

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов"

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Е.П. Юдина
"30" августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.А. Клементьева
Приказ № 630 - ОД
от "01" сентября 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
" Чтение с увлечением"
для 1 В класса
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено и принято на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
_____ О.В. Пухова
Протокол № 1
от «30» августа 2023 год

Учитель: Е.Г. Ощепкова

г.Ульяновск

➤ Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов»;
6. Учебный план МБОУ СШ №72 на 2023-2024 уч. год;
7. Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;
8. Примерная образовательная программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением. По дорогам сказок», авторы-составители М.В. Буряк, Е.Н. Карышева

➤ Количество часов в неделю – 1 час

➤ Количество часов на учебный год – 33 часа

➤ Количество контрольных, практических, лабораторных работ - нет

➤ Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:

Рабочая тетрадь:

Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся/ М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – 3-е изд. – М.: Планета, 2023

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»:

Обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепляют умение:

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;

- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

2.3.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
		<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений; • воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества; • развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; • восприятие литературного произведения как особого вида искусства; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления; • овладение способами решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану. 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; • овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; • активное использование речевых средств для решения познавательных задач; • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; • активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); • умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями первоклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Формы организации	Виды деятельности
Сказки о животных	18 ч	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки; определять, чему учит сказка; рассуждать о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Бытовые сказки	3 ч	Знакомиться с содержанием сказки; определять тему занятия по разгаданным словам в кроссворде; работать с обложками книг, определять героев сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; анализировать содержание сказки и поступки героев; ставить к словам вопросы «кто?» и «что?»; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по сюжетной картинке; находить верные ответы	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

		на вопросы; разгадывать ребусы; рассуждать о чувстве справедливости и честности.		
Волшебные сказки	11 ч	Знакомиться со сказками; анализировать содержание сказки, определять положительных и отрицательных героев; предполагать название темы занятия; объяснять значение трудных слов; отвечать на вопросы по содержанию; определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснять смысл пословиц, находить те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; восстанавливать слова по заданным буквам; разгадывать путаницу; рассуждать о доброте, трудолюбии, понимании того, что добро побеждает зло.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Итоговое занятие	1 ч	Вспоминать название сказок; называть, чему учат нас сказки; вспоминать содержание сказок и отвечать на вопросы теста; с опорой на обложки книг называть сказки и вписывать название на обложку; классифицировать пословицы и закрашивать рамки с пословицами в заданные цвета; разгадывать ребусы и определять название сказки; разгадывать кроссворд, вписывая ответы на вопросы; заполнять лист самооценки.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Всего	33 ч			

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Сказки о животных	18 ч
2	Бытовые сказки	3 ч
3	Волшебные сказки	11 ч
4	Итоговое занятие	1 ч
	Всего	33 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Форма занятия	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
				По плану	Факт	
1	Русская народная сказка «Колобок»	1	Тематическая беседа			
2	Русская народная сказка «Репка»	1	Тематическая беседа			
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Тематическая беседа Классный час			
4	Русская народная сказка «Теремок»	1	Игра- путешествие			
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	Коллаж «Международный день библиотек»			
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	Выставка рисунков			
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	Кроссворд Праздник			
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	Игра- путешествие Классный час			

9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» Классный час			
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	Тематическая беседа			
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1	Кроссворд			
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Тематическая беседа			
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.			
14	Русская народная сказка «Три медведя»	1	Игра- путешествие			
15	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1	Кроссворд			
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Концерт Беседа			
17	Русская народная сказка «Жихарка»	1	Творческая работа			
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	Игра- путешествие			
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1	Тематическая беседа			
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	Игра- путешествие Классный час			
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Концерт Классный час			
22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»			

23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	Коллаж (выставка) Праздник			
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	Игра- путешествие			
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Тематическая беседа «Масленица» Беседа			
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Концерт Классный час			
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	Игра- путешествие Профилактическое мероприятие			
28	Русская народная сказка «Морозко»	1	Творческая работа Классный час			
29	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	Игра с ролевым акцентом Праздник			
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	Тематическая беседа Урок мужества			
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	Творческая работа			
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	День театра, музея			
33	Итоговое занятие	1	Викторина Классный час Профилактическое мероприятие			