

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено  
на заседании ШМО

Руководитель МО

физиков, математиков, информатиков

\_\_\_\_\_ О.Н.Расшивалина

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В.Ермилова

«31» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.А. Клементьева

Приказ № 630-ОД

«01» сентября 2023г.

**Рабочая программа по геометрии для 7 классов  
на 2023-2024 учебный год**

**г. Ульяновск 2023**

## **1. Пояснительная записка**

**Рабочая программа по геометрии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:**

1. Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.09.2022г. № 371-ФЗ;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370);

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Геометрия. 7-9**

классы:

учебник для общеобразовательных. учреждений / Л.С. Атанасян и др. — М.: Просвещение, 2017

## 2. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

### 2.1. Учащийся 7 класса научится:

- чертить изучаемые фигуры, обозначать их, измерять длину отрезков; измерять градусную меру углов; записывать результаты измерений; - сравнивать математические объекты способом наложения и с помощью измерений.
- доказывать равенство треугольников с помощью первого, второго и третьего признаков равенства треугольников;
- пользоваться математической символикой при записи условия и доказательства теорем и при решении задач;
- решать простейшие задачи на построение, применять изученный материал при решении задач;
- распознавать на рисунках пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, параллельные прямые;
- формулировать и доказывать признаки и свойства параллельных прямых; - формулировать аксиому параллельных прямых;
- доказывать теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, о соотношениях между сторонами и углами треугольника, неравенство треугольника; признаки и свойства прямоугольных треугольников;
- различать факт, гипотезу, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач на выявление соотношений сторон и углов в треугольнике;

## 2.2. Учащийся 7 класса получит возможность научиться:

- классифицировать объекты по признакам, выделенным в определении геометрических фигур (на примере классификации углов по их видам);
- формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов, о свойстве двух прямых, перпендикулярных третьей.
- анализировать возможные случаи
- выполнять задания по выбранному способу действия.
- выбирать наиболее рациональные способы решения задач;

## 2.3 . Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного материал

| № | Раздел (тема)                     | Личностные результаты   | Предметные результаты   | Метапредметные результаты   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
|   |                                   |   |   | Регулятивные УУД  | Познавательные УУД  | Коммуникативные УУД   |
| 1 | Начальные геометрические сведения | -первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития | Овладеть понятиями: геометрия, отрезок, прямая, концы отрезка; сколько прямых можно провести через две различные точки. Приводить примеры геометрических фигур, строить с помощью | <i>учащиеся научатся:</i><br>- формулировать и удерживать учебную задачу;<br>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; | <i>учащиеся научатся:</i><br>- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;<br>- использовать общие приёмы решения задач;<br><i>учащиеся получают возможность</i> | <i>учащиеся научатся:</i><br>- организовывать учебное сотрудничество и совместную |

|   |               |   |  |   |   |   |
|---|---------------|---|--|---|---|---|
|   |               | <p>цивилизации;</p> <p>-критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</p> <p>- ответственное отношение к учению;</p>   | <p>чертежной линейки прямые и отрезки; обозначать точки, прямые отрезки. Познакомиться с понятиями: луч, начало луча, дополнительные лучи; угол, градусная мера угла; виды углов; различные способы их обозначения. Приводить примеры геометрических фигур, рисовать несколько геометрических фигур.</p> | <p><i>учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <p>- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;</p> <p>- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;</p>  | <p><i>научиться:</i></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;</p> <p>- формировать учебную и компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);</p>         | <p>деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;</p>   |
| 2 | Треугольник и | <p>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> | <p>Изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы, распознавать виды треугольников. Находить равные треугольники по готовому чертежу; находить и называть соответственные элементы; формулировать и доказывать первый признак равенства треугольников</p>                              | <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <p>-планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p><i>учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <p>-определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом</p> | <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <p>- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</p> <p>- осуществлять смысловое чтение;</p> <p>- создавать, применять и преобразовывать знаково-имволические средства, модели и схемы для решения задач;</p> <p><i>учащиеся получают возможность</i></p> | <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <p>взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на</p> |

