

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора по УВР

Директор школы

_____ Е.П. Юдина

_____ Е.А.Клементьева

«_29_» ___08___ 2023г. _

Приказ № __630-ОД__

от «_1_» сентября 2023г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности учащихся
1 А класса
«Азбука Ульяновского школьника»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено и принято на заседании МО
учителей начальных классов

Учитель: А.В. Подриз

Руководитель МО

_____ О.В. Пухова

Протокол № __1__

от «_30_» ___08___ 2023г.

г. Ульяновск

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности.**

Наименование курса: Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю.

Направление: духовно-нравственное

Класс: 1-2 А

Уровень общего образования: начальная школа

Руководитель: Подриз А.В.

Срок реализации программы: 2023-2024-2025 учебный год.

Количество часов: 69 часов;

в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» авторов С.Ю. Прохоровой, Е.А. Хасьяновой. – М.: «Планета», 2013. – 128с

Учебное пособие: С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» . – М.: «Планета», 2016.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» для учащихся 1-2 классов общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №72 «С углубленным изучением отдельных предметов», принятой педагогическим советом МБОУ СШ № 72 «С углубленным изучением отдельных предметов» (Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Приказ № 176-д от 31.08.2023г.)

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Новизна программы – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Ульяновска и Ульяновской

области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. На каждую букву авторы подобрали информацию о родном крае, предлагают творческие задания, загадки и многое другое.

Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Стандарте начального общего образования.

Таким образом, данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-2 классов:

^ соответствует ФГОС;

^ сохраняет особенности программы по внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю», разработанной С.Ю. Прохоровой, Е.А. Хасьяновой

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Срок реализации данной программы 2 года, 2023-2025 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ^ - формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ^ - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ^ - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ^ - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- ^ - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ^ - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ^ - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ^ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ^ - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ^ - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- ^ - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ^ - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание курса

Структура программы обучения

Программа включает 6 разделов:

1. Известные люди родного края.
2. Промышленные и культурные объекты родного края.
3. Географические объекты.
4. Памятники природы.
5. Растения Ульяновской области.
6. Животные Ульяновской области.

1. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

Тема: Аксаков Сергей Тимофеевич.

Теория: жизнь и творчество писателя.

Практика: знакомство с произведением «Аленький цветочек», рассказ о прототипе цветка, раскрашивание иллюстрации из произведения.

Оборудование: книга, произведение «Аленький цветочек», аудиозапись сказки, раскраски к произведению

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Андрей Блаженный.

Теория: юродивый, канонизация, святой.

Практика: знакомство с симбирским святым, знакомство с храмом, где хранятся мощи Андрея Блаженного.

Оборудование: книга, фотографии храма, икон.

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала, коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Благов Николай Николаевич.

Теория: поволжский поэт, Государственная премия России, журнал «Волга».

Практика: работа с текстом книги, знакомство со стихотворениями.

Оборудование: книга, сборники стихов.

Методы и формы: рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ведин Фёдор Иванович.

Теория: военная печать, очерк, пропагандировал идеи советского патриотизма.

Практика: знакомство с текстом книги, беседа и обсуждение статьи.

Оборудование: книга, фотография писателя.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Гончаров Иван Александрович.

Теория: музей Гончарова, памятник дивану Обломова, объекты, связанные с именем И.А.Гончарова.

Практика: работа со статьёй учебника, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, фотографии гончаровских мест, произведения И.А.Гончарова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; индивидуальная, групповая, коллективная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Гай Гая Дмитриевич.

Теория: Военный деятель, белогвардейцы.

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: текст статьи, фотографии памятника.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Давыдов Денис Васильевич.

Теория: Отечественная война 1812 года, партизанские действия.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Донец Станислав Юрьевич.

Теория: короткая вода, комбинированная эстафета.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ивашев Пётр Никифорович.

Теория: участник штурма Очакова и Измаила, декабрист.

Практика: знакомство со статьёй учебника.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Карамзин Николай Михайлович.

Теория: журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Крылов Владимир Валентинович.

Теория: легкоатлет, Олимпийский чемпион.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Любищев Александр Александрович.

Теория: энтомолог, система учёта времени.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Теория: политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания по нахождению ленинских мест.

Оборудование: книга, доклады учеников с фотографиями.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Минаев Дмитрий Дмитриевич.

Теория: сатирик, критик, переводчик.

Практика: знакомство с текстом статьи, практическое задание, знакомство с произведениями Минаева.

Оборудование: книга, произведения Минаева, доклады учеников.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Матросов Александр Матвеевич.

