

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов"

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.П. Юдина  
"30" августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.А. Клементьева  
Приказ № 630 - ОД  
от "01" сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
" Чтение с увлечением"  
для 1 В класса  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено и принято на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ О.В. Пухова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 год

Учитель: Е.Г. Ощепкова

г.Ульяновск

➤ Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов»;
6. Учебный план МБОУ СШ №72 на 2023-2024 уч. год;
7. Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;
8. Примерная образовательная программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением. По дорогам сказок», авторы-составители М.В. Буряк, Е.Н. Карышева

➤ Количество часов в неделю – 1 час

➤ Количество часов на учебный год – 33 часа

➤ Количество контрольных, практических, лабораторных работ - нет

➤ Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:

Рабочая тетрадь:

Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся/ М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – 3-е изд. – М.: Планета, 2023

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»:

*Обучающиеся получают возможность:*

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся закрепляют умение:*

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;

- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

### 2.3.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;</li> <li>• воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;</li> <li>• развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>• осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;</li> <li>• восприятие литературного произведения как особого вида искусства;</li> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;</li> <li>• овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>• учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;</li> <li>• учиться работать по предложенному учителем плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;</li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;</li> <li>• активное использование речевых средств для решения познавательных задач;</li> <li>• находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li> <li>• делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;</li> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</li> <li>• слушать и понимать речь других;</li> <li>• учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);</li> <li>• умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</li> </ul>

#### 4. Содержание курса внеурочной деятельности

**Педагогическая целесообразность** данного курса обусловлена возрастными особенностями первоклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Формы организации	Виды деятельности
Сказки о животных	18 ч	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки; определять, чему учит сказка; рассуждать о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Бытовые сказки	3 ч	Знакомиться с содержанием сказки; определять тему занятия по разгаданным словам в кроссворде; работать с обложками книг, определять героев сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; анализировать содержание сказки и поступки героев; ставить к словам вопросы «кто?» и «что?»; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по сюжетной картинке; находить верные ответы	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

		на вопросы; разгадывать ребусы; рассуждать о чувстве справедливости и честности.		
Волшебные сказки	11 ч	Знакомиться со сказками; анализировать содержание сказки, определять положительных и отрицательных героев; предполагать название темы занятия; объяснять значение трудных слов; отвечать на вопросы по содержанию; определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснять смысл пословиц, находить те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; восстанавливать слова по заданным буквам; разгадывать путаницу; рассуждать о доброте, трудолюбии, понимании того, что добро побеждает зло.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Итоговое занятие	1 ч	Вспоминать название сказок; называть, чему учат нас сказки; вспоминать содержание сказок и отвечать на вопросы теста; с опорой на обложки книг называть сказки и вписывать название на обложку; классифицировать пословицы и закрашивать рамки с пословицами в заданные цвета; разгадывать ребусы и определять название сказки; разгадывать кроссворд, вписывая ответы на вопросы; заполнять лист самооценки.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Всего	33 ч			

## Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Сказки о животных	18 ч
2	Бытовые сказки	3 ч
3	Волшебные сказки	11 ч
4	Итоговое занятие	1 ч
	Всего	33 ч

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Форма занятия	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
				По плану	Факт	
1	Русская народная сказка «Колобок»	1	Тематическая беседа			
2	Русская народная сказка «Репка»	1	Тематическая беседа			
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Тематическая беседа Классный час			
4	Русская народная сказка «Теремок»	1	Игра- путешествие			
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	Коллаж «Международный день библиотек»			
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	Выставка рисунков			
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	Кроссворд Праздник			
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	Игра- путешествие Классный час			



9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» Классный час			
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	Тематическая беседа			
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1	Кроссворд			
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Тематическая беседа			
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.			
14	Русская народная сказка «Три медведя»	1	Игра- путешествие			
15	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1	Кроссворд			
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Концерт Беседа			
17	Русская народная сказка «Жихарка»	1	Творческая работа			
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	Игра- путешествие			
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1	Тематическая беседа			
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	Игра- путешествие Классный час			
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Концерт Классный час			
22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»			

23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	Коллаж (выставка) Праздник			
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	Игра- путешествие			
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Тематическая беседа «Масленица» Беседа			
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Концерт Классный час			
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	Игра- путешествие Профилактическое мероприятие			
28	Русская народная сказка «Морозко»	1	Творческая работа Классный час			
29	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	Игра с ролевым акцентом Праздник			
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	Тематическая беседа Урок мужества			
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	Творческая работа			
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	День театра, музея			
33	Итоговое занятие	1	Викторина Классный час Профилактическое мероприятие			