

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Е.П.Юдина

«29» 08.2023г.

Утверждаю

Директор школы

 Е.А.Клементьева

Приказ № 630-01

от 01.09.2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Математика с увлечением»

для 2 А класса

на 2023-2024 учебный год (базовый уровень)

Рассмотрено и принято

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Руководитель ШМО

 О.В.Пухова

Протокол № 1

от «30» 08.2023г.

Учитель И.И.Неделина

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. СП 2.4.3648-20;
6. СанПиН 1.2.3685-21;
7. Примерная образовательная программа по курсу внеурочной деятельности «Лесная математика», авторы-составители М.В. Буряк, Е.Н. Карышева;
8. Авторской программы М. В. Буряк «Математика с увлечением». Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 2 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышева — М.: Планета, 2022 -(Учение с увлечением).

- Количество часов в неделю – 1 час
- Количество часов на учебный год – 33 часа
- Количество контрольных, практических, лабораторных работ - нет
- Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:

Рабочая тетрадь:

Математика с увлечением. 2 класс. Тетрадь для обучающихся/ М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – 3-е изд. – М.: Планета, 2023

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Учащиеся 2 класса результате изучения курса «Математика в окружающем мире» обучающиеся **получат возможность закрепить:**

- знания последовательности чисел от 1 до 100;
- решение числовых выражений на сложение и вычитание в пределах 100;
- сравнение чисел и числовых выражений в пределах 100;
- знание результатов табличных случаев умножения однозначных чисел (на 2 и 3)и соответствующих случаев деления;
- различие отношений «больше в ...» и «больше на...», «меньше в ...» и «меньше на...»;
- переместительное свойство умножения;
- единицы измерения площади (квадратный сантиметр);
- способы сравнения и измерения фигур;
- названия геометрических фигур;
- распознавание прямых и не прямых углов.

2.2. Учащийся 2 класса **будут уметь:**

- выделять признаки предметов: цвет, форму, размер;
- выделять часть предметов из большей группы на основе общего признака и объединять группу предметов в большую группу на основе общего признака;
- сравнивать, складывать и вычитать числа в пределах 100;
- составлять верные равенства и неравенства;
- проходить числовые лабиринты, содержащие трое ворот;
- находить значения буквенных выражений при заданных числовых значений переменной;
- анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- решать простые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение;
- решать задачи в два и более действия на сложение и вычитание, умножение и деление;
- использовать знания для решения заданий;
- решать уравнения подбором значения неизвестного;
- узнавать плоские и объёмные фигуры;
- изображать плоские геометрические фигуры;

- ориентироваться в пространстве;
- проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- характеризовать взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку/общие точки);
- анализировать и решать логические задания;
- осуществлять самостоятельный поиск решений;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность (находить и исправлять ошибки).

Обучающиеся **узнают**:

- о растениях Арктики и тундры;
- о животных Арктики и тундры;
- об охране природы на территории Арктики и тундры.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
		<p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Формирование математической компетентности.</p> <p>Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты</p>	<p>Способность определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</p> <p>Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p>Обучающийся <i>научится</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; • принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • принимать роль в учебном сотрудничестве; выполнять учебные действия в устной, 	<p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</p> <p>Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>Обучающийся <i>научится</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в рабочей тетради; • ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; • анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков; • осуществлять синтез как составление целого из частей; <p>устанавливать причинно-следственные связи в изученном круге явлений.</p> <p>Обучающийся <i>получит возможность</i> научиться:</p> <p>*проводить сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p> <p>слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Обучающийся <i>научится</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; • воспринимать другое мнение и позицию; • формировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению; открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить монологическое высказывание; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать другое мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению (при работе в

		<p>окружающего мира.</p>	<p>письменной речи, во внутреннем плане. Обучающийся <i>получит возможность</i> научиться: *контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.</p>	<p>выделенным основаниям при указании и без указания количества групп; *обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).</p>	<p>группе, в паре); осуществлять взаимоконтроль</p> <p style="text-align: right;">действие</p>
--	--	--------------------------	---	--	--

