

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель МО
гуманитарного цикла
_____ И.Ф.Танцюра
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Зам. директора по ИКТ
_____ А.П. Гришина
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.А. Клементьева
Приказ № 630-ОД
«01» сентября 2023г.

**Рабочая программа по русскому языку для 8 класса
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год**

г. Ульяновск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.09.2022г. № 371-ФЗ;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370);

Количество часов в неделю - 3ч.

Количество часов на учебный год – 102 часа

Контрольные работы

№	Вид контрольных работ	Количество контрольных работ
1	Диктант	2
2	Изложение	3
3	Сочинение (кл./дом.)	2 \1
4	Словарный диктант	4
5	Контрольное тестирование	2

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Учебник «Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений».- М.: Просвещение, 2017.

Программа может быть реализована в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся 8 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- анализировать различные виды словосочетаний и простых предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

Учащийся 8 класса получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, доклады, доверенности.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Раздел тема	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные результаты	Познавательные результаты	Коммуникативные результаты
Русский язык в современном мире	<p>Понимать значение русского языка как одного из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, значения его в процессе получения школьного образования;</p> <p>Осознавать влияние жизнедеятельности человека на природную среду.</p>	<p>Опираясь на ключевые слова, план текста и его опорный конспект, рассказывать о значении русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе.</p>	<p>Осознавать индивидуальную и общую цель коллективной работы; определять умения, которые будут сформированы на основе изученных разделов; определять круг своего незнания и проводить коррекцию;</p> <p>выявлять проблемы собственной учебной деятельности; устанавливать причины и стараться определить способы их устранения</p>	<p>Обосновывать свое суждение, сопоставлять и сравнивать речевые высказывания; ориентироваться в учебнике;</p> <p>осуществлять выбор заданий, основываясь на свое целеполагание;</p> <p>извлекать информацию из текста, таблиц, схем, иллюстраций;</p> <p>пользоваться разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);</p>	<p>Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей.</p>

				находить необходимую информацию в учебной и справочной литературе.	
Повторение изученного в 5-7 классах	Добиваться достижения достаточного объема словарного запаса, усвоения грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; формировать в себе понимание русского языка как одного из основных национально - культурных ценностей русского народа, определяющей	Разграничивать знаки препинания по их функциям; пользоваться простыми предложениями с составным именным сказуемым для характеристики, оценки предмета или явления; определять вид сложного предложения; соотносить сложное предложение с его графической схемой,	Самостоятельно выбирать тему мини- исследования, ставить учебные цели, формулировать выводы после завершения деятельности; находить ошибки и проводить их коррекцию; оценивать достигнутые	Проводить под руководством учителя проектно- исследовательскую работу; использовать компьютер для сбора, классификации и хранения языкового материала; определять объект анализа;	Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

	<p>роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.</p>	<p>определять по схеме вид сложного предложения; создавать графические схемы сложных предложений и правильно употреблять разделительные и выделительные запяты; практически применять полученные знания о правописании суффиксов прилагательных и полных причастий, существительных, прилагательных, причастий, наречий, графически обозначать условия выбора данных орфограмм; правописание НЕ различными частями речи; разграничивать краткие прилагательные и краткие причастия.</p>	<p>результаты в усвоении учебной темы; составлять план совместной работы и организовывать ее, соблюдая намеченную последовательность действий.</p>	<p>проводить анализ, классификацию, сопоставление, сравнение изученных языковых явлений, определять их существенные признаки; устанавливать причинно-следственные отношения между единицами и речевыми фрагментами.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Синтаксис Пунктуация. Культура речи.</p>	<p>Стремиться к сохранению чистоты русского языка и к речевому самосовершенствованию; формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Находить в тексте синтаксические единицы и определять их роль в раскрытии замысла художественного произведения; разграничивать основные синтаксические единицы по их функциям: номинативной и коммуникативной; соотносить содержание предложения с фрагментами действительности; разграничивать текст и набор отдельных предложений, определять границы предложения, используя необходимые знаки завершения. Составлять тексты разных типов и стилей. Различать словосочетания по типу связи, по виду главного слова. Выполнять</p>	<p>Формулировать цель выполнения учебной задачи;</p> <p>выявлять проблемы собственной учебной деятельности, устанавливать причины и стараться определить способы их устранения;</p> <p>планировать деятельность с учетом конечного результата;</p> <p>самостоятельно планировать общие и индивидуальные учебные действия.</p>	<p>Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию;</p> <p>выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей;</p> <p>представлять информацию в сжатой словесной форме или в наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, опорных конспектов);</p> <p>проводить анализ, сопоставление, сравнение языковых явлений.</p>	<p>Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</p> <p>аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</p> <p>адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>
--	---	--	---	---	---

