

Рабочая программа внеурочной деятельности Эрудит. «Русский язык с увлечением...»

Направление внеурочной деятельности : общеинтеллектуальное.

Класс: 1

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год, в неделю 1 час

Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности В.Н. Воротниковой, Н.С.Касель, под редакцией А.П. Мишиной « Эрудит. « Русский язык с увлечением...», – М.: Планета,2016.

Программа курса внеурочной деятельности « Эрудит. « Русский язык с увлечением» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.Н. Воротниковой, Н.С.Касель, под редакцией А.П. Мишиной «Эрудит. Русский язык с увлечением...» для младших школьников с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ №72 программа по изучению курса внеурочной деятельности в 1 классе начальной школы рассчитана на 32 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно- методическое обеспечение для ученика: Рабочая тетрадь «Эрудит. Русский язык с увлечением» 1 класс Авторы – составители: В.Н. Воротникова, Н.С. Кассель, И.В.Шалагина. Под ред. А.П.Мишиной.- М.;Планета, 2024.

Учебно- методическое обеспечение для учителя: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2012г.

Методическое пособие с электронным интерактивным приложением /Л.А.Волочаева, под ред. М.С. Умновой.- М.;Планета, 2016.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/> РЭШ <https://resh.edu.ru/> Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- поиск необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (справочников, словарей, энциклопедий и т.п.).

Метапредметные

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них.

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Ожидаемые результаты формирования УУД

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;
- разгадывать кроссворды.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сочинять чистоговорки;
- сочинять небольшие стихотворения;
- составлять тематические словарики;
- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего опыта.

Содержание учебного курса

1. Звуки.

- обозначение звука буквой;
- гласные и согласные звуки;
- твёрдые и мягкие звуки;
- звонкие и глухие согласные звуки;
- дифференциация звуков (букв), имеющих акустико-артикуляционное сходство по признаку глухости-звонкости, твёрдости-мягкости;
- дифференциация гласных звуков (букв) по признаку ударности-безударности;
- звуковой анализ и синтез слова;
- слоговой анализ и синтез слова;
- слог;
- ударение.

1. Значение речи в жизни человека.

- знакомство с артикуляционным аппаратом;

- речь;
- техника речи;
- слова-названия предметов;
- слова-названия признаков;
- слова-названия действий;
- предложение;
- дифференциация понятий «слово», «предложение».

1. Развитие связной речи.

- общее понятие о тексте;
- тема текста;
- опорные слова;
- заглавие текста;
- деление текста на предложения;
- составление предложений на заданную тему;
- составление полных, кратких ответов на вопросы;
- пересказ с опорой на вопросы, по сюжетным картинкам.

1. Олимпиады.

1. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.
2. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

Часы распределены следующим образом:

№ п/п	Содержание программы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Здравствуй, давай знакомиться! (Вводное занятие)	1	1
2	Звуки речи и буквы.	1	1
3	Звуки речи: гласные и согласные.	1	1
4	Алфавит.	1	1
5	Твердые и мягкие согласные звуки.	1	1
6	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	1
7	Обозначение мягкости и твёрдости согласных с	1	1

	помощью гласных.		
8	Деление слов на слоги.	1	1
9	Деление слов на слоги. Ударение.	1	1
10	Перенос слов.	1	1
11	Открытие эрудитов. Олимпиада.	1	1
12	Слово и его значение.	2	2
13	Слова-названия предметов.	1	1
14	Слова-названия признаков предметов.	1	1
15	Слова-названия действий предметов.	1	1
16	Предложение.	1	1
17	Предложение.	1	1
18	Антонимы.	1	1
19	Синонимы.	1	1
20	Открытие эрудитов. Олимпиада.	1	1
21	Текст.	4	4
22	Ответы на вопросы.	1	1
23	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1	1
24	Орфограммы. Заглавная буква в именах собственных.	1	1
25	Орфограммы. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	1
26	Орфограммы. Правописание безударной гласной в корне слова.	1	1
27	Орфограммы. Ь-показатель мягкости согласных. Ь-разделительный.	1	1
28	Фразеологизмы. Открытие эрудитов.	1	1
	Итого	32ч	32ч

Количество часов по авторской программе соответствует количеству часов в рабочей программе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1	Здравствуй, давай знакомиться! (Вводное занятие)	13.09; 15.09	
2	Звуки речи и буквы.	20.09; 22.09	
3	Звуки речи: гласные и согласные.	27.09; 29.09	
4	Алфавит.	04.10; 06.10	
5	Твердые и мягкие согласные звуки.	18.10; 20.10	
6	Звонкие и глухие согласные звуки.	25.10; 27.10	
7	Обозначение мягкости и твёрдости согласных с помощью гласных.	01.11; 03.11	
8	Деление слов на слоги.	08.11; 10.11	
9	Деление слов на слоги. Ударение.	15.11; 17.11	
10	Перенос слов.	29.11; 01.12	
11	Открытие эрудитов. Олимпиада.	06.12; 08.12	
12	Слово и его значение.	13.12; 20.12	
13		15.12; 22.12	
14	Слова-названия предметов.	27.12; 29.12	
15	Слова-названия признаков предметов.	10.01; 12.01	
16	Слова-названия действий предметов.	17.01; 19.01	
17	Предложение.	24.01; 26.01	
18	Предложение.	31.01; 02.02	
19	Антонимы.	07.02; 09.02	
20	Синонимы.	14.02; 16.02	
21	Открытие эрудитов. Олимпиада.	28.02; 01.03	
22; 23; 24; 25	Текст.	06.03; 09.03; 13.03; 15.03; 20.03; 22.03; 27.03; 29.03	
26	Ответы на вопросы.	03.04; 05.04	
27	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	17.04; 19.04	
28	Орфограммы. Заглавная буква в именах собственных.	24.04; 26.04	
29	Орфограммы.	03.05; 04.05;	

	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.		
30	Орфограммы. Правописание безударной гласной в корне слова.	08.05; 10.05	
31	Орфограммы. Ь-показатель мягкости согласных. Ь-разделительный.	15.05; 17.05	
32	Фразеологизмы. Открытие эрудитов. Олимпиада	22.05; 24.05	

Приложение

Принципы реализации программы:

- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- научность;
- сознательность и активность учащихся;
- наглядность.

Формы организации занятий: речевые и логические игры: анаграммы, метаграммы, устойчивые фразеологизмы, загадки, развлечения-загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; работа со словарями и справочными пособиями, практикум по решению задач, викторины, олимпиады и др.