

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72
углубленным изучением отдельных предметов»

с

Согласовано

Зам. директора по ВР

_____ Н.Е. Аникина

«30» августа 2023 _____

Утверждаю

Директор школы

_____ Клементьева Е.А.

Приказ № _____ -ОД

От

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Творим добро»
2-4 классов**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей начальных классов
руководитель _____ Пухова О.В.
протокол № 1 _____
от « 30 » 08. 2023

Учитель Митрофанова Светлана Анатольевна

г. Ульяновск

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Добровольчество - социальный тренд современного российского образования.

Развитие волонтерского добровольческого **движения в школе** является показателем эффективной социально-педагогической работы **школы**, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а **волонтерские** практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), Стратегии развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается о необходимости развития социальной практики детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики как в школах, так и по месту жительства детей, в создание детских клубов социальной направленности.

Российское общество предъявляет более высокие требования к образованию личности, к овладению ею новыми компетенциями и профессиональным опытом. Чрезвычайно актуальной в этой связи является такая организация процесса обучения и воспитания, которая бы мотивировала детей к получению новых социальных знаний, умений и навыков, обеспечивала бы способность выпускника школы активно включаться в общественные и экономические процессы, чтобы подрастающее поколение было востребовано в собственной стране.

У личности на протяжении всей жизни формируется потребность в определении смысла собственных поступков, ее ценности для реализации своего потенциала, созидательной активности и заслуженного признания друзей и окружающих. В условиях цифрового общества, технопарков и фандрайзинга, виртуальных сообществ и жизни «на удаленке» все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность – цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Наиболее эффективно в этом плане социально-педагогическое движение детей, суть которого заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер и при этом не только решать задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования естественными, мягкими средствами будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности. Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, так или иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся значительно более творческими и деятельными.

Развитие добровольческого движения в образовательной организации, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности формируют такие качества личности, как любовь к Родине, любовь к ближним, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы образовательной организации, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;

- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Добровольчество открывает дополнительные возможности дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками через онлайн-волонтерство, приобретения коммуникативных навыков.

Наблюдается безудержный рост интереса (порой небезопасного для психики ребенка) к компьютерным играм, очень часто виртуальное пространство (а не семья и не образовательная организация) становится «зоной ближайшего развития подростка». Продвижение культуры волонтерства позволит отвлечь детей от многочасового неконтролируемого пребывания в виртуальном пространстве и социальных сетях, что негативно сказывается и на здоровье детей, и на формировании их ценностных ориентаций.

Сегодня эффективность образования в значительной степени оценивается не только способностью решать интеллектуальные задачи, адекватные информационной эпохе, но и овладением опыта решения реальных практических дел. Для детей открываются возможности выйти в открытый социум, развить навыки общения, приобрести опыт ответственного лидерства.

Социально-педагогический проект «Творим добро» предоставляет возможность создания детского волонтерского движения МБОУ СШ №72 и преследует основную идею воспитания отзывчивых, ответственных, коммуникабельных, понимающих людей, готовых бескорыстно оказывать помощь, умеющих сострадать ближнему, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах любви и уважения к человеку.

Исключительно детских социальных инициатив не существует. На самом деле детская социальная инициатива – это всегда инициатива взрослых, поддержанная детьми, вызвавшая у них интерес. Будучи под руководством взрослых и с их помощью дети взрослеют. В них воспитываются самые лучшие качества человека: доброта, отзывчивость, трудолюбие, терпеливость, усердие, ответственность, сострадание, милосердие, миролюбие, дружелюбность, нравственность, верность, бескорыстие, искренность, честность, уверенность в себе, целеустремленность, оптимизм, жизнерадостность, инициативность и другие. А вместе с детьми учимся и изменяемся в лучшую сторону и мы, взрослые!

Цель программы:

*Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,*

*Кто жить готовясь, в детстве не живёт.
С. Маршак*

Целью волонтерского движения в школе является деятельность, которая помогает детям «прожить» свою детскую жизнь. В этой деятельности они встретят единомышленников, научатся работать в команде, попробуют себя в разных видах деятельности, приобретут коммуникативные навыки, реализуют свои проекты. Школьное добровольчество имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Выпускаясь из школы, каждый из добровольцев понимает, что такое ответственность, трудолюбие, понимание и уважение к людям, видит социальные проблемы и по возможности старается их решить. В волонтерском движении дети приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания

Задачи программы:

- *Знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;*
- *Распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;*
- *Привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;*
- *Информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;*
- *Гуманистическое и патриотическое воспитание. Формирование и развитие нравственного воспитания и ценностей у обучающихся*

- *Формирование у младших школьников суждения о сущности волонтерства (добровольчества) - добровольной помощи людям.*

Нормативно- правовой базой программы являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; - Определение добровольцев приведено в статье 5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях.
 - Семейный кодекс РФ,
 - Уголовный кодекс РФ,
 - Закон РФ « Об образовании»,
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
 - Устав школы.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 9-11 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Творим добро» рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебного года: II-IV класс – 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Внеурочная деятельность с 11.09.2023 Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга.