Теория: герой Советского Союза, трудовая колония.

Практика: знакомство со статьёй книги, фотографиями героя.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Неверов (Скобелев) Александр Сергеевич.

Теория: основатель народного театра.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Огарёв Николай Платонович.

Теория: философ, политический деятель.

Практика: знакомство с текстом статьи и обсуждение её.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ознобишин Дмитрий Петрович.

Теория: переводчик, общественный деятель.

Практика: знакомство со статьёй книги, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, произведения Ознобишина.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Полбин Иван Семёнович.

Теория: командир бомбардировочного авиационного полка.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Пластов Аркадий Александрович.

Теория: живописец, график.

Практика: знакомство со статьёй книги, картинами Пластова.

Оборудование: книга, картины Пластова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Радищев Александр Николаевич.

Теория: мыслитель, писатель.

Практика: статья книги, басни Радищева.

Оборудование: книга, произведения Радищева.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Разумовский Дмитрий Александрович.

Теория: террорист, героизм.

Практика: знакомство с текстом статьи, выполнение практических заданий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Садовников Дмитрий Николаевич.

Теория: фольклорист, этнограф, поэт.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, произведения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Тургенев Николай Иванович.

Теория: экономист, публицист, декабрист.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Трёшников Алексей Фёдорович.

Теория: океанолог, географ, исследователь Арктики.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ульянов Илья Николаевич.

Теория: педагог, просветитель, директор народных училищ.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Хитрово Богдан Матвеевич.

Теория: боярин, оружейничий, дворецкий.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Чардынин Пётр Иванович.

Теория: актёр, кинорежиссёр.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Шатров Николай Яковлевич.

Теория: фабрикант, купец, меценат.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Эрьзя Степан Дмитриевич.

Теория: художник, скульптор.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Юртов Авксентий Филиппович.

Теория: просветитель.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Языков Николай Михайлович.

Теория: поэт.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Яковлев Иван Яковлевич.

Теория: просветитель, переводчик.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

2. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

Тема: Моя малая родина.

Теория: Кодекс жителя Ульяновской области, знаменитые люди Ульяновской области.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, стихотворения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Символы Ульяновска.

Теория: герб, гимн Ульяновска.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, иллюстрации герба, текст гимна Ульяновска,

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ульяновск – город семи ветров.

Теория: крупный город России, административный центр Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии города Ульяновска.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Улицы города Ульяновска.

Теория: улицы города, твоя улица.

Практика: знакомство с текстом статьи в книге, нахождение материала об истории своей улицы.

Исследование о своей улице.

Оборудование: книга, исследования детей.

Методы и формы: частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

Тема: Рекорды Ульяновской области.

Теория: рекорды Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, практическая работа по составлению списка рекордов Ульяновской области.

Оборудование: книга, фотографии, исследования детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

Тема: Авиастар.

Теория: Авиастар – крупнейший производитель авиационной техники.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Дом-особняк С.С.Бакунина.

Теория: особняк, мансарда, «Теремок».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.

Теория: библиотека, викторина.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, викторина.

Оборудование: книга, фотографии, библиотечные книги.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Памятник букве Ё.

Теория: памятник седьмой букве алфавита.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсия к памятнику.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Музей-заповедник.

Теория: Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.

Практика: знакомство с текстом книги, исследования детей, экскурсии в музеи.

Оборудование: книга, справочный материал, сообщения детей, фотографии, иллюстрации, литературный материал.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Театры Ульяновска.

Теория: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, посещение театров.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, групповая, индивидуальные формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Духовой оркестр Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава», музыкальные инструменты.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание музыкальных инструментов. Загадки о музыкальных инструментах.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ульяновский автомобильный завод.

Теория: Ульяновский автомобильный завод, рекорды автомобильного завода.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание модели УАЗа.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Храмы Ульяновска.

Теория: православные церкви, мечети, синагоги, кирхи.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсии.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

3. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

Тема: Аммонит.

Теория: гигантские беспозвоночные моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов аммонитов.

Оборудование: книга, образцы аммонитов, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; индивидуальная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Белемнит.

Теория: вымершие головоногие моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов белемнитов.

Оборудование: книга, образцы белемнитов, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Белое озеро.

Теория: представители флоры ледниковых эпох.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, исследования детей.

Оборудование: книга, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Река Волга.

Теория: Волжское водохранилище, Президентский мост.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области.

Теория: грибы, Красная книга.

Практика: познакомить с грибами, разгадать кроссворд.

