

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска

«Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель МО

_____ М.А. Мещерякова
Протокол №1
от «30»августа2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Е.В. Ермилова
«31»августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.А. Клементьева
Приказ №630-ОД
«01»сентября2023г.

**Рабочая программа по обществознанию для 7-9 класса
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год**

г. Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета « Обществознание» для 7 класса (базовый уровень) разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.09.2022г. № 371-ФЗ;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370);

Количество часов в неделю в 7 классе: 1

Количество часов на учебный год: 34

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под редакцией Л.Н. Боголюбова [и др.] – 3 изд. - М.: Просвещение, 2019

Количество часов в неделю в 8 классе: 1

Количество часов на учебный год: 34

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под редакцией Л.Н. Боголюбова [и др.] – 3 изд. - М.: Просвещение, 2019

Количество часов в неделю в 9 классе: 1

Количество часов на учебный год: 33

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова [и др.] – 3 изд. - М.: Просвещение, 2020. Программа может быть реализована в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащийся 7 класса научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Учащийся 7 класса получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Мы живём в обществе.	Приобретать теоретические знания и опыт их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области правовых отношений.	Понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, выявлять их роль как решающих регуляторов общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; ощущать необходимость руководствоваться этими правилами в собственной	Оценивать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;	Представлять понятия об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;	Знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

			повседневной жизни;			
2.	Наша Родина – Россия.	Знать особенности трудовой этики в современном обществе, воспитывать добросовестное отношение к труду.	Определять и различать понятия «экономика» и «экономия». Знать из чего складываются бюджет, доходы и расходы семьи. Осознавать роль экономического урегулирования в обществе.	Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;	Уметь находить нужную социальную информацию различных источниках; адекватно ее воспринимать применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;	Уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные, практические, лабораторные работы с названиями
Мы живём в обществе.	20	<p>Как устроена общественная жизнь. Общество – что это такое. Как устроено общество. Общественные отношения. Что значит жить по правилам. Многообразии правил. Правила этикета и хорошие манеры. Экономика и её основные участники. Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Производственная деятельность человека. Что и как производить. Затраты производства. Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Какими бывают домашние хозяйства. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Страна и государство. Что отличает граждан от подданных. Культура и её достижения. Культурный человек.</p>	
Наша Родина – Россия.	12	<p>Наша страна на карте мира. РФ. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция РФ – основной закон страны, как юридический документ. Гражданин России. Права и обязанности. Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России. Защита Отечества. Долг и обязанность. В чём заключается военная служба.</p>	
Резерв	2		
Итого	34		

Тематическое планирование.

№	Раздел. Тема урока	Количес тво часов
1	Вводный.	1
	Глава 1. Мы живём в обществе.	19
2	Как устроена общественная жизнь	1
3.	Что значит жить по правилам	1
4-5	Экономика и её основные участники	2
6-7	Производственная деятельность человека	2
8-9	Обмен, торговля, реклама	2
10	Домашнее хозяйство	1
11	Бедность и богатство	1
12-13	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2
14-15	Зачем людям государство	2
16-17	Почему важны законы	2
18-19	Культура и её достижения	2

20	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мы живём в обществе.	1
	Глава 2. Наша Родина - Россия	12
21	Наша страна на карте мира	1
22-23	Государственные символы России	2
24-25	Конституция Российской Федерации	2
26-27	Гражданин России	2
28-29	Мы- многонациональный народ	2
30-31	Защита Отечества	2
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наша Родина – Россия»	1
33-34	Резерв	2

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащийся научится:

- ✓ работать с новым учебником;
- ✓ работать с новыми учебными пособиями.
- ✓ ориентироваться в основных понятиях раздела;
- ✓ устанавливать соответствие между сферами жизни общества и их содержанием;
- ✓ анализировать ступени развития общества, формы его преобразований;
- ✓ характеризовать глобальные проблемы современности;
- ✓ соотносить поступки и события с принятыми в обществе этическими принципами.

- ✓ описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- ✓ распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- ✓ объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- ✓ характеризовать функции денег в экономике;
- ✓ анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- ✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- ✓ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт
- ✓

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать предложенный учебный материал;
- планировать перспективу совершенствования личных умений и навыков в процессе учебной деятельности в течение учебного года.
- иллюстрировать формы преобразования общества историческими и литературными примерами;
- конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей;
- формулировать собственную позицию, дискутировать на предложенные темы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- воспринимать необходимость нравственного саморазвития как обязательный фактор для становления полноценной личности гражданина России;
- выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии личности и общества.
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников;
- ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- ✓ оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- ✓ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- ✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Личность и общество.	Развивать мотивацию на посильное и созидательное участие в жизни общества	Представлять об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности	Соотносить и сравнивать приобретенные умения с полученными ранее; прогнозировать перспективы своего развития	Выделять признаки, по которым сравниваются объекты; уметь разделять объект на части	Слушать, вникать в суть услышанного и поставить вопрос к услышанному, придерживаться темы при изложении мыслей
2	Сфера духовной культуры	Развивать заинтересованность не только в личном успехе, но и в успехе товарища, класса, школы.	Понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимать роль искусства в становлении	Возвращаться назад и оценивать правильность выбранного плана; вести пошаговую организацию деятельности	Выделять признаки сходства и различия объекта; располагать части объекта в определенной последовательности	Работать в малых группах на основе заданных правил взаимодействия; отвечать на вопросы, направленные на обсуждение текста