На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

игровой

5. Особенности программы

В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Творим добро» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к памятникам культуры, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Творим добро» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Содержание программы разделено на четыре блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.
- Программа рассчитана на 1 учебный год.

- Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Творим добро» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Направления работы:

- 1. Милосердие*
- 2. Экология*
- 3. Творчество*
- 4. Здоровье*

Основное направление: Помощь социально - незащищенным людям, нуждающимся в особой

поддержке: детям, оставшимся без попечения родителей; людям с ограниченными возможностями;

больным людям; ветеранам; пожилым людям.

1. Милосердие.

Поддержка различных социальных категорий населения:

помощь детям, оставшимся без попечения родителей;

людям с ограниченными возможностями;

семьям ветеранов;

пожилым людям.

Сбор гуманитарной помощи, патронаж.

2. Экология.

Экологическое направление.

Благоустройство клумбы на территории школы. Посев рассады цветов, уход и высадка.

3. Творчество

Развитие творческих способностей детей. Организация праздников, концертов, мероприятий, конкурсов. Творчество своими руками. Поделки, открытки, рисунки, художественная мастерская.

4. Здоровье

Пропаганда здорового образа жизни

Выпуск информационных листовок, буклетов, стенгазет о здоровом образе жизни.

Проведение всевозможных акций, конкурсов и мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Предполагаемые результаты:

Приобретение детьми опыта социально-значимой добровольной деятельности

- Формирование нравственных ценностей у младших школьников

- Организация эффективной и целесообразной деятельности волонтеров школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей.

- Организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание помощи социально - незащищенным людям, нуждающимся в особой

поддержке и помощи

- Сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта

Мотивация младших школьников к участию в волонтерской деятельности и возможные направления такой деятельности:

Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, одноклассникам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности — основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Межпредметные связи

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы «Творим добро»:

Приобретение детьми опыта социально-значимой добровольной деятельности

- Формирование нравственных ценностей у младших школьников
- Организация эффективной и целесообразной деятельности волонтеров школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей.
- Организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание помощи социально - незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке и помощи
- Сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2-4 класс	1.Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям 2.Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»,	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы. Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою	<i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Творим добро».	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого

	«коллектив», принимать общечелове- ские ценности.	деятельность. Самостоятель- но определять критерии своей деятельности.		
--	---	---	--	--

V. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок. Мы – волонтеры! Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы Права и обязанности Волонтера. Структура волонтерского движения. История волонтерства в России.	1
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов волонтерского отряда, эмблемы отряда, девиз.	1
3	Организация акции, Сбор подарков Изготовление открытки ко дню знаний для детей, находящихся на лечении в больнице	1
4	Изготовление открыток и поделок ко дню семейного общения 12.09	1
5	Организация конкурса рисунков для 2 классов ко дню Российского дня леса	1

6	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека Акция помощи пенсионерам. Гуманитарный сбор помощи дому престарелых. Организация мероприятия.	2
7	Организация праздника «День учителя 5 октября»	1
8	Всемирный день витамина Д 2 ноября. Организация конкурса детских рисунков на тему: «Витамины – наше все!»	1
9	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
10	Международный день библиотек. Помощь в школьной библиотеке. Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!» Изготовление закладок.	1
11	Изготовление подарков для мам ко дню Матери. Организация праздничного концерта.	2
12	Организация сбора гуманитарной помощи приюту для животных 30.11 – всемирный день домашних животных.	1
13	Организация акции адресной помощи детям-инвалидам. Поделки и рисунки с добрыми добрыми словами для детей.	1
14	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
15	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» Участие в беседе	1

	Изготовление буклетов по ЗОЖ	
16	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц	1
17	Международный день помощи бедным 19.12 Акция сбор гуманитарной помощи приюту.	1
18	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	1
19	Изготовление новогодних игрушек и поделок, открыток для детей, находящихся на лечении в больнице Акция «Чудеса там, где в них верят» Сбор подарков и канцелярии для детей.	1
20	Изготовление новогодних игрушек для школьной елки	2
21	Рождественский концерт для близких волонтерского отряда.	1
22	Организация конкурса детского рисунка среди 4 классов ко дню заповедников в России	1
23	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду» Участие в беседе Проведение физминуток	1
24	Акция поздравим ветерана боевых действий с Днем защитника Отечества!	2
25	Посадка рассады цветов для школьной	2

	клумбы. Уход.	
26	Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1
27	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1
28	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах	1
29	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1
Всего:		34 часа

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-4 классы

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
			По плану	Факт	

			2 класс	3 класс	4 класс		(проведена я коррекция, причины)
1	<p>Вводный урок. Мы – волонтеры! Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы Права и обязанности волонтера. Структура волонтерского движения. История волонтерства в России. Изготовление открыток и поделок ко дню</p>	1	12.09.2023	14.09.2023	15.09.2023		

