «Разговоры о важном» «Русский с увлечением», «Математика с увлечением», «Чтение с увлечением»
<b>Художественное творчество</b>	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения лицеистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Истоки», «В мире танца»
<b>Проблемно-</b>	Развитие коммуникативных	«Чтение с увлечением»,

<b>ценностное общение</b>	компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Математика с увлечением», «Занимательный русский язык», «Русский язык с увлечением»,
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	Шахматы
<b>Трудовая деятельность</b>	Развитие творческих способностей у обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб лицеистов	
<b>Игровая деятельность</b>	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	«Театр»

## Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

<b>Направления деятельности классного руководителя.</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение;</li><li>• изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником;</li><li>• использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.</li><li>• проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед</li></ul>

<p>Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;</li> <li>• совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, года) по разным направлениям деятельности;</li> <li>• формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;</li> <li>• установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);</li> <li>• сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;</li> <li>• создание ситуации выбора и успеха</li> </ul>
<p>Формирование и развитие коллектива класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня их социальной активности;</li> <li>• составление карты интересов и увлечений обучающихся;</li> <li>• проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного события</li> </ul>
<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение уроков по понедельникам «Разговор о важном» с поднятием флага и включением гимна;</li> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в подготовке к общешкольным ключевым делам;</li> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах</li> </ul>
<p>Индивидуальная работа с учащимися класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;</li> <li>• работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;</li> <li>• предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально значимую деятельность</li> </ul>
<p>Работа с учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам</p>	<p>индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,</li> <li>• мини-педсоветы по проблемам класса,</li> <li>• ведение дневника наблюдений,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом</li> </ul>
Работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в кружковую работу,</li> <li>• наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений,</li> <li>• ежедневный контроль,</li> <li>• беседы с родителями</li> </ul>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>• помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;</li> <li>• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного учреждения.</li> </ul>

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

На внешкольном уровне	На школьном уровне	На уровне классов	На индивидуальном уровне
Социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и	«День знаний», еженедельное (по понедельникам) организационное событие «Разговор о важном»	о с	с
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор,</li> </ul>



<p>педагогами комплексы дел (благотворительно й, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательное учреждение социума.</p> <p>Проведение для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>	<p>поднятие флага и включением гимна, Праздник «Последний звонок», общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, , церемонии награждения «Ковровая дорожка» и т. п.</p>		<p>организатор, лидер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
--	---	--	--

### **Модуль «Внешкольные дела»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- походы выходного дня: экскурсии, экспедиции, походы, выходы в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Наименование мероприятия	ссылка	участники
Военно - патриотическая игра «Зарница 2.0»	<a href="https://будвдвдвижении.рф/">https://будвдвдвижении.рф/</a>	кадеты
«Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские состязания”»	<a href="https://фцомофв.рф/presidential-con">https://фцомофв.рф/presidential-con</a>	школьный спортивный клуб «Серебряные крылья»

### Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СШ № 72», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- создание Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется

комнатой детских инициатив и именно оформление призвано помочь в этом;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СШ № 72» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобуч, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов

воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в начальной школе может предусматривать организацию и деятельность органов ученического самоуправления в классе; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе воспитания; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в классе.

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях в образовательной организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие школьников в работе на прилегающей к образовательной организации территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство

клумб) и другие;

- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации, празднования знаменательных для членов объединения событий и др.;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе образовательной организации в начальной школе реализуется

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

#### **Цель программы:**

- Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций
- Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

#### **Ценностные основания программы:**

- **РОДИНА:** любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- **СЕМЬЯ:** основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

- КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому
- ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны
- ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы:

- Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Реализация Программы дает:

#### **Ребенку**

- Становится социально-активной личностью
- Формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей

#### **Педагогу**

- Вместе с классом — единая команда!
- Повышает свою квалификацию

#### **Родителю**

- Открытость воспитательного процесса
- Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни,

воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по совместному «Плану профилактической работы», утвержденному директором образовательного учреждения и согласованного с ОПДН Заволжского района по следующим направлениям:

Направление	Задачи воспитания	Реализация путем
Профилактика безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</li> <li>• организация профилактической работы по предупреждению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составления и корректировки социального паспорта класса и школы;</li> <li>• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;</li> <li>• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;</li> <li>• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;</li> </ul>

	<p>правонарушений школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;</li> <li>• сотрудничество с организациями и службами Заволжского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;</li> <li>• воспитание ответственности за порученное дело;</li> <li>• формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;</li> <li>• разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»</li> <li>• родительских лекториев;</li> <li>• мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;</li> <li>• мероприятий в рамках Межведомственной профилактической операции "Подросток";</li> <li>• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;</li> <li>• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;</li> <li>• организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.</li> </ul>
Профилактика суицидального поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;</li> <li>• содействовать профилактике неврозов;</li> <li>• способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы школьного педагога – психолога;</li> <li>• лекториев для педагогического коллектива;</li> <li>• индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;</li> <li>• общешкольных родительских собраний;</li> <li>• всеобуч для родителей;</li> <li>• консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;</li> <li>• мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;</li> <li>• изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;</li> <li>• комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.</li> <li>• тематических классных часов.</li> <li>• консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;</li> <li>• функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.</li> </ul>
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;</li> <li>• достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;</li> <li>• формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</li> <li>• разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации плановой эвакуации обучающихся;</li> <li>• организации учебы работников по безопасности;</li> <li>• уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.</li> <li>• организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;</li> <li>• организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;</li> <li>• организации уроков доброты, нравственности;</li> <li>• встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;</li> <li>• планирования работы с учетом антитеррористического плана МБОУ СШ № 17»</li> </ul>
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;</li> <li>• способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>• повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</li> <li>• систематизировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;</li> <li>• установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;</li> <li>• совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скопления учащихся), отрицательно воздействующих на детей;</li> <li>• корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;</li> <li>• проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);</li> <li>• контроля над внеурочной занятостью учащихся;</li> <li>• организации профилактических рейдов «Подросток»;</li> <li>• размещения информационно-</li> </ul>