|   |                     |   |  |   |   |  |
|---|---------------------|---|--|---|---|--|
|   |                     | <p>приводить примеры и контрпримеры;</p>  | <p>Применять изученный теоретический материал к решению практических задач. Решать задачи на признаки равенства треугольников; знать определение медианы, высоты, биссектрисы; знать определение и элементы окружности. Уметь строить треугольники, углы с помощью чертежных инструментов.</p> | <p>конечного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;</li> </ul>   | <p><i>научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;</li> </ul>   | <p>основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>слушать партнёра;</p> <p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>   |
| 3 | Параллельные прямые | <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при</li> </ul> | <p>Распознавать на чертежах параллельные прямые; пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки, формулировать признаки; применять признаки при решении задач на доказательство</p>                          | <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и последовательность действий;</li> <li>- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;</li> </ul> <p><i>учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;</li> </ul> | <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;</li> <li>- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>- понимать и использовать математические</li> </ul> | <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;</li> <li>- разрешать конфликты на основе учёта интересов и</li> </ul> |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    |   | решении задач.  |   |   | средства наглядности .<br><i>учащиеся получат возможность научиться:</i><br>выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;  | позиций всех участников;  |
| 4. | Соотношения между сторонами и углами треугольника | - формирование математических способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений; - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; | Знать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника; знать классификацию треугольников по углам; уметь применять теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и теорему о неравенстве треугольника; решать задачи, применяя теоремы.<br>Знать свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников; определение расстояния от точки до прямой; расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на признаки равенства | <i>учащиеся научатся:</i><br>-адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;<br>сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;<br><i>учащиеся получат возможность научиться:</i><br>выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, | <b><i>учащиеся научатся:</i></b><br>находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;<br><b><i>учащиеся получат возможность научиться:</i></b><br>- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); - оценивать информацию | <i>учащиеся научатся:</i><br><br>-<br>координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;<br><br>-<br>аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | прямоугольных треугольников. Строить прямоугольные треугольники с помощью циркуля и линейки. | определять качество и уровень усвоения;<br>- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; | (критическая оценка, оценка остоверности);<br>- устанавливать причинно-ледственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения; | общего решения в совместной деятельности. |
|--|--|--|--|--|---|---|

### 3. Содержание учебного предмета

| Название Раздела (темы)           | Количество часов | Основные вопросы, изучаемые в данном разделе   | Контрольные и практические работы   |
|-----------------------------------|------------------|--|---|
| Начальные геометрические сведения | 11               | Прямая, отрезок, луч; пересекающиеся прямые; угол, биссектриса угла,; перпендикулярные прямые.   | Контрольная работа№1 по теме: «Свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы» |
| Треугольники                      | 18               | Треугольник, элементы треугольника, виды треугольников, признаки равенства треугольников; медиана, высота, биссектриса; окружность, элементы окружности. | Контрольная работа№2 по теме: «Треугольники»  |
| Параллельные прямые               | 13               | Случаи взаимного расположения двух прямых на плоскости;  | Контрольная работа№3 по теме: «Параллельные прямые»   |



|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
|   |    | определение параллельных прямых;<br>признаки и свойства параллельных прямых;<br>аксиому параллельных прямых и следствия из нее;<br>что такое условие и заключение теоремы;<br>метод доказательства от противного.  |   |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 20 | -теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника;<br>-классификацию треугольников по углам;<br>Теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника;<br>теорему о неравенстве треугольника;<br>свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников;<br>определение расстояния от точки до прямой;<br>расстояния между параллельными прямыми; | Контрольная работа №4 по теме :<br>«Сумма углов треугольника»<br>Контрольная работа №5 по теме:<br>«Прямоугольный треугольник.<br>Построение треугольника по трем элементам». |
| Итоговое повторение                               | 6  |  | Итоговая контрольная работа №6  |

### Тематическое планирование

| № | Раздел (тема)                                     | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Начальные геометрические сведения                 | 11               |
| 2 | Треугольники                                      | 18               |
| 3 | Параллельные прямые                               | 13               |
| 4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 20               |
| 5 | Итоговое повторение                               | 6                |