

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Е.П.Юдина

«29» 08 2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Русский с увлечением»
для 2 А класса
на 2023-2024 учебный год (базовый уровень)

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 О.В.Пухова
Протокол № 1
от «30» 08.2023г.

Учитель И.И.Неделина

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. СП 2.4.3648-20;
6. СанПин 1.2.3685-21;
7. Авторской программы «Русский язык с увлечением. 2 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой интегрированного курса «Удивительный мир природы» (литературного чтения + окружающий мир) — М.: Планета, 2016. - (Учение с увлечением).

- Количество часов в неделю – 1 час
- Количество часов на учебный год – 33 часа
- Количество контрольных, практических, лабораторных работ - нет
- Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:

Рабочая тетрадь:

Русский язык с увлечением. 2 класс. Тетрадь для обучающихся/ М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – 3-е изд. – М.: Планета, 2023

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1 В результате изучения курса «Русский язык с увлечением» обучающиеся получат возможность:

получить представление:

- о происхождении слов русского языка;
- о словарях русского языка (толковом, орфографическом, этимологическом, фразеологическом);
- о прямом и переносном значении слов;
- о многозначных и однозначных словах.

Знать термины: фонетика, морфемика, морфология, лексикология, транскрипция, словообразование, омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, фразеологизмы, эпитет, анаграмма, метаграмма, чайнворд, шарада, калейдоскоп, палиндром, криптограмма.

2.2. Обучающиеся закрепят умение:

- применять алфавит в работе со словарями и каталогом;
- выполнять фонетический разбор слова;
- различать части речи и части слова; слова близкие по смыслу и однокоренные;
- определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.

2.3.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Фонетика	осознавать роль языка и речи в жизни людей;	определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану	находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
2	Морфемика	эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;			
3	Морфология	понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;			
4	Орфография	высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.			
5	Лексика				

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Формы организации	Виды деятельности
Фонетика	6	Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Морфемика	6	Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Морфология	6	Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Орфография	6	Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с произносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Лексика	10	Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

5. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Фонетика	6
2	Морфемика	6
3	Морфология	6
4	Орфография	6
5	Лексика	10
	Итого	34

6. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
			По плану	Факт	
	Фонетика	6			
1	По законам графики, или звуки и буквы	1			
2	По порядку становись!	1			
3	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1			
4	Какие они разные – гласные -согласные	1			
5	Удар! Ещё удар!	1			
6	Привет, страна Олимпия!	1			
	Морфемика	6			
7	Морфемы и их роль в словах	1			
8	Смотри в корень!	1			
9	К кому и зачем пристают приставки?	1			
10	Суффикс - звучит загадочно...	1			
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1			
12	Покой морфемам только снится	1			
	Морфология	6			
13	Где живут слова и как они находят место?	1			
14	Существительное – значит существует	1			
15	Живое – неживое. С душой или без?	1			
16	Встреча с именами прилагательными	1			

17	Глагол – часть речи или речь?	1			
18	Привет, страна Олимпия!	1			
	Орфография	6			
19	Законы орфографии	1			
20	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1			
21	Встреча с именами собственными	1			
22	Весёлая путаница частей слова и речи	1			
23	Дружба звуков или кое-что о парных согласных.	1			
24	Привет, страна Олимпия!	1			
	Лексика	10			
25	Словарь или вселенная в алфавитном порядке	1			
26	Поговорим о происхождении или этимология слова	1			
27	Однозначные и многозначные слова	1			
28	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1			
29	Дружба слов. Встреча с синонимами	1			
30	Когда значения спорят или кое-что об антонимах.	1			
31	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1			
32	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1			
33	Слово плюс слово – пословица готова...	1			
34	Привет, страна Олимпия!	1			