	<p>совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li> <li>• продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.</li> </ul>	<p>методических материалов на сайте школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;</li> <li>• систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите совершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;</li> <li>• организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;</li> <li>• организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.</li> <li>• организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.</li> </ul>
--	--	---

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать сетевое взаимодействие, как с образовательными организациями микрорайона МБОУ СШ № 81, гимназией №79, , так и с другими учреждениями образования и культуры: Д/К «Руслан», городская библиотека № 2 , Ульяновский авиационный колледж, Областная библиотека им. Аксакова, ЦДТТ №1, ЦДТ №5, Областной дворец творчества детей и молодежи,

Художественный музей и другими учреждениями города через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций – партнеров;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме;

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Концептуальная основа модуля «Школьный лагерь» – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих **принципах**:

**1. Принцип самореализации, означающий:**

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

**2. Принцип включенности в социально значимые отношения,** который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

**3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления,** который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**4. Принцип динамичности** (постоянной смены видов деятельности).

**5. Принцип единства тематического содержания.**

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- Организация полноценного отдыха детей.
- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программ.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом все педагоги образовательного учреждения осуществляют функцию воспитания. Однако в большей степени роль воспитателя отводится заместителю директора по

воспитательной работе, заместителю директора по социальной работе, старшей вожатой, педагогу-психологу, школьному библиотекарю, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений.

Администрация и педагоги и учащиеся школы принимают участие в проведении ежегодных Всероссийских и региональных конкурсах: «Самый классный класс», «Ученик года».

С 2022 года в штат школы введена должность советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в его функции входит содействие обеспечению воспитательной деятельности и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

#### **Основные локальные акты:**

- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Условиях современной социально-экономической ситуации в России и регионе все большую остроту приобретает вопрос роли образования и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельной жизни, в решении проблем социализации детей и подростков.

Воспитание детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках единого педагогического процесса. Важной особенностью воспитания ребенка с отклонениями в развитии и поведении является оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на достижение положительного результата, исключение из воспитательного процесса фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребенка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирование умения объективно оценивать свои возможности, свои действия и поступки.

Для воспитания лиц имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия. К их числу, согласно закону, относятся специальные адаптированные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в образовательном учреждении основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся на еженедельной линейке поднятия флага и в конце каждого триместра по уровням образования.
- Использование сочетания индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.



### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной

организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии отслеживания результата</b>	<b>Методы</b>
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица
Уровень воспитанности	Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний и этикета и делового общения; Овладение социальными навыками.	Сводная таблица по классам
Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности;	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность; Сформированность коммуникативной культуры учащихся; Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей; педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала	Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств; отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного; Сформированность других	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое

	эстетических чувств	наблюдение
Результативность работы объединений дополнительного образования	Эффективность деятельности объединений дополнительного образования	Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица
Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Имидж школы	Сводная таблица
Оценка микроклимата в школе	Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение психологического климата в коллективе
Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности	Анкетирование учеников, педагогов, родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательной организацией	Комфортность ребенка в школе; Эмоционально психологическое положение ученика в школе (классе)	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Интеграция учебной и внеучебной деятельности	Рост познавательной активности учащихся; Наличие высокой мотивации в учебе; Расширение кругозора учащихся; Самореализация в разных видах творчества; Самоопределение после окончания школы	Анализ результативности участия во внеклассной работе; сводная ведомость трудоустройства выпускников

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их

анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДДМ, Орлята России т.п.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализируются:

- коллегиально совместно с обучающимися, проводимые ключевые дела, определяются узкие места, вносятся необходимые корректировки для последующей реализации
- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» методика А.А. Андреева
- «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» методика Е.Н. Степанова
- «Наши отношения» методика Л.М. Фридмана
- «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» методика Е.Н. Степанова
- планы воспитательной работы классных руководителей (разработан соответствующий лист экспертизы)
- деятельность классных руководителей за год, в соответствии с утвержденной формой «Самоанализ деятельности классного руководителя»
- посещенные классные часы (в соответствии с разработанной Рефлексивной картой анализа классного часа) и родительские собрания

Получается обратная связь от родителей обучающихся, приглашенных гостей и экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в

образовательном учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения со обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со обучающимися?)
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

## АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С 2022 года школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ всех ступеней.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общей целью воспитания в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на учебный год.

Программа включает реализацию 13 модулей:

- ✓ «Урочная деятельность»,
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные дела»,
- ✓ «Организация предметно - эстетической среды»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями»,

- ✓ «Самоуправление и СМИ»,
- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнёрство»,
- ✓ «Профорientация»,
- ✓ «Школьный лагерь»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования.

### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Праздник День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом», Посвящение в первоклассники, Посвящение в 10-классники, Посвящение в 5-классники, День учителя, «Золотая осень», Дню народного единства, Утные журналы, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Дни здоровья, День Победы, фестиваль «Песня военных лет», Последний звонок, Выпускной бал.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги, актив, представители ГИБДД проводят в течение года для учащихся занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

<b>Название ключевого дела</b>	<b>Оценка выполнения</b>	<b>Сетевое</b>
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники МЧС
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ГИБДД
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Всемирный День улыбки»	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МЧС
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МВД, наркологический центр
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед,	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	библиотека №2
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №2
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники городской поликлиники №1
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День начала Нюрнбергского процесса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	городская библиотека №2



Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники городской поликлиники №6
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	городская библиотека №2

### **Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий.**

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 98,7%

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входило 70 классных руководителей с 1 по 11 класс.

В 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

1.	«Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году»	30.08
----	--	-------

2.	«Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»	23.11
3.	«Семья – важнейший институт воспитания детей»	04.12
4.	«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	13.02.
5.	«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»	22.04
6.	«Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе»	13.15

Главное предназначение классного руководителя – формирование позитивных ценностных навыков, а применение этих навыков уже зависит от ребенка.

Классными руководителями в течение года велась работа в соответствии с планами ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Составлен реестр занятости учащихся во внеурочное время.