Оборудование: книга, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Никольская гора.

Теория: Белая гора – возвышенность Сурского района.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Пальцинский остров.

Теория: Пальцинский остров.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Река Свияга.

Теория: Свияга – река Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Симбирцит.

Теория: поделочный камень из группы кальцитов, памятник симбирциту в Ульяновске.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: «Чёрное озеро».

Теория: Экологический парк «Чёрное озеро».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Черемшан.

Теория: река в Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Юловский пруд.

Теория: запруда на речке Юловке.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Языково.

Теория: родовое имение дворян Языковых.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

Тема: Акшутский дендропарк.

Теория: дендропарк, памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Баевское окаменелое дерево.

Теория: памятник природы – окаменелое древесное растение.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Винновская роща.

Теория: памятник природы, истории и культуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, разгадывание кроссворда о растениях Винновской рощи, раскрашивание листьев.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Гранное ухо.

Теория: памятник природы – гора, легенды горы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Заказники Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный палеонтологический заказник, Сурский заказник, Новоникулинский заказник, Базарносызганский заказник.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Клюквенный залив.

Теория: залив, «Губа», сплавина.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Лебяжинская корава.

Теория: корава, водохранилище.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Маришкин родник.

Теория: памятник природы – родник в Ленинском районе города Ульяновска.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, легенда о Маришкином роднике.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Наяновский солончак.

Теория: памятник природы, солончак, научная лаборатория.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Берег орланов.

Теория: орлан-белохвост.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Скрипинские кучуры.

Теория: памятник природы, кучуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Ундоровский источник.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Шиловская лесостепь.

Теория: памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Сенгилеевские меловые горы. Мел.

Теория: природоохранная территория.

Практика: изучение свойств мела.

Оборудование: работа с картой Ульяновской области, мел, сосуд, вода, пинцет, лупа.

Методы и формы: исследовательский; коллективная и индивидуальная работа.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по темам строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

6. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия по темам строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о животных.

Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы.**

| Разделы программы | Кол-во часов | Примечание |
|--|--------------|------------|
| Известные люди родного края | 18 часов | 1 класс |
| Промышленные и культурные объекты родного края | 10 часов | 1 класс |
| Географические объекты | 10 часов | 1-2 класс |
| Памятники природы | 10 часов | 2 класс |
| Растения Ульяновской области | 10 часов | 2 класс |
| Животные Ульяновской области | 10 часов | 2 класс |
| Итого | 68 часов | |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема раздела, занятия | Кол-во часов | Тип, форма занятия | Планируемые результаты | | | Вид и формы контроля | Дата план | Дата факт |
|--|---|--------------|---|--|--|--|----------------------|-----------|-----------|
| | | | | предметные | метапредметные | личностные | | | |
| 1 класс (33ч.) 1. Известные люди родного края. (18ч.) | | | | | | | | | |
| 1 2 | Аксаков Сергей Тимофеевич. Андрей Блаженный. Благов Николай Николаевич. | 2 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю. формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно | освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; | - формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - | текущий контроль. | | |
| 3 | Ведин Фёдор Иванович. Гончаров Иван Александрович. Гай Гая Дмитриевич. | 1 | объяснительно-иллюстративный коллективная, индивидуальная формы работы. | | | | текущий контроль. | | |
| 4 5 | Давыдов Денис Васильевич. Донец Станислав Юрьевич. Ивашев Пётр Никифорович. | 2 | коллективная, индивидуальная формы работы | | | | текущий контроль. | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|--|-------------------|--|--|
| 6 | Карамзин Николай Михайлович. Крылов Владимир Валентинович. Любищев Александр Александрович. | 1 | объяснительно-иллюстративный коллективная форма работы. | выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение | формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; | формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. | текущий контроль. | | |
| 7 8 | Ленин (Ульянов) Владимир Ильич. Минаев Дмитрий Дмитриевич. Матросов Александр Матвеевич. | 2 | объяснительно-иллюстративный коллективная, индивидуальная формы работы. | | | | текущий контроль. | | |
| 9 | Неверов (Скобелев) Александр Сергеевич. Огарёв Николай Платонович. Ознобишин Дмитрий Петрович. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль. | | |
| 10 11 | Полбин Иван Семёнович. Пластов Аркадий Александрович. Радищев | 2 | объяснительно-иллюстративный коллективная, индивидуальная формы работы. | | | | текущий контроль. | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------|---|--|--|--|-------------------|--|--|
| | Александр Николаевич. | | | | | | | | |
| 12 | Разумовский Дмитрий Александрович. Садовников Дмитрий Николаевич. Тургенев Николай Иванович. | ¹ | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль. | | |
| 13 14 | Трёшников Алексей Фёдорович. Ульянов Илья Николаевич. Хитрово Богдан Матвеевич. | ² | объяснительно-иллюстративный коллективная, индивидуальная формы работы. | | | | текущий контроль. | | |
| 15 | Чардынин Пётр Иванович. Шатров Николай Яковлевич. | ¹ | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль. | | |
| 16 | Эрзя Степан Дмитриевич. Юртов Авксентий Филиппович. Языков Николай Михайлович. | ¹ | объяснительно-иллюстративный коллективная, индивидуальная формы работы. | | | | текущий контроль. | | |
| 17 | Яковлев Иван Яковлевич. Испытай себя. | ¹ | контроль знаний, индивидуальная форма работы | | | | итоговый контроль | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | | | | оль. | | |
| 2. Промышленные и культурные объекты родного края.(10ч) | | | | | | | | | |
| 18 | Моя малая родина. Символы Ульяновска. Ульяновск – город семи ветров | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края. | - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных источ- никах и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными | формирован ие уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и на- ходить выходы из спорных ситуаций. | текущ ий контр оль | | |
| 19 20 | Улицы города Ульяновска. Рекорды Ульяновской области. Авиастар. | 2 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущ ий контр оль | | |
| 21 | Дом-особняк С.С.Бакунина. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им.С.Т.Аксакова. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущ ий контр оль | | |
| 22 23 | Памятник букве Ё. Музей-заповедник. Театры Ульяновска. | 2 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущ ий контр оль | | |
| 24 | Духовой оркестр Ульяновской области. Ульяновский автомобильный завод. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущ ий контр оль | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------|---|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| 25 26 | Храмы Ульяновска. | ² | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | и познавательными задачами; | | текущ ий контр оль | | |
| 27 | Испытай себя. | ¹ | контроль знаний, индивидуальная форма работы. | | | | ИТОГО ВЫЙ контр оль. | | |
| 3. Географические объекты (10ч) | | | | | | | | | |
| 28 | Аммонит. Белемнит. | ¹ | объяснительно- иллюстративный; коллективная форма работы | познакомить с географическими объектами Ульяновской области. | - освоение способов решения проблем творческого и поискового ха- рактера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины | - формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - формирование эстетических потребностей, | текущ ий контр оль | | |
| 29 30 | Белое озеро. Река Волга. | ² | объяснительно- иллюстративный; коллективная форма работы | | | | текущ ий контр оль | | |
| 31 | Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области. | ¹ | объяснительно- иллюстративный; коллективная форма работы | | | | текущ ий контр оль | | |
| 32 33 | Никольская гора .Пальцинский остров. | ² | объяснительно- иллюстративный; коллективная форма работы | | | | текущ ий контр оль | | |