	семейного общения 12.09						
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов волонтерского отряда, эмблемы отряда, девиз. Организация конкурса рисунков для 2 классов ко дню Российского дня леса	1	19.09.2023	21.09.2023	22.09.2023		
3	Организация акции, Сбор подарков Изготовление открытки ко дню знаний для детей, находящихся на лечении в больнице	1	26.09.2023	28.09.2023	29.09.2023		
4	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	3.10.2023	5.10.2023	6.10.2023		

	<p>Акция помощи пенсионерам. Гуманитарный сбор помощи дому престарелых. Организация мероприятия. Организация праздника «День учителя 5 октября</p>						
5	<p>Изготовление открытки ко дню повара 20 октября</p>	1	17.10.2023	19.2023	20.10.2023		
6	<p>Международный день библиотек. Помощь в школьной библиотеке. Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!» Изготовление закладок.</p>	2	24.10.2023	26.10.2023	27.10.2023		
7	<p>Всемирный день витамина Д - 2 ноября. Организация конкурса детских рисунков на тему: «Витамины – наше</p>	1	31.10.2023	2.11.2023	3.11.2023		

	все!»						
8	Акция «Напиши письмо другу ко дню написания бумажных писем 11 ноября»	1	7.11.2023	9.11.2023	10.11.2023		
9	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» Конкурс детского рисунка на тему : «Доброта» Благотворительная акция: «Гуманитарный сбор помощи инвалидам в Специальном доме-интернате с. Акшуат Барышского района»	1	14.11.2023	16.11.2023	17.11.2023		
10	Изготовление подарков для мам ко дню Матери. Организация праздничного концерта. Организация сбора	1	28.11.2023	30.11.2023	1.12.2023		

	гуманитарной помощи приюту для животных 30.11 – всемирный день домашних животных.						
11	День письма деду морозу 5 декабря. Акция в школе : «Каждый может творить чудеса»	2	5.12.2023	7.12.2023	8.12.2023		
12	Организация сбора гуманитарной помощи приюту для животных 10 декабря международный день прав животных.	1	12.12.2023	14.12.2023	15.12.2023		
13	Организация акции адресной помощи детям-инвалидам. Поделки и рисунки с добрыми добрыми словами для детей	1	19.12.2023	21.12.2023	22.12.2023		
14	Изготовление новогодних игрушек и поделок, открыток для детей,	1	26.12.2023	28.12.2023	29.12.2023		

	<p>находящихся на лечении в больнице Акция «Чудеса там, где в них верят» Сбор подарков и канцелярии для детей.</p> <p>Изготовление новогодних игрушек для школьной елки</p> <p>Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»</p>						
15	<p>Рождественский концерт для родных и близких волонтеров.</p> <p>Организация конкурса детского рисунка среди 4 классов ко дню заповедников в России</p>	1	9.01.2024	11.01.2024	12.01.2024		
16	<p>Всероссийский день зимующих</p>	1	16.01.2024	18.01.2024	19.01.2024		

	птиц. «Покормите птиц зимой» Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц						
17	Акция сбор гуманитарной помощи приюту.	1	23.01.2024	25.01.2024	26.01.2024		
18	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	1	30.01.2024	1.02.2024	2.02.2024		
19	Международный день десерта 1 февраля. Чаепитие в нашем волонтерском клубе	1	6.02.2024	8.02.2024	9.02.2024		
20	Международный день дарения книг 14 февраля Акция поздравим ветерана боевых действий с Днем защитника Отечества!	1	13.02.2024	15.02.2024	16.02.2024		

21	<p>Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» Участие в беседе</p> <p>Изготовление буклетов по ЗОЖ</p> <p>Посадка рассады цветов для школьной клумбы.</p> <p>Уход.</p>	1	27.02.2024	29.02.2024	1.03.2024		
22	<p>Открытки для мам и учителей к 8 марта!</p> <p>Посадка рассады цветов для школьной клумбы.</p> <p>Уход.</p>	1	5.03.2024	7.03.2024	7.03.2024		
23	<p>Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Проведение физминуток</p>	1	12.03.2024	14.03.2024	15.03.2024		
24	<p>Посадка рассады цветов для школьной клумбы.</p>	1	19.03.2024	21.03.2024	22.03.2024		

	Уход.						
25	Посадка рассады цветов для школьной клумбы. Уход.	2	26.03.2024	28.03.2024	29.03.2024		
26	Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	2.04.2024	4.04.2024	5.04.2024		
27	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	16.04.2024	18.04.2024	19.04.2024		
28	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	23.04.2024	25.04.2024	26.04.2024		

	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах						
29	Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	30.04.2024	2.05.2024	3.05.2024		
30	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	7.05.2024	7.05.2024	7.05.2024		
31	Подведение итогов. Награждение лучших волонтеров. Планы на будущее!	1	14.05.2024	16.05.2024	17.05.2024		
32	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	21.05.2024	23.05.2024	24.05.2024		

VII. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.
М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