В течение учебного года классные руководители проводили мероприятия, запланированные в соответствии с государственным календарем памятных событий и знаменательных дат. В течение года проходили по графику «Развивающие субботы».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках выполнения модельного плана воспитательных мероприятий и другие.

Классные руководители участвуют в оказании помощи в организации питания учащихся, организации и контролю прохождения учащимися медицинского обследования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители привлекают учащихся и их родителей к участию в разнообразных конкурсах, акциях, олимпиадах.

## МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Проведены уроки ко Дню Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, в конкурсе «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (получили сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Сайт «Учи.ру» - образовательная онлайн - платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/> и т.д.

Сайт «Яндекс-класс»

## МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Это модуль охватывает: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую, спортивно-оздоровительную, трудовую, игровую деятельность

Обязательные часы внеурочной деятельности и дополнительного образования, по понедельникам «Разговор о важном», по четвергам в 6-11 классах «Россия-мои горизонты», в старших классах «Семьеведение», в начальных классах «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движения первых»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников/класс</b>	<b>Результативность</b>	<b>Уровень</b>
Субботник, экологические мастер-классы, конкурс плакатов, сбор макулатуры, экологический фестиваль «Чистота родного края»	сентябрь, май	1964	участие	школьный
Торжественная линейка, встреча с ветеранами боевых действий, акция «Письмо солдату»	в течение года	1860	участие	школьный
Посещение школьных музеев и музеев города, виртуальные экскурсии	в течение года	1964	участие	школьный

Классные часы, просмотр фильмов, уроки мужества, информационные стенды	в течение года	1860	участие	школьный
--	----------------	------	---------	----------

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Подготовка выпускников школ к сознательному выбору профессии – одна из важнейших социально-педагогических задач школы.

Период школьного обучения является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося.

Поэтому в данный период осуществляется:

- в 1-4 классах - формирование представлений о мире профессий, о роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (досуговой, исследовательской, трудовой);

- в 5 классах - развитие интересов и способностей, последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально - образовательному выбору;

- 6-11 классах - с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации ввели единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

## Профориентационная работа в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Класс, кол-во
Фестиваль профессий	8-10 кл 4 чел
Проект «Форест»	9 кл 5 чел
Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»: Педагог инклюзивного образования; Педагог; Воспитатель детского сада	8 кл 20 чел
Образовательный форсайт – Ульяновский техникум питания	9б кл 12 чел
Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	8а кл 23 чел

реабилитационный центр и отделение функциональной диагностики	
Фестиваля «Профессии» на базе Ульяновского авиационного колледжа-Межрегионального центра компетенций	8б,в,10а 43 чел
«Неделя без турникетов» - Авиастар	9,10 кл 17 чел
Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»: Оператор станков с программным управлением; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8 кл 20 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Звукорежиссура и саунд-дизайн»	6-11 кл 210 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Технологии композитов. Изготовление изделий из полимерных материалов»	6-11 кл 210 чел
«День открытых дверей» ФГБОУ ВО УлГУ	10а,11а кл 20 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Информационные системы и программирование»	6-11 кл 210 чел
ДК «Руслан» - ярмарка учебных мест	8а,9б,9в кл 68 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Технологии легкой промышленности»	6-11 кл 210 чел
Городское родительское собрание для 9 классов	9а,9б,9в кл 8 чел
Фестиваль профессий «ПРОучителя»	11а кл 9 чел
«День открытых дверей в УлГТУ»	11а кл 15 чел
«День открытых дверей» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	9в,9а кл 17 чел
Выездное мероприятие в школе от УлГПУ	10,11 кл 20 чел
«День открытых дверей в УлГТУ»	10,11 кл 20 чел
«День открытых дверей» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	7а кл 15 чел
Профессиональные пробы по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»	9б кл 15 чел
«День открытых дверей в УлГУ»	10а,11а кл 9 чел
Мастер-класс по профессии «Оператор станков с программным управлением», ОГБПОУ УЭМК	6в кл 20 чел
Квест по направлению «Машиностроение», ОГБПОУ УЭМК	6б кл 25 чел
«День открытых дверей в УлГПУ»	10а кл 18 чел
Мастер-класс по профессии «Токарь», ОГБПОУ УЭМК	6а кл 25 чел
Мастер-класс по профессии «Оператор станков с программным управлением», ОГБПОУ УЭМК	7б кл 20 чел

Профессиональные пробы по профессиям машиностроительной отрасли, Авиационный колледж	7а кл 15 чел
Выездное мероприятие в школе от ведомственных образовательных организаций ФСБ	8-10 кл 184 чел.
Выездное мероприятие в школе от медицинского колледжа	8в кл 25 чел
Выездное мероприятие в школе от УлГПУ	10,11 кл 20 чел
Профессиональная проба по профессии «Оператор станков с программным управлением», Авиационный колледж	7в кл 20 чел
Выставка летнего профильного отдыха «Карусель профессий»	
ДОД УлГТУ	11а кл 5 чел
Всероссийский классный час «Профессионалитет» (подключение по ссылке)	9 классы
Профессиональная проба по профессии «Токарь», авиационный колледж	9а кл 15 чел
Мастер-класс по профессии «Оператор станков с программным управлением», авиационный колледж	9в кл 15 чел.
ДОД - Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций, для учащихся 8,9-х классов	8в кл 15 чел
ДОД Ульяновский Педагогический колледж №4	6в 14 чел.
Экскурсия на хладокомбинат	6б 30 чел.
ДОД Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций	8в 22 чел.
Фестиваль «Успех каждого ребенка»	8б 4 чел

### **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение триместров проводились по мере



необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители принимают активное участие в организации праздников, а также участвуют в акциях.