| 2 класс (35ч.) | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|---|--|------------------|--|
| 35 | «Чёрное озеро». Черемшан. | 1 | объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы | | | | | текущий контроль | |
| 36 37 | Юловский пруд. Языково. | 2 | объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы | познакомить с географическими объектами Ульяновской области. | | | | текущий контроль | |
| 4. Памятники природы.(10ч.) | | | | | | | | | |
| 38 | Акшутатский дендропарк Баевское окаменелое дерево. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями. | - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; | - формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; | | текущий контроль | |
| 39 | Винновская роща. Гранное ухо. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | | текущий контроль | |
| 40 | Заказники Ульяновской области. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | | текущий контроль | |
| 41 | Клюквенный залив. Лебяжинская корава. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | | текущий контроль | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|--------------------|--|--|
| 42 | Маришкин родник. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | действовать даже в ситуациях неуспеха; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования | ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. | текущий контроль | | |
| 43 | Наяновский солончак. Берег орланов. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 44 | Скрипинские кучуры. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 45 | Ундоровский источник. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 46 | Шиловская лесостепь. Сенгилеевские меловые горы. Мел. | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 47 | Испытай себя. | 1 | контроль знаний, индивидуальная форма работы. | | | | итоговый контроль. | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|------------------|--|--|
| | | | | | различных точек зрения и права каждого иметь свою; - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий | | | | |
| 5. Растения Ульяновской области.(10ч.) | | | | | | | | | |
| 48 | Адонис волжский Борец северный Венерин башмачок | 1 | объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы | Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью. | формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных | - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не | текущий контроль | | |
| 49 | Голубика, гонобобель Горох Дудник лекарственный | 1 | объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |
| 50 | Ель Жимолость лесная Звездчатка ланцетовидная | 1 | объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|--|--|--|--|------------------|--|--|
| 51 | Ива Кувшинка чисто-белая Ландыш майский | ¹ | объяснительно-иллюстративный ; коллективная форма работы | | источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами | создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций | текущий контроль | | |
| 52 | Можжевельник казацкий Незабудка Одуванчик | ¹ | объяснительно-иллюстративный ; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |
| 53 | Пион тонколистный Пшеница Просо | ¹ | объяснительно-иллюстративный ; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |
| 54 | Росьянка Сныть обыкновенная Тюльпан Биберштейна | ¹ | объяснительно-иллюстративный ; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |
| 55 | Ужовник Фиалка трёхцветная Хохлатка плотная | ¹ | объяснительно-иллюстративный ; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |
| 56 | Цикорий Чесночник обыкновенный Шалфей луговой | ¹ | объяснительно-иллюстративный ; коллективная форма работы | | | | текущий контроль | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| 57 | Щетинник. Элодея канадская. Ясень обыкновенный Испытай себя. | 1 | контроль знаний, индивидуальная форма работы. | | | | | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. | | | |
| 6. Животные Ульяновской области.(10ч.) | | | | | | | | | | | |
| 58 | Аист черный Богомол Выхухоль русская | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью. | - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными | - формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в | текущий контроль | | | | |
| 59 | Дрофа Елец Ёрш | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | | | | | текущий контроль |
| 60 | Ёж Желна Животные домашние | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | | | | | текущий контроль |
| 61 | Змеяяд Иволга Каменная куница | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | | | | | текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|---|---------------------|--|--|
| 62 | Лягушка озёрная Европейская белая лазоревка Мел | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | задачами; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и на- ходить выходы из спорных ситуаций. | текущий контроль | | |
| 63 | Мышь-малютка Неясыть обыкновенная Ондатра | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 64 | Паук-крестовик Сорокопут серый. Соня лесная | 1 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 65 66 | Тритон гребенчатый Угорь речной Филин | 2 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |
| 67 68 | Хомячок Эверсманна Цапля. Юрок. Ящерица. | 2 | индивидуальная, групповая, коллективная формы работы | | | | текущий контроль | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| 69 | Черпаха болотная. Чесночницы. Шершень. Щука. Испытай себя | 1 | контроль знаний, индивидуал ьная форма работы. | | | | ИТОГО ВЫЙ КОНТР ОЛЬ. | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности младших школьников (в Ульяновской области – «Аленький цветочек» и «Малая академия», «С Симбирчитом по родному краю» и другие), проведение комплексных работ (Приложение 1).

Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по предлагаемым в программе разделам и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке», «Физической культуре».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Самоконтроль: В книге «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» (авторы: Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А.) предлагается рубрика «Испытай себя!» где предлагается поэтапно выполнить несколько заданий, за каждый блок заданий ученик получает определённое количество баллов. Выполнив задания, ребенок может сравнить свои ответы с ответами в конце книги. После суммирования получившихся баллов ребенок определяет уровень усвоения материала.

А теперь подсчитай общее количество баллов и определи свой уровень прохождения испытания юного краеведа.

25-40 баллов – ознакомительный уровень

40-50 баллов – творческий уровень

54-50 баллов – исследовательский уровень

У учащегося есть возможность проходить уровни столько раз, сколько он посчитает это нужным, пока не добьется положительных результатов.

Также, по ходу прохождения материала, учащиеся заполняют карту Ульяновской области, разрабатывая свои маршруты (реальные, виртуальные) изучения родного края, что также способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников.

Основными задачами оценивания в данной программе внеурочной деятельности являются:

- ▲ развитие познавательных интересов обучающихся,
- ▲ создание ситуации успеха для каждого ученика,
- ▲ повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях,
- ▲ максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка,
- ▲ приобретение навыков саморефлексии.

Список литературы для педагога

1. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.
3. Карпова Т.А. Лето веселого цвета: Стихи. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2009. – 48 с.
4. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
5. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
6. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.
7. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.
8. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. 100 с.

Список литературы для учащихся

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2014. – 128с.

Интернет-ресурсы

1. Ульяновская областная библиотека. Краеведение http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
2. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова <http://uobdu-aksakov.org/>
3. Ульяновский туристический информационный центр <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>