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Математика с увлечением» является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Формы организации	Виды деятельности
Математика	33			
Сложение и вычитание в пределах 20.	6	Сложение и вычитание. Знаки действий. Название компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Сложение и вычитание в пределах 100.	4	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток. Чётные и нечётные числа в пределах 100. Приёмы рациональных вычислений.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Нумерация чисел от 1 до 100.	1	Последовательность двузначных чисел. Сравнение чисел.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Умножение и деление чисел. (на 2 и 3)	2	Операция умножения на числа 2 и 3. Взаимосвязь операций умножения и деления. Переместительное свойство умножения.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Величины и их измерение.	1	Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

Текстовые задачи.	4	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше, меньше на...», «больше, меньше в...». Текстовые задачи на разностное сравнение, на кратное сравнение. Решение составных задач. Составление и решение взаимобратных задач. Решение логических и нестандартных задач. Дополнение условия задачи и постановка вопроса к задаче.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Элементы геометрии.	9	Плоские и объёмные фигуры. Прямой угол. Составление плоских фигур из частей. Окружность, её центр и радиус. Симметричные фигуры. Пересекающиеся фигуры. Расположение фигур на плоскости. Геометрические узоры. Закономерность в узорах. Конструирование из геометрических фигур.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Элементы алгебры.	6	Уравнения. Выражения с переменной. Сравнение выражений с переменной. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действий со скобками и без них.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

5. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	Сложение и вычитание в пределах 20.	6
2	Сложение и вычитание в пределах 100.	4
3	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
4	Умножение и деление чисел. (на 2 и 3)	2
5	Величины и их измерение.	1
6	Текстовые задачи.	4
7	Элементы геометрии.	9
8	Элементы алгебры.	6
9	Итоговое повторение	1
	Итого	34

6. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
			По плану	Факт	
	Сложение и вычитание в пределах 20	6			
1	Сложение и вычитание в пределах 20. Загадочная Арктика	1			
2	Уравнения. Растения Арктики.	1			
3	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Мохнатый тяжеловес.	1			
4	Сложение и вычитание в пределах 20. Толстокожий господин.	1			
5	Сравнение чисел. Лысун.	1			
6	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Кольчатая нерпа.	1			
	Сложение и вычитание в пределах 100	4			
7	Числа от 1 до 100. Нумерация. Единорог.	1			
8	Обратные задачи. Арктический дельфин.	1			
9	Порядок действий в выражениях со скобками. Усатики- полосатики.	1			
10	Окружность, её центр и радиус. Косатка.	1			
	Нумерация чисел от 1 до 100	1			
11	Сложение и вычитание в пределах 100. Чайник. Поморник.	1			
	Умножение и деление чисел (на 2 и 3)	2			
12	Сравнение числовых выражений. Кайра. Гагарка	1			
13	Пересекающиеся фигуры. Тупик. Люрик.	1			
	Величины и их измерения	1			
14	Симметричные фигуры. Рыбы Арктики. Медуза- гигант.	1			
	Текстовые задачи	4			

15	Половина числа. Национальный парк «Русская Арктика».	1			
16	Чётные и нечётные числа. Заповедник «Остров Врангеля».	1			
17	Прямой угол. Тундра - край озёр и болот.	1			
18	Плоские геометрические фигуры. Растения тундры.	1			
	Элементы геометрии	9			
19	Куб. Пирамида. Карликовые кустарники.	1			
20	Цилиндр. Шар. Конус. Ягодные растения.	1			
21	Решение задач. Северный олень.	1			
22	Числовые выражения. Песец.	1			
23	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Полярный волк.	1			
24	Решение задач. Росомаха.	1			
25	Лемминги. Выражения с переменной.	1			
26	Сравнение выражений с переменной. Горностай и ласка.	1			
27	Умножение и деление. Тундряная куропатка.	1			
	Элементы алгебры	6			
28	Переместительное свойство умножения. Полярная сова.	1			
29	Конструирование из геометрических фигур. Рыбы тундры.	1			
30	Взаимное расположение фигур на плоскости. Пуночка и лапландский подорожник.	1			
31	Порядок выполнения действий в выражениях. Тундровый лебедь. Белый журавль.	1			
32	Решение задач. Кулики.	1			
33	Площадь фигуры. Заповедник «Таймырский»	1			
	Итоговое повторение	1			
34	Итоговое повторение	1			