В школе осуществляется информационно-просветительские работы:

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»
- Информационное оповещение через официальные страницы МБОУ СШ № 72 в контакте. одноклассниках и госпаблике.
- 1 раз в четверть проводится посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

В школе прошел фестиваль-конкурс «Активный родитель» с 12.12.2023 по 17.03.2024

2024 год объявлен президентом Владимиром Путиным Годом семьи. С декабря в стране проходит проект «Всей семьей». Участниками стали уже тысячи семей Ульяновской области. Семья Вязовых, приняла участие в данном проекте и получили грамоту в номинации «Самая спортивная семья»

### **МОДУЛЬ «Самоуправление и СМИ», «Детские общественные объединения»**

Поддержка детского ученического самоуправления, детского общественного объединения РДДМ и «Орлята России», с этого года, в школе

помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течение учебного года ребята приняли участие более чем в 40 различных акциях и конкурсах Всероссийского, регионального и школьного значения.

### **Качество организации работы органов ученического самоуправления**

Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий - нет

Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, из них: 8, доля реализованных инициатив—8

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года было выявлено 2 учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение года в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение года были проведены беседы с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей –не выявлено.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца)

была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение года регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники». 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID и в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания». В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул». Систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

Освещение профилактических вопросов включено в план родительских собраний, которые проходят 1 раз в полугодие.

### **Качество организации профилактической работы**

Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 6

Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 6

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: нет

Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п. - нет

Случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т.п.в связи со стойким улучшением ситуации:-

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны ко дню учителя
- Фотозона ко дню учителя
- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко дню матери
- Оформление зала к новому году
- Участие в акции новогодние окна
- Оформление зала к 8 марта
- Оформление окон ко Дню Победы
- Оформление зала к Последнему звонку и вручению аттестатов
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» выставка плакатов

### **Мониторинг воспитательной среды**

Перечень	Показатель
Количество обучающихся в муниципальном образовании	1965
Количество обучающихся, состоящих на учете (СОП, ВШУ, ПДН)	9
Наличие ЦДИ	Да
Наличие органов самоуправления	Да
Наличие школьного музея	Нет
Действует ли школьный медиацентр	Да
Количество обучающихся состоящих в медиацентре	10
Действует ли школьный театр	Да
Количество обучающихся состоящих в школьном театре	15
Действует ли в школе туристический клуб	Нет
Действует ли в школе киноклуб	Нет
Действует ли в школе военно-патриотический	Да

клуб	
Входит ли вк в состав Юнармии	Нет
Количество зарегистрированных юнармейцев	0
Количество классов участвующих в реализации программы Орлята России	9

### **Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

Наличие в школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да  
 Фактическое проведение церемоний поднятия Государственного флага РФ – каждую учебную неделю по понедельникам

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Работа по модулю «Внешкольные мероприятия» ведется согласно городскому, школьному плану и плану классных руководителей воспитательной работы.

#### **Качество организации внешкольных мероприятий**

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 100%

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

## МОДУЛЬ «Школьный лагерь»

Основа модуля – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немалозначим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Традиционно с 1 июня по 22 июня в школе работал оздоровительный лагерь с двухразовым питанием, было охвачено 110 детей, из них 30 оздоравливались бесплатно. Так же была создана трудовая бригада, которая занималась благоустройством микрорайона и прилегающей школьной территории в рамках проекта «Кто-если не мы!»

**ВЫВОДЫ:** Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В этом учебном году мы будем работать по обновленной программе воспитания в соответствии с календарным планом воспитания, который перекликается с календарным планом знаменательных дат. Продолжим работу по ведению курсов «Разговор о важном» «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Семьеведение».

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 89%.
3. Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих занятия.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 72»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАН**

на общешкольном родительском  
комитете  
Протокол № 1 от 03.09.2024г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании ученического  
Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ СШ № 72  
Приказ №559-ОД от 16.07.2024г.  
\_\_\_\_\_ Е.А.Клементьева

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе воспитания  
МБОУ «СШ № 72»

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**начальное общее образование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 72»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начальное общее образование на 2024-2025 учебный год

2024 год – Год семьи

2025 год - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и годом мира.

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

<b>Значимые мероприятия в течение года в школе</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).</li><li>• Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».</li><li>• Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности</li><li>• Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»</li><li>• Проект «Эколята 1-4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)</li><li>• Общероссийский проект «Культура для школьника».</li><li>• Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».</li><li>• Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</li><li>• Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</li></ul>
--	--

## СЕНТЯБРЬ «Внимание - дети!» месячник безопасности (по отдельному плану)

<b>Знаменательные даты</b>	01.09 - День знаний; 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом; 03.09 – День окончания Второй мировой войны; 08.09 – День воинской славы. Бородинского сражения; 08.09 - Международный день распространения грамотности; 10.09 – Международный день памяти фашизма; 14.09 – Всемирный день оказания первой медицинской помощи; 12.09 – День памяти святого благоверного князя Александра Невского; 21.09 - Международный день мира; 30.09 - День интернета России.
----------------------------	--

<b>Модули, направления</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	30.08 09.09 23.09	ЗДВР
	МО классных руководителей №1 «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году»	Кл. рук.	30.08	ЗДВР
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-4кл.	до 13.09	Кл.рук., ЗДСР
	Оформление планов воспитательной работы	Кл.рук 1-4кл.	до 20.09	Кл.рук., ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Сентябрь	Кл. рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года, уроки мира, знаний	1-4кл.	02.09	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4кл.	3-6 сентября	Кл.рук., актив
	Экскурсия для первоклассников по школе «Это твой дом»	1 кл	3.09	Актив
	День семейного общения (Кл. часы, беседы) - Кл. час «Простые истории человеческой дружбы»	1-4 кл	11-14.09	Кл.рук.,
	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-4кл.	09-13.09	Кл.рук., ЗДВР, актив
	День родного края. Декада посвященная Международному Дню коренных народов мира	1-4кл.	05-15.09	Кл.рук., актив
	Посвящение в первоклассники	1 кл	26.09	актив
	Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню пожилого человека	1-4 кл	23.09-27.09	актив

