


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Е.П.Юдина  
«29» 08. 2023

Утверждаю  
Директор школы  
 Е.А.Клементьева  
Приказ № 630-02  
от 01.09.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Волшебная бисеринка»

для 2 Е класса

на 2023-2024 учебный год (базовый уровень)

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО

 О.В.Пухова

Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Учитель Л.Г.Нестерова

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
  - СП 2.4.3648-20;
  - СанПиН 1.2.3685-21;
  - Авторская программа внеурочной деятельности по бисероплетению «Волшебная бисеринка». Нестеровой Л.Г. , 2020 г.
- 
- Количество часов в неделю – 1 час
  - Количество часов всего - 35 часов

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1 В результате изучения курса «Волшебная бисеринка» обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с бисером;
- проявить интерес к творчеству;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

2.2. Обучающиеся закрепят умение:

- использовать полученные на уроках технологии знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

2.3.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	<b>Раздел 1. Вводный</b>	- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы):	- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;	- ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя;	- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2	<b>Раздел 2. Бисерная азбука</b>	- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на	- проговаривать последовательность действий;	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя	или нескольких предложений (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать

3	<b>Раздел 3. Приемы плетения</b>	общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;	свое предположение (версию) на основе работы со схемами;	справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;	речь других;
4	<b>Раздел 4.</b>	-развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации ("Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию..."); - формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере ("Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание..."), переживание учащимися субъективного открытия: ("Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...")	- учиться работать по предложенному учителем плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.	- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Волшебная бисеринка» является интегрированным, поэтому задания тесно связаны с темами по технологии и математике. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе (содержание)	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Вводный	1	1. Вступительное слово учителя. 2. Повторение правил техники безопасности.	Викторина	Игровая деятельность Познавательная деятельность

		3. История развития бисероплетения.		
Раздел 2. Бисерная азбука. Способы плетения.	10	1. Советы Волшебной бисеринки. 2. Способы параллельного и спаренного плетения. 3. Плетение цепочек с «пупырышками» 4. Плетение цепочек с «бугорками» 5. Плетение цепочек с петельками.	Творческая мастерская	Практическая Деятельность с игровыми моментами. Познавательная деятельность
Раздел 3. Изготовление изделий с использованием основных приемов бисероплетения.	20	1. Чтение схем. Цветные карандашики. 2. Чтение схем. Рыбки из бисера 3. Чтение схем. Панно «Мой аквариум» 4. Чтение схем. Стрекоза из бисера 5. Чтение схем. Бабочка из бисера. 6. Чтение схем. Ящерица из бисера. 7. Чтение схем. Панно на лугу. 8. Чтение схем. Змейка из бисера. 9. Чтение схем. Божья коровка из бисера. 10. Чтение схем. Корзинка с цветами	Творческая мастерская	Практическая Деятельность.  Деятельность с игровыми моментами.  Познавательная деятельность