			личности и в жизни общества			
3	Социальная сфера.	Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций.	Понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни	Определять и анализировать причины своего поведения; самоопределяться в рабочей группе и принимать ответственность за происходящее в группе	Выделять главное и второстепенное в изучаемом объекте; характеризовать части изучаемого объекта	Допускать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; подтверждать свое суждение примерами из текста

4	Экономика.	Развивать заинтересованность в благополучии и процветании своего города, региона, страны.	Понимать особенность труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества	Оценивать собственную позицию; анализировать прожитые ситуации	Выделять существенные признаки объекта; кратко оформлять высказывание, связывающее причину и следствие	Выражать свои мысли в письменной форме точно, без искажения; находить в тексте подтверждение предложенного суждения
---	-------------------	---	--	--	--	---

Содержание учебного предмета

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные, практические, лабораторные работы с названиями
1. Введение.	1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	

2. Личность и общество.	6	<p>Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.</p> <p>Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.</p> <p>Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.</p> <p>Человек.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.</p> <p>Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</p>	
3. Сфера духовной культуры.	8	<p>Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.</p> <p>Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.</p> <p>Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.</p> <p>Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.</p> <p>Образование. Значимость образования в условиях</p>	

		<p>информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.</p> <p>Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p> <p>Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p>	
4. Социальная сфера.	5	<p>Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.</p> <p>Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.</p> <p>Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Социальная значимость здорового образа жизни.</p>	
5. Экономика.	13	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.</p> <p>Собственность. Право собственности. Формы собственности.</p>	

		<p>Защита прав собственности.</p> <p>Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.</p> <p>Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.</p> <p>Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> <p>Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.</p> <p>Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.</p> <p>Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.</p> <p>Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.</p> <p>Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.</p>	
Резерв			

Тематическое планирование.

№	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок.	1
	Тема 1. Личность и общество.	5
2	Что делает человека человеком.	1
3	Человек, общество, природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Развитие общества.	1
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество».	1
	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
7	Сфера духовной жизни	1
8	Мораль.	1
9	Моральный выбор – это ответственность.	1
10	Образование.	1
11	Наука в современном обществе.	1
12	Религия как одна из форм культуры.	1
13	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».	1
	Тема 3. Социальная сфера.	7

15	Социальная структура общества.	1
16	Социальные статусы и роли.	1
17	Семья как малая группа.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1
20	Социальная политика государства.	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	1
	Тема 4. Экономика	12
22	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
23	Главные вопросы экономики.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство – основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Инфляция и семейная экономика.	1
29	Банковские услуги.	1
30	Страховые услуги.	1
31	Рынок труда и безработица.	1
32	Современный работник.	1

33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика».	1
34	Резерв	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

различать факты и мнения в потоке политической информации.

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Политика	<p>Формировать мотивацию и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества.</p>	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. Называть признаки политических партий.</p>	<p>Обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию;</p> <p>Вести пошаговую организацию деятельности.</p>	<p>Давать определения понятиям; анализировать; сравнивать: выделять признаки, по которым сравниваются объекты, выделять признаки сходства, выделять признаки различия, выделять существенные признаки; классифицировать и обобщать факты и явления.</p>	<p>Развивать умение точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;</p> <p>Выражать свои мысли в письменной форме точно, без искажения.</p>

2	Право	<p>Формировать ценностные ориентиры, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений.</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p>	<p>Формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать последовательность необходимых операций;</p> <p>Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p>	<p>Схематизировать: разделять объект на части, располагать части в определенной последовательности, определять связи между частями;</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.</p>	<p>Определять цели и способы взаимодействия, планировать общие способы работ; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p>
---	--------------	--	--	--	---	---

			<p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Называть главные задачи Конституции.</p> <p>Характеризовать принципы федерального устройства РФ.</p> <p>Объяснять смысл понятия «права человека».</p> <p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p> <p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа. Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Характеризовать особенности уголовно права и уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства. Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Объяснять значение международного гуманитарного права.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Объяснять смысл понятия «право на образование».</p> <p>Различать право на образование применительно к основной и средней школе.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные и практические работы с названиями
Вводный урок	1	Знакомство с курсом: задачи, цели, структура.	
Политика	9	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p>	

		<p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p>	
<p>Право</p>	<p>17</p>	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат</p> <p>Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизм реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p>	

		<p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителя.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Социальная политика государства. Жилищные правоотношения. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	
Право. Повторительно-обобщающий урок.	1	Решение тестовых заданий	
Решение типовых заданий ОГЭ	2	Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	
Итоговое повторение	1	Решение тестовых заданий	
Решение типовых заданий ОГЭ	2	Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	
Резерв	1		

Тематическое планирование.

№	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Тема 1: Политика	9
2	Политика и власть	1
3-4	Государство	2
5	Политические режимы	1
6	Правовое государство	1
7	Гражданское общество и правовое государство	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9	Политические партии и движения	1
10	Политика. Повторительно-обобщающий урок.	1
	Тема 2: Право	17
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1
12	Правоотношения и субъекты права	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	Правоохранительные органы	1

15	Конституция Российской Федерации	1
16	Основы конституционного строя РФ	1
17-18	Права и свободы человека и гражданина	2
19	Гражданские правоотношения	1
20	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
21	Семейные правоотношения	1
22	Административные правоотношения	1
23	Уголовно-правовые отношения	1
24	Социальные права.	1
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
27	Право. Повторительно-обобщающий урок.	1
28-29	Решение типовых заданий ОГЭ	2
30	Итоговая контрольная работа	1
31-32	Решение типовых заданий ОГЭ	2
33	Резерв	1