	Оформление классных уголков, информационного пространства школы	1-4кл.	до 25.09	Кл. рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Организация помощи учащимся в определении интересов (внеурочные курсы, объединения дополнительного образования)	1-4кл.л	до 10.09.2022	Кл. рук., ЗДВР
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4кл.	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Всероссийский урок (урок подготовки детей к чрезвычайным ситуациям)	1-4кл.	01-02.09	Учитель ОБЖ
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Сентябрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни»	2-4 кл	Сентябрь	Кл.рук., ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4кл.	по средам	Администрация, кл.рук.
	Беседы в классах по ПДД	1-4кл..	По плану	Кл. рук., «ЮИД»
	Конкурс рисунка «Дорога глазами детей»	1-4 кл.	04-22.09	Кл. рук., «ЮИД»
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-4кл.	15.08-15.09	Кл. рук., «ЮИД»
	Операция «Занятость» Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4кл.	август-сентябрь	Кл. рук., ЗДСР
	Единый урок здоровья	1-4кл.	04.09	Кл.рук, уч. физкультуры,

	Выявление детей из социально неблагополучных семей	1-4кл.	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, психолог
	Индивидуальная работа с учащимися в течение месяца	1-4кл.	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, психолог
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.09	Кл. рук., ЗДСР, психолог
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	В течение года	Кл. рук.
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДСР
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Всероссийская акция «День Знаний»	1-4кл.	1.09	Кл.рук., ЗДВР, актив
	«Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!» -торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4кл.	1.09	Кл.рук., ЗДВР, актив
	«Митинг Памяти жертв терроризма», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4кл.	3. 09	Кл.рук., актив
	День пожилых людей. Акция «Дорогие мои старики»	1-4кл.	30.09-04.10	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Выборы органов самоуправления в классах	1-4кл.	17.09	Кл. рук.,
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-4кл.	27.09	Актив
	Оформление классных уголков, информационного пространства школы	1-4кл.	до 25.09	Кл. рук., актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания (по плану классных руководителей)	1-4кл.	В течение года	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-4кл.	сентябрь-ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День	1-4кл.	01.09	Кл. рук., ЗДВР

	знаний Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»			
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР,
	Общешкольное родительское собрание	1-4кл.	06.09	Администрация
	Выборы членов общешкольного родительского комитета	1-4кл.	Сентябрь	Кл.рук.
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	13.09	ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	О состоянии работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4кл.	3 неделя сентябрь	Кл. рук, ЗДВР
	Рабочие программы дополнительного образования	1-4кл.	1 неделя сентябрь	ЗДВР, ЗДСР
	Планы воспитательной работы классных руководителей на текущий год	1-4кл.	4 неделя сентябрь	Кл. рук, ЗДВР

**ОКТЯБРЬ «С заботой о близких»**

<p><b>Знаменательные даты</b></p>	<p><b>01.09 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</b>  <b>04.10 – Всемирный день защиты животных;</b>  <b>05.10 – Всемирный День учителя;</b>  <b>11.10 – Всемирный день девочек;</b>  <b>20.10 - День отца;</b>  <b>28.10 – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября);</b>  <b>24.10 – День ООН;</b>  <b>28.10 – День автомобилиста; День бабушек и дедушек.</b></p>			
<p><b>Модули, направления</b></p>	<p><b>Название мероприятия</b></p>	<p><b>Классы</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
<p><b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b></p>	<p>Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)</p>	<p>Педкол.</p>	<p>07.10 21.10</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Методическая организация дня школьника</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>02-05.10</p>	<p>актив</p>
	<p>МО классных руководителей №2 «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»</p>	<p>Педкол.</p>	<p>28.10</p>	<p>ЗДВР</p>
<p><b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Организация каникулярного времени (по плану)</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>07-13.10</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
	<p>Концерт к Международному Дню учителя</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>04.10</p>	<p>ЗДВР, актив</p>
	<p>Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>08-10.09</p>	<p>ЗДВР, актив</p>
	<p>Праздник Осени</p>	<p>1-2 классы</p>	<p>18.10</p>	<p>Кл. рук., актив</p>
	<p>Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>октябрь – март</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
<p><b>«Внеурочная деятельность»</b></p>	<p>Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Пед.ДО</p>
	<p>Сводный мониторинг занятости во внеурочное время учащихся школы</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Октябрь</p>	<p>ЗДВР</p>
<p><b>«Урочная деятельность»</b></p>	<p>Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>согласно срокам проведения</p>	<p>ЗДУВР, рук.МО</p>

	2024/2025 учебный года			
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Октябрь	Предметники
	Всероссийский урок (посвящённый Дню гражданской обороны);	1-4кл.	05.10	Уч.ОБЖ
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Всемирный день ходьбы	1-4кл.	01.10	Кл.рук., уч.физкультуры
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.10	ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4кл.	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся «Дом-школа-дом» и световозвращающих элементов	1-5 кл	20.10	ЗДВР, актив
	Встреча с инспектором ПДН (по запросу)	1-4кл.	Октябрь	ЗДСР
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4кл.	Октябрь	Кл.рук.
	«Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» - спортивный праздник, Посвященный Дню отца.	1-4 кл	18.10	Кл.рук., уч.физкультуры
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Октябрь	Кл.рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4кл.	1.10	актив
	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-4кл.	01.10-08.10	актив



<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 1 триместр (по плану классных руководителей)	1-4кл.	Октябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-4кл.	сентябрь-ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Октябрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Октябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Занятость учащихся в 2024-2025 учебном году	1-4кл.	03.10	ЗДВР, ЗДСР, кл.рук.

**НОЯБРЬ «За здоровый образ жизни!»**

**04.11 - День народного единства;**  
**08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**  
**07.11 - Международный день толерантности; День Октябрьской революции;**  
**10.11 – День сотрудников органов внутренних дел;**  
**11.11 – День памяти погибших в Первой мировой войне;**  
**13.11 – Всемирный день доброты;**  
**15.11 – Всероссийский день призывника;**  
**17.11 – Международный день студента;**  
**18.11 – День рождение Деда Мороза;**  
**24.11 – День матери;**  
**30.11 – День Государственного герба Российской Федерации;**  
**30.11 - Международный день защиты информации; Всемирный день домашних животных.**

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	05.11 18.11	ЗДВР
	Организация каникулярного времени, по окончанию 1 триместра	Педкол.	18-24.11	Кл.рук., актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Ноябрь	Кл.рук.
	Посещение музеев, театров города (по планам классных руководителей)	1-4кл.	Ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятия в каникулы (по плану)	1-4кл.	20-26.11	Кл.рук., актив
	День народного единства Классные часы	1-4кл.	04.11	Кл.рук., актив

