

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сосновских  
«    » \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.А. Клементьева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности учащихся  
7 Д класса  
«Финансовая грамотность»  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО учителей истории и  
обществоведческих дисциплин  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ М.А. Мещерякова  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_

Учитель М.А. Лемесева

г. Ульяновск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 7 класса основного общего образования основной школы составлена на основании следующих нормативных документов:

1. закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- 4.учебный план школы;
5. календарный учебный график;
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- 7.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
- 8.Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
9. Постановление утверждения государственной программы Ульяновской области "Формирование благоприятного инвестиционного климата в Ульяновской области" на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 16 августа 2018 года)
10. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 кл. общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018-40с.

**Количество часов в год - 32 ч,**

**Количество часов в неделю - 1 ч**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: учеб.пособие - М.: ВАКО, 2018

**Программа может быть реализована в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Учащийся 7 классов научится:**

- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- усваивать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть умением решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера,
- делать своевременный анализ и адаптироваться к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

### **Учащийся 7 классовполучат возможность научиться:**

- владеть коммуникативными компетенциями;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,
- устанавливать коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

№ п\п	Раздел (тема)	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	<b>Доходы и расходы семьи</b>	Понимать зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.	Уметь: - объяснять значение понятий: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.	Развивать способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; уметь управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.	формировать и развивать посредством исторического и краеведческого знания познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся;	Отстаивать свою точку зрения, представлять аргументы, подтверждающих их фактов.
2	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	Понимать особенности видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и	Знать особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов;	Оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель	Уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с	Понимать позиции другого в дискуссии. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология Проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов

3	<p><b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b></p>	<p>техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p> <p>Определять основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способы уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о</p>	<p>финансовые риски; виды рисков.</p> <p>Уметь: - объяснять значение понятий: налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды</p>	<p>учебной деятельности, выбрать тему проекта. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).</p> <p>Выявлять потребности проектирования и создания объектов, формировать и развивать краеведческое мышление, уметь применять его.</p>	<p>помощью технических средств и информационных технологий:</p> <p>Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно</p>	<p>технологии продуктивного чтения.</p> <p>Излагать свои мысли и слушать мнение окружающих, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способов взаимодействия; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли,</p>
---	--	---	---	---	---	--

4	<p><b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b></p>	<p>способах пенсионных накоплений.</p> <p>Определять виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы</p>	<p>Знать: банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.</p>	<p>Совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.</p>	<p>выбирая основания и критерии для указанных логических операций.</p> <p>Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
---	--	--	---	--	--	---

		валют в экономике России.					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

## Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела (тема)	Кол-во часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные и практические работы (творческие, экскурсии и т. п.) с названием	
			Формы организации	Виды деятельности
<b>1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>7</b>	Деньги: что это такое? Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Как появляются семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семейный совет по составлению бюджета»	Тренировочное задание	Исследовательская деятельность
<b>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>4</b>	Почему возникают риски и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Как работает страховая компания. Практикум "Что и как можно страховать".	Исследование	Познавательная деятельность
<b>3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>9</b>	Что такое налоги и зачем их платить. Какие бывают налоги. Практикум "Учимся считать налоги" Практикум "Какие налоги платит семья и что получает от государства" Налоги граждан разных стран. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Практикум "Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ" Какие социальные пособия получают люди.	Практикум	Игровая деятельность



<b>4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>10</b>	<p>Для чего нужны банки.  Какие бывают вклады.  Что такое кредиты и надо ли их брать.  Практикум "Изучаем сайт Центрального банка РФ"  Банковские услуги семьи.  Что мы знаем о бизнесе.  Как открыть фирму.  Что такое валюта и зачем она нужна.  Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля " Услуги финансовых организаций и собственный бизнес"  Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность"</p>	Проект	Социальное творчество
<b>Резерв</b>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>	<b>32</b>			

## Тематическое планирование

№ п\п	Раздел. Тема урока.	Количество часов
	<b>Глава 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>7</b>
1	Деньги: что это такое?	1
2	Из чего складываются доходы семьи	1
3	Учимся считать семейные доходы.	1
4	Как появляются семейные расходы.	1
5	Исследуем расходы семьи.	1
6	Как сформировать семейный бюджет.	1
7	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Доходы и расходы семьи»	1
	<b>Глава 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>4</b>
8	Почему возникают риски и как от этого защититься.	1
9	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
10	Как работает страховая компания.	1
11	Практикум "Что и как можно страховать".	1
	<b>Глава 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>9</b>
12	Что такое налоги и зачем их платить.	1

13	Какие бывают налоги.	1
14	Практикум "Учимся считать налоги"	1
15	Практикум "Какие налоги платит семья и что получает от государства"	1
16	Налоги граждан разных стран.	1
17	Как работает налоговая служба.	1
18	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
19	Практикум "Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ"	1
20	Какие социальные пособия получают люди.	1
	<b>Глава 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>10</b>
21	Для чего нужны банки.	1
22	Какие бывают вклады.	1
23	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
24	Практикум "Изучаем сайт Центрального банка РФ"	1
25	Банковские услуги семьи.	1
26	Что мы знаем о бизнесе.	1
27	Как открыть фирму.	1

28	Что такое валюта и зачем она нужна.	1
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля " Услуги финансовых организаций и собственный бизнес"	1
30	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность"	1
31-32	<b>Резерв</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
			По плану	Факт	
	<b>Глава 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>7</b>			
1	Деньги: что это такое?	1	14.09.23		
2	Из чего складываются доходы семьи	1	21.09		
3	Учимся считать семейные доходы.	1	28.09		
4	Как появляются семейные расходы.	1	05.10		
5	Исследуем расходы семьи.	1	19.10		
6	Как сформировать семейный бюджет.	1	26.10		
7	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Доходы и расходы семьи»	1	02.11		
	<b>Глава 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>4</b>			
8	Почему возникают риски и как от этого защититься.	1	09.11		
9	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	16.11		

10	Как работает страховая компания.	1	30.11		
11	Практикум "Что и как можно страховать".	1	07.12		
	<b>Глава 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>9</b>			
12	Что такое налоги и зачем их платить.	1	14.12		
13	Какие бывают налоги.	1	21.12		
14	Практикум "Учимся считать налоги"	1	28.12		
15	Практикум "Какие налоги платит семья и что получает от государства"	1	11.01		
16	Налоги граждан разных стран.	1	18.01		
17	Как работает налоговая служба.	1	25.01		
18	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	01.02		
19	Практикум "Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ"	1	08.02		
20	Какие социальные пособия получают люди.	1	15.02		
	<b>Глава 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>10</b>			

21	Для чего нужны банки.	1	29.02		
22	Какие бывают вклады.	1	07.03		
23	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	14.03		
24	Практикум "Изучаем сайт Центрального банка РФ"	1	21.03		
25	Банковские услуги семьи.	1	28.03		
26	Что мы знаем о бизнесе.	1	04.04		
27	Как открыть фирму.	1	18.04		
28	Что такое валюта и зачем она нужна.	1	25.04		
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля " Услуги финансовых организаций и собственный бизнес"	1	02.05		
30	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность"	1	16.05		
31-32	<b>Резерв</b>	<b>2</b>	23.05 30.05		
	<b>Итого</b>	<b>32</b>			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8–9кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 80 с.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учеб.пособие - М.: Просвещение, 2017
4. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХиГС, 2013. – 182 с.
5. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
6. Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских до-мов: учеб.пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.
7. Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.
8. *Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
9. *Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с.
10. *Алмосов А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

### Интернет-ресурсы

1. [www.eureport.ru](http://www.eureport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafd.org](http://www.beafd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.



15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.