

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»



Утверждаю

Директор школы

Е.А.Клементьева

Приказ № 630-04

от 01.09.2023г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Е.П.Юдина

«29» 08.2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

для 2 А класса

на 2023-2024 учебный год (базовый уровень)

Рассмотрено и принято

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Руководитель ШМО

О.В.Пухова

Протокол № 1

от «30» 08.2023г.

Учитель И.И.Неделина

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. СП 2.4.3648-20;
6. СанПиН 1.2.3685-21;
7. Авторской программы «Чтение с увлечением. 2 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой интегрированного курса «Удивительный мир природы» (литературного чтения + окружающий мир) — М.: Планета, 2016. - (Учение с увлечением).

- Количество часов в неделю – 1 час
- Количество часов на учебный год – 33 часа
- Количество контрольных, практических, лабораторных работ - нет
- Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:

Рабочая тетрадь:

Чтение с увлечением. 2 класс. Тетрадь для обучающихся/ М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – 3-е изд. – М.: Планета, 2023

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1 В результате изучения курса «Чтение с увлечением. Удивительный мир природы» обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

2.2. Обучающиеся закрепят умение:

- определять жанр произведения;
- называть автора произведения;
- записывать название произведения;
- находить соответствия между словами, выражениями и их толкованиями;
- соединять вопросы с ответами;
- понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- заполнять таблицу, используя слова-подсказки;
- определять верные и неверные выражения;
- восстанавливать порядок плана;
- восстанавливать цитатный план;
- дополнять план произведения;
- называть героев сказки или рассказа;
- сопоставлять слова из текста с изображениями животных;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- отвечать на вопросы текста;
- дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова;
- дописывать слова-сравнения, используя текст произведения;
- придумывать название рисунку;
- восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста;
- сопоставлять предложение к рисунку, используя слова для справок;
- сопоставлять событие из рассказа со временем года, в которое оно происходило;
- соединять части предложений;

- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки или рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- называть правила поведения в природе;
- определять главную мысль произведения;
- придумывать слова-ассоциации к предложенным словам;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- определять качества героя, используя описания из текста;
- разгадывать кроссворды;
- разгадывать филворды;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать анаграммы;
- находить в таблице с буквами названия героев и закрашивать их;
- составлять из букв слова;
- составлять из предложенного слова новые слова;
- дорисовывать и раскрашивать картинки;
- отгадывать загадки;
- дописывать слова-рифмы в загадку и стихотворение;
- разгадывать зашифрованные слова;
- зачёркивать буквы по указанному правилу и составлять слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир; • воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера; • развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану. 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; • овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; • активное использование речевых средств для решения познавательных задач; • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах; • активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; • умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • умение слушать и понимать речь других; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); • умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
2	Рассказы и сказки Н. Сладкова (7ч.)				
3	Рассказы и сказки Е. Чарушина (5ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; 			
4	Рассказы М. Пришвина (4ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • восприятие литературного произведения как особого вида искусства; 			
5	Рассказы и сказки Э. Шима (5ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, 			

6	Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч.)	уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.			
---	--	---	--	--	--

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Чтение с увлечением. Удивительный мир природы» является интегрированным, поэтому задания по литературному чтению тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Формы организации	Виды деятельности
Рассказы и сказки В. Бианки	6	Музыкант. Лесной Колобок—Колючий Бок. Подкидыш. Теремок. Заяц, косач, медведь и весна. Плавунчик.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Рассказы и сказки Н. Сладкова	7	Непослушные малыши. Трясогузкины письма. Топик и Катя. Осень на пороге. Кто в моём доме живёт. Кто такой? Лиса-плясунья.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Рассказы и сказки Е. Чарушина	5	Друзья. Что за зверь? Волчишко. Кошка Маруся. Болтливая сорока.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Рассказы М. Пришвина	4	Ёж. Этажи леса. Охота за бабочкой. Хромка.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Рассказы и сказки Э. Шима	5	Неслышные голоса. Молчком-то лучше! Медведь-рыболов. Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень. Заячье семейство.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Рассказы и сказки	6	Белая шубка. Длинноносые рыболовы. Сказка о Весне.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная

Г. Скребицкого		Длиннохвостые разбойники. Пушок. Дружба.		деятельность
----------------	--	--	--	--------------

5. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	Рассказы и сказки В. Бианки	6
2	Рассказы и сказки Н. Сладкова	7
3	Рассказы и сказки Е. Чарушина	5
4	Рассказы М. Пришвина	4
5	Рассказы и сказки Э. Шима	5
6	Рассказы и сказки Г. Скребицкого	6
	Итоговый урок	1
	Итого	34

6. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
			По плану	Факт	
	Рассказы и сказки В. Бианки	6			
1	В. Бианки «Музыкант»	1			
2	В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1			
3	В. Бианки «Подкидыш»	1			
4	В. Бианки «Теремок»	1			
5	В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	1			
6	В. Бианки «Плавунчик»	1			
	Рассказы и сказки Н. Сладкова	7			
7	Н. Сладков «Непослушные малыши»	1			
8	Н. Сладков «Трясогузкины письма»	1			
9	Н. Сладков «Топик и Катя»	1			
10	Н. Сладков «Осень на пороге»	1			
11	Н. Сладков «Кто в моём доме живёт»	1			
12	Н. Сладков «Кто такой?»	1			
13	Н. Сладков «Лиса – плясунья»	1			
	Рассказы и сказки Е. Чарушина	5			
14	Е. Чарушин «Друзья»	1			
15	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1			
16	Е. Чарушин «Волчишко»	1			
17	Е. Чарушин «Кошка Маруська»	1			
18	Е. Чарушин «Болтливая сорока»	1			

	Рассказы М. Пришвина	4			
19	М. Пришвин «Ёж»	1			
20	М. Пришвин «Этажи леса»	1			
21	М. Пришвин «Охота за бабочкой»	1			
22	М. Пришвин «Хромка»	1			
	Рассказы и сказки Э. Шима	5			
23	Э. Шим «Неслышные голоса»	1			
24	Э. Шим «Молчком-то лучше»	1			
25	Э. Шим «Медведь – рыболов»	1			
26	Э. Шим «Дятел, синицы, Пищухи и Поползень»	1			
27	Э. Шим «Заячье семейство»	1			
	Рассказы и сказки Г. Скребицкого	6			
28	Г. Скребицкий «Белая шубка»	1			
29	Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1			
30	Г. Скребицкий «Сказка о Весне»	1			
31	Г. Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1			
32	Г. Скребицкий «Пушок»	1			
33	Г. Скребицкий «Дружба»	1			
	Итоговое повторение	1			
34	Итоговое повторение	1			