	Подготовка к школьному балу	1-4кл.	ноябрь	Кл.рук., актив
	День матери в России (мероприятия для мам по классам) - кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра; - встречи с молодыми мамами.	1-4кл.	20-23.11	Кл.рук., актив
	Областной конкурс детского рисунка ко Дню матери	1-4кл.	ноябрь - декабрь	Кл.рук.,
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Ноябрь	Пед.ДО
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	По условию	03-08.11	Учителя истории
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Ноябрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.11	ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4кл.	по средам.	ЗДСР, соц.педагог
	Инструктажи по классам, классный часы: «Как вести себя во время зимних каникул»	1-4кл.	3 неделя ноября	Кл.рук.
	Классные часы «Компьютеры и гаджеты»	1-4кл.	Ноябрь	ЗДСР, соц.педагог
	Акция «День без телефонов»	1-4кл.	Ноябрь	ЗДСР, соц.педагог

<b>«Профориентация»</b>	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4кл.	Ноябрь	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	Ноябрь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Декада, посвященная Дню народного единства (классные часы, встречи, викторины)	1-4кл.	01-10.11	
	«Мама-это значит ЖИЗНЬ!» - праздничный концерт Посвященный Дню матери	1-4кл.	22.11	
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-4кл.	Ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4кл.	Ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Ноябрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Ноябрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	21.11	ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся	1-4кл.	2 неделя ноября	ЗДВР, уч.физкультуры

**ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот!»**

<b>Знаменательные даты</b>	<p><b>01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом;</b>  <b>03.12 - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</b>  <b>05.12 – День добровольца (волонтера) в России; День избирательного права;</b>  <b>09.12 - День Героев Отечества;</b>  <b>10.12 – Международный день права; Всемирный день футбола;</b>  <b>12.12 - День Конституции Российской Федерации (12 декабря);</b>  <b>28.12 – Международный день кино.</b></p>
----------------------------	---

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	МО классных руководителей №3 «Семья – важнейший институт воспитания детей»	Педкол.	02.12	ЗДВР
	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	09.12 23.12	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Декабрь	Кл.рук.
	Планирование занятости учащихся во время праздничных дней	1-4кл.	1 неделя декабря	Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Фабрика Деда Мороза. Акция «Игрушка -гигант»	1-5 кл	04-08.12	Кл.рук., актив
	Украшение школы и школьной территории к новому году	1-4кл.	1 неделя декабря	Кл.рук.
	Общешкольный бал	1-4кл.	24-27.12	Кл.рук., актив
	День Неизвестного Солдата. Классные часы	1-4кл.	03.12	Кл.рук., актив
	День Героев Отечества. Классные часы	1-4кл.	09.12	Кл.рук., актив
	День Конституции, День отечественной истории. Классные часы	1-4кл.	12.12	Кл.рук., актив
Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4кл.	ноябрь – март	Кл.рук., актив	

<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Декабрь	Пед.ДО
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4кл.	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Декабрь	Предметники
	День конституции Российской Федерации. Классные часы	1-4кл.	12.12	Уч.истории
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4кл.	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.12	ЗДСР, соц.педагог
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4кл.	Декабрь	Кл.рук.
<b>«Профориентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Декабрь	Кл.рук.
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4кл.1-4кл.	Декабрь	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	Декабрь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Подготовка общешкольного бала	1-4кл.	04-23.12	актив
	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	1-4кл.	Декабрь	актив
	Всероссийская акция, ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-4кл.	Декабрь	актив
	Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	1-4кл.	08-09.12	актив
	Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (викторины, интеллектуальные игры, беседы, классные часы)	1-4кл.	Декабрь	актив

<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-4кл.	ноябрь – февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4кл.	ноябрь–февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	08.12	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Декабрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Декабрь	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Организация новогодних праздничных мероприятий и каникул	1-1-4кл.4кл.	1 неделя декаб	ЗДВР,
	Журналы ДО		4 неделя декаб	ЗДВР

**ЯНВАРЬ «Права и обязанности»**

<b>Знаменательные даты</b>	<p><b>11.01 – Всемирный день «Спасибо»;</b>  <b>19.01 - День рождения Ульяновской области; День снега;</b>  <b>25.01 – День Российского студента;</b>  <b>27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</b>  <b>27.01 – День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b></p>
----------------------------	--

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	13.01 27.01	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Январь	Кл.рук.
	Анализ занятости учащихся во второй половине дня	1-4кл.	Январь	Кл.рук., ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4кл.	30.12-08.01	Кл.рук., актив
	Мероприятия ко Дню Блокады Ленинграда, Беседы в школьном музее	1-4кл.	20-24.01	Кл.рук., актив
	День образования Ульяновской области. Классные часы	1-4кл.	19.01	Кл.рук., актив
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста	1-4кл.	27.01	Кл.рук., актив
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Беседы.	1-4кл.	27.01	Кл.рук., актив
	Старт месячника героико-патриотической о оборонно - массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-4кл.	27.01-23.02	ЗДВР



	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4кл.	ноябрь – март	Кл.рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Январь	Пед.ДО
	Мониторинг работы объединений дополнительного образования в школе. Перевод учащихся в объединениях дополнительного образования по ПФДО	1-4кл.	До 12.01	ЗДВР
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4кл.	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Январь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.01	ЗДСР,
	Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-4кл.	Январь	ЗДВР, ст. «ЮИД»
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4кл.	по средам	ЗДСР,
	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	1-4кл.	Январь	ЗДСР,
	Единые день спортивного семейного отдыха	1-4кл.	05.01	Кл.рук., уч.физкультуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4кл.	Январь	Кл.рук.
<b>«Профориентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Январь	Кл.рук.
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4кл.	Январь	ЗДВР

	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	Январь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Организация и проведение мероприятий в праздничные дни:	1-4кл.	03-06.01	актив
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4кл.	Январь	актив
	"Страницы блокадного Ленинграда" - час истории, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4кл.	27-29.01	актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных рук.)	1-4кл.	Ноябрь-февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4кл.	Ноябрь-февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Январь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Январь	Кл. рук., ЗДСР,
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Занятость учащихся во внеурочное время.	1-4кл.	4 неделя января	ЗДВР, кл.рук.