		синтаксический разбор словосочетаний. Находить главные и второстепенные члены предложения. Различать односоставные предложения по виду.			
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую национальную принадлежность; осознавать эстетическую ценность русского языка, формировать уважительное отношение к родному языку, чувство гордости за него, стремление к сохранению чистоты русского языка и к речевому самосовершенствованию.	Находить обращения, вводные слова и вводные конструкции в предложении. Выделять обращения, вводные слова знаками препинания в соответствии с правилами русского языка. Выделять из предложения междометия. Производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Строить	Формулировать выводы после завершения деятельности; находить ошибки и проводить их коррекцию; оценивать достигнутые результаты в усвоении учебной темы; составлять план совместной работы и организовывать ее, соблюдая намеченную последовательность действий.	Проводить анализ, классификацию, сопоставление, сравнение изученных языковых явлений, определять их существенные признаки; устанавливать причинно-следственные отношения между единицами и речевыми фрагментами.	Устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

		предложения с прямой речью. Составлять диалог в устной и письменной формах. Грамотно применять цитирование.			
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	<p>Испытывать устойчивый интерес к учению;</p> <p>быть готовым к самообразованию и самовоспитанию;</p> <p>следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</p> <p>осознавать эстетическую ценность русского языка, формировать уважительные отношения к родному языку, чувство гордости за него, стремление к сохранению чистоты русского языка и к речевому самосовершенствованию.</p>	<p>Производить синтаксический разбор предложения, разграничивать первичные и вторичные синтаксические функции частей речи; разграничивать функционирование слов в составе грамматической формы и в качестве самостоятельного члена предложения; правильно писать слова с изученными орфограммами; обнаруживать ошибки в правописании слов, исправлять их, объяснять условия выбора правильного написания.</p>	<p>Самостоятельно формулировать задание;</p> <p>определять цель, планировать действия для реализации задачи, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приемы действий, корректировать работу;</p> <p>осуществлять контроль по результату и по способу действия.</p>	<p>Уметь работать со справочной литературой;</p> <p>самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет необходима для изучения знакомого материала.</p> <p>наблюдать, обобщать и делать самостоятельно выводы о главных, существенных признаках предметов и явлений.</p>	<p>Критично относиться к своему мнению;</p> <p>уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре или группе, договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.</p>

Содержание учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные работы
Русский язык в современном мире	1	Язык как основное средство общения в национальном коллективе. Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык как средство межнационального общения народов России и стран СНГ. Роль русского языка в международном общении.	
Повторение изученного в 5-7-м классах	4	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	66	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.	Контрольная работа №1 Контрольное классное сочинение-рассуждение №1 Контрольное сжатое изложение №1 Контрольный словарный диктант №1 Контрольное классное сочинение-рассуждение №2 Контрольное тестирование №1 Контрольный словарный диктант №2 Контрольная работа №2
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	25	Назначение обращения. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Прямая и косвенная	Контрольное сжатое изложение №2 Подготовка к контрольному домашнему сочинению-рассуждению №3 Контрольный словарный диктант №3 Контрольное сжатое изложение №3 Контрольное тестирование №2

		речь. Диалог. Цитата и знаки препинания при ней.	Контрольный словарный диктант №4
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	6	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.	
Итого	102		