

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено  
на заседании ШМО

Руководитель МО

физиков, математиков, информатиков

\_\_\_\_\_ О.Н.Расшивалина

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В.Ермилова

«31» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.А. Клементьева

Приказ № 630-ОД

«01» сентября 2023г.

**Рабочая программа по геометрии для 7 классов  
на 2023-2024 учебный год**

**г. Ульяновск 2023**

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа по геометрии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:**

1. Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.09.2022г. № 371-ФЗ;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370);

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника:** Геометрия. 7-9

классы:

учебник для общеобразовательных. учреждений / Л.С. Атанасян и др. — М.: Просвещение, 2017

## 2. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

### 2.1. Учащийся 7 класса научится:

- чертить изучаемые фигуры, обозначать их, измерять длину отрезков; измерять градусную меру углов; записывать результаты измерений; - сравнивать математические объекты способом наложения и с помощью измерений.
- доказывать равенство треугольников с помощью первого, второго и третьего признаков равенства треугольников;
- пользоваться математической символикой при записи условия и доказательства теорем и при решении задач;
- решать простейшие задачи на построение, применять изученный материал при решении задач;
- распознавать на рисунках пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, параллельные прямые;
- формулировать и доказывать признаки и свойства параллельных прямых; - формулировать аксиому параллельных прямых;
- доказывать теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, о соотношениях между сторонами и углами треугольника, неравенство треугольника; признаки и свойства прямоугольных треугольников;
- различать факт, гипотезу, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач на выявление соотношений сторон и углов в треугольнике;

## 2.2. Учащийся 7 класса получит возможность научиться:

- классифицировать объекты по признакам, выделенным в определении геометрических фигур (на примере классификации углов по их видам);
- формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов, о свойстве двух прямых, перпендикулярных третьей.
- анализировать возможные случаи
- выполнять задания по выбранному способу действия.
- выбирать наиболее рациональные способы решения задач;

## 2.3 . Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного материал

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Начальные геометрические сведения	-первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития	Овладеть понятиями: геометрия, отрезок, прямая, концы отрезка; сколько прямых можно провести через две различные точки. Приводить примеры геометрических фигур, строить с помощью	<i>учащиеся научатся:</i> - формулировать и удерживать учебную задачу; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	<i>учащиеся научатся:</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; - использовать общие приёмы решения задач; <i>учащиеся получают возможность</i>	<i>учащиеся научатся:</i> - организовывать учебное сотрудничество и совместную

		<p>цивилизации;</p> <p>-критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</p> <p>- ответственное отношение к учению;</p>	<p>чертежной линейки прямые и отрезки; обозначать точки, прямые отрезки. Познакомиться с понятиями: луч, начало луча, дополнительные лучи; угол, градусная мера угла; виды углов; различные способы их обозначения. Приводить примеры геометрических фигур, рисовать несколько геометрических фигур.</p>	<p><i>учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <p>- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;</p> <p>- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;</p>	<p><i>научиться:</i></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;</p> <p>- формировать учебную и компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);</p>	<p>деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;</p>
2	Треугольник и	<p>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p>	<p>Изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы, распознавать виды треугольников. Находить равные треугольники по готовому чертежу; находить и называть соответственные элементы; формулировать и доказывать первый признак равенства треугольников</p>	<p><i>учащиеся научатся:</i></p> <p>- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p><i>учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <p>- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом</p>	<p><i>учащиеся научатся:</i></p> <p>- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</p> <p>- осуществлять смысловое чтение;</p> <p>- создавать, применять и преобразовывать знаково-имволические средства, модели и схемы для решения задач;</p> <p><i>учащиеся получают возможность</i></p>	<p><i>учащиеся научатся:</i></p> <p>взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на</p>

		<p>приводить примеры и контрпримеры;</p>	<p>Применять изученный теоретический материал к решению практических задач. Решать задачи на признаки равенства треугольников; знать определение медианы, высоты, биссектрисы; знать определение и элементы окружности. Уметь строить треугольники, углы с помощью чертежных инструментов.</p>	<p>конечного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;</li> </ul>	<p><i>научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;</li> </ul>	<p>основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>слушать партнёра;</p> <p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>
3	Параллельные прямые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при</li> </ul>	<p>Распознавать на чертежах параллельные прямые; пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки, формулировать признаки; применять признаки при решении задач на доказательство</p>	<p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и последовательность действий;</li> <li>- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;</li> </ul> <p><i>учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;</li> </ul>	<p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;</li> <li>- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>- понимать и использовать математические</li> </ul>	<p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;</li> <li>- разрешать конфликты на основе учёта интересов и</li> </ul>

		решении задач.			средства наглядности . <i>учащиеся получат возможность научиться:</i> выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;	позиций всех участников;
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	- формирование математических способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений; - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;	Знать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника; знать классификацию треугольников по углам; уметь применять теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и теорему о неравенстве треугольника; решать задачи, применяя теоремы. Знать свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников; определение расстояния от точки до прямой; расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на признаки равенства	<i>учащиеся научатся:</i> - адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; <i>учащиеся получат возможность научиться:</i> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить,	<b><i>учащиеся научатся:</i></b> находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; <b><i>учащиеся получат возможность научиться:</i></b> - интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); - оценивать информацию	<i>учащиеся научатся:</i>  - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;  - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке

			прямоугольных треугольников. Строить прямоугольные треугольники с помощью циркуля и линейки.	определять качество и уровень усвоения; - концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;	(критическая оценка, оценка остоверности); - устанавливать причинно-ледственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;	общего решения в совместной деятельности.
--	--	--	--	--	---	---

### 3. Содержание учебного предмета

Название Раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные и практические работы
Начальные геометрические сведения	11	Прямая, отрезок, луч; пересекающиеся прямые; угол, биссектриса угла,; перпендикулярные прямые.	Контрольная работа№1 по теме: «Свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»
Треугольники	18	Треугольник, элементы треугольника, виды треугольников, признаки равенства треугольников; медиана, высота, биссектриса; окружность, элементы окружности.	Контрольная работа№2 по теме: «Треугольники»
Параллельные прямые	13	Случаи взаимного расположения двух прямых на плоскости;	Контрольная работа№3 по теме: «Параллельные прямые»

		определение параллельных прямых; признаки и свойства параллельных прямых; аксиому параллельных прямых и следствия из нее; что такое условие и заключение теоремы; метод доказательства от противного.	
Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	-теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника; -классификацию треугольников по углам; Теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников; определение расстояния от точки до прямой; расстояния между параллельными прямыми;	Контрольная работа №4 по теме : «Сумма углов треугольника» Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам».
Итоговое повторение	6		Итоговая контрольная работа №6

### Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Начальные геометрические сведения	11
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20
5	Итоговое повторение	6