**ФЕВРАЛЬ «Отчизны верные сыны»**

<p><b>Знаменательные даты</b></p>	<p><b>02.02 – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве;</b>  <b>03.02 – День борьбы с ненормативной лексикой;</b>  <b>08.02 - День Российской науки; День антифашиста;</b>  <b>10.02 – День памяти А.С. Пушкина;</b>  <b>14.02 – Всемирный день влюбленных;</b>  <b>15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</b>  <b>21.02 - Международный день родного языка (21 февраля);</b>  <b>23.02 - День защитника Отечества.</b></p>			
<p><b>Модули, направления</b></p>	<p><b>Название мероприятия</b></p>	<p><b>Классы</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
<p><b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b></p>	<p>Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)</p>	<p>Педкол.</p>	<p>03.02 17.02</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Организация каникулярного времени, по окончанию 2 триместра</p>	<p>Педкол.</p>	<p>17-23.02</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
	<p>Работа классных руководителей по планам воспитательной работы</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Кл.рук.</p>
	<p>МО классных руководителей №4 «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p>	<p>Педкол.</p>	<p>10.02</p>	<p>ЗДВР</p>
<p><b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>27.01-23.02</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
	<p>Организация каникулярного времени (по плану)</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>17-23.02</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
	<p>Русский народный праздник Масленица</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>24.02-02.03</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
	<p>Устные журналы</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>01-16.02</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
	<p>Международный день родного языка. Классные часы</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>21.02</p>	<p>Кл.рук., уч.литературы</p>
	<p>Областная акция «Подарок защитнику Отечества»</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Кл.рук., актив</p>
<p>Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)</p>	<p>1-4кл.</p>	<p>Ноябрь – март</p>	<p>Кл.рук., актив</p>	

<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Февраль	Пед.ДО
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4кл.	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4кл.	Февраль	Кл.рук., уч.информатики
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Февраль	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.02	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска». Посещение семей СОП	1-4кл.	По графику	ЗДСР, соц.педагог
	Организация занятости подучетных на каникулах	1-4кл.	Февраль	Кл.рук.
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-4кл.	10.02	Кл.рук., уч.физкультуры
	Мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1-4кл.	Февраль	Кл.рук., актив
<b>«Профориентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Февраль	Кл.рук.
	Областной фестиваль «ПРОФосайт»	1-4кл.	Февраль	Кл.рук., актив
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4кл.	Февраль	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	Февраль	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и</b>	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	1-4кл.	08.02	актив

<b>школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4кл.	14.02	актив
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4кл.	15.02	актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4кл.	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4кл.	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Февраль	Кл. рук., психолог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Февраль	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
<b>Инспекционно- контрольная деятельность</b>	Анализ организации и проведения каникул по окончанию 2 триместра	1-4кл.	3 неделя февраля	ЗДВР,
	Система работы военно-патриотического и гражданского воспитания	1-4кл.	4 неделя февраля	ЗДВР, кл.рук.

**МАРТ «Да здравствуют науки!»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.03 - Всемирный день иммунитета; Всемирный день кошек;                  03.03 – Всемирный день писателя;                  08.03 - Международный женский день;                  18.03 - День воссоединения Крыма и России;                  20.03 – День земли; Всемирный день поэзии;                  24-30.03 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;                  27.03 – Всемирный день театра.</b>			
<b>Модуль, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	03.03 17.03	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Март	Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1-4кл.	01.03	Кл.рук., актив
	Концерт к Международному женскому дню	1-4кл.	07.03	Кл.рук., актив
	Прощание с букварем	1кл.	11.03	Кл.рук., актив
	Устные журналы	1-4кл.	Март	Кл. рук.,
	Неделя детской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Читаем и рисуем»</li> <li>• Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»</li> <li>• Игра – путешествие «По страницам любимых журналов»</li> <li>• Викторина «По страницам любимых сказок»</li> </ul>	1-4кл.	Март	Зав.ИБЦ, кл.рук., актив
	Мероприятия ко Дню театра	1-4кл.	24-28.03	Кл.рук., актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной	1-4кл.	Ноябрь –	Кл.рук., актив

	экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)		март	
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Март	Пед.ДО
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4кл.	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Всемирный день ГО - Всероссийский открытый урок	1-4кл.	01.03	ЗДВР
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Март 2023	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.03	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4кл.	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Инструктаж, классный час: «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-4кл.	Март	Кл.рук.
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Март	Кл.рук.
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4кл.	Март	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	Март	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>				
	Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»	1-4 кл	01-04.03	Кл.рук., актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4кл.	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4кл.	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР

	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	14.03	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Март	Кл. рук., психолог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Март	Кл. рук., ЗДСР
<b>«Школьный лагерь»</b>	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения	1-4кл.	Март	начальник лагеря
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Система работы по профориентации с учащимися	1-4кл.	3 неделя марта	ЗДВР
	Система работы духовно-нравственного воспитания	1-4кл.	4 неделя марта	ЗДВР



**АПРЕЛЬ «Экологический калейдоскоп»**

**Знаменательные даты**  
**01.04 – День смеха;**  
**02.04 – День единения народов; Международный день детской книги;**  
**08.04 – День Российской анимации;**  
**12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики;**  
**15.04 – Всемирный день культуры;**  
**19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;**  
**27.04 – День российского парламентаризма;**  
**30.04 - День пожарной охраны.**

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	31.03 14.04	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Апрель	Кл.рук.
	МО классных руководителей №5 «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»	1-4кл.	21.04	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Весенний праздник «День птиц»	1-4 кл	01.04	Кл.рук., актив
	Игровые мероприятия ко Дню космонавтики – Гагаринский урок	1-4 кл	12.04	Кл.рук., актив
	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4кл.	07-13.04	Кл.рук., актив
	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4кл.	Апрель -май	Кл.рук., актив

<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Апрель	Пед.ДО
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года	1-4кл.	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	1-4кл.	Апрель -май	Кл.рук., уч.истории
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Апрель	Предметники
	Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	1-4кл.	15-18.04	Кл.рук., актив
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.04	ЗДСР
	Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности школьников»	по запросу	Апрель	ЗДСР
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4кл.	по средам	ЗДСР
	Классные часы «мои права и обязанность. Ответственность»	1-4кл.	Апрель	Кл.рук.
<b>«Профориентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Апрель	Кл.рук.
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-4кл.	Апрель	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-4кл.	В течении года	ЗДВР
	Профориентационные экскурсии	1-4кл.	Апрель	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и</b>	Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	1-4кл.	01.04	актив

<b>школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	«Здоровому всё здорово» - спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья	1-4кл.	07.04	актив
	Всемирный День Земли	1-4кл.	22.04	актив
	Акция «Международный субботник»	1-4кл.	Апрель	Кл.рук,
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4кл.	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4кл.	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Апрель	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Апрель	Кл. рук., ЗДСР
<b>«Школьный лагерь»</b>	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения	1-4кл.	Апрель	начальник лагеря
	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие	1-4кл.	Апрель	Нач.лагеря
<b>Инспекционно- контрольная деятельность</b>	Работа органов ученического самоуправления и РДДМ	1-4кл.	3 неделя апреля	ЗДВР,

**МАЙ «Память. Семья. Победа»**

<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.05 – Праздник Весны и Труда;</b> <b>09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;</b> <b>15.05 - Международный день семьи;</b> <b>18.05 – Международный день музеев;</b> <b>19.05 – День детских общественных организаций;</b> <b>20.05 - День Волги;</b> <b>24.05 - День славянской письменности и культуры.</b>
----------------------------	--

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	05.05 19.05	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4кл.	Май	Кл.рук.
	МО классных руководителей №6 «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе»	Педкол.	12.05	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Цикл мероприятий ко Дню Победы	1-4кл.	06-09.05	Кл.рук., актив
	День славянской письменности	1-4кл.	17-26.05	Кл.рук., актив
	Последний звонок	4, кл	Май	Кл.рук., актив
	Итоговые линейки по окончанию учебного года	1 кл	22-24.05	Кл.рук., актив
	Пасхальный фестиваль «Пасха радость нам несет»	1-4кл.	Май	Кл.рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4кл.	Май	Пед.ДО
	Организация объединений дополнительного образования в школьном лагере	1-4 кл	май	ЗДВР

<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный год	1-4кл.	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4кл.	Май	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.05	ЗДСР
	Единый информационный день Детского телефона доверия	4-11 кл	17.05	ЗДСР
	Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2-6 кл	Май	«ЮИД»
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-4кл.	по средам	ЗДСР
	Инструктажи по классам, беседы «Безопасное лето»	1-4кл.	Май	Кл.рук., «ЮИД»
	Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	1-4кл.	Май	ЗДСР
	Классные часы, информационные беседы на тему здорового образа жизни и правильного питания	1-4кл.	Май	Кл.рук.
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4кл.	Апрель	Кл.рук.
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей с инструктажами на каникулы)	1-4кл.	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4кл.	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	16.05	ЗДСР

	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4кл.	Май	Кл. рук., психолог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4кл.	Май	Кл. рук., ЗДСР
	Собрание с родителя учащихся планирующих посетить оздоровительный лагерь	1-4кл.	Май	Нач.лагеря
<b>«Школьный лагерь»</b>	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	1-4кл.	Май	ЗДВР
	Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	1-4кл.	Май	Нач.лагеря
	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие	1-4кл.	Май	Нач.лагеря
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-4кл.	2 неделя мая	ЗДВР
	Анализ реализации Программы воспитания за учебный год	1-4кл.	31.05	ЗДВР
	Журналы ДО	1-4кл.	3 неделя мая	ЗДВР

**ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Лето с пользой»**

<b>Знаменательные даты</b>	<p><b>01.06 - Международный день защиты детей;</b>  <b>06.06 - День русского языка, Пушкинский день России;</b>  <b>12.06 - День России;</b>  <b>22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны;</b>  <b>27.06 – День молодежи;</b>  <b>08.07 – День семьи, любви и верности;</b>  <b>28.07 - День Крещение Руси;</b>  <b>30.07 – День Военно – морского флота;</b>  <b>12.08 – День физкультурника;</b>  <b>22.08 - День государственного Флага Российской Федерации</b>  <b>23.08 – День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;</b>  <b>27.08 – День Российского кино.</b></p>
----------------------------	---

<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	02.06	ЗДВР
	Организация летней занятости	1-4кл.		Кл.рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	День защиты детей в летнем оздоровительном лагере	1-4 кл	01.06	Нач.лагеря
	Мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря	1-4 кл	01-22.06	Нач.лагеря
	Международный день защиты детей и Международный день родителей	1-4кл.	01.06	Кл.рук.
	Пушкинский диктант	1-4кл.	06.06	Кл.рук.
	День России. Линейка	1-4кл.	12.06	Кл.рук.
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Линейка	1-4кл.	22.07	Кл.рук.
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Реализация программы «Академия умных каникул» в оздоровительном лагере в рамках программы «Умные каникулы»	1-4кл.	01.-22.06	Нач.лагеря

<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4кл.	10.06 10.07 10.08	ЗДВР
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	1-4кл.	01.06	
	Международная акция «Свеча памяти»	1-4кл.	Июнь	
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	1-4кл.	22.08	
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Встречи, родительское собрание с будущими первоклассниками	1-4кл.	Июнь -август	ЗДУВР
	Посещение и контроль семей СОП	1-4кл.	Июнь, июль, август	Кл.рук., ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями	1-4кл.	Июнь, июль, август	Кл.рук., ЗДВР
<b>«Школьный лагерь»</b>	Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану	1-4кл.	Июнь	Нач.лагеря
	Работа с документами по окончанию оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	1-4кл.	Июнь	нач. лагеря
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Анализ реализации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-4кл.	23.06	ЗДВР
	Мониторинг воспитательной работы за 2024-2025 учебный год		1 неделя июня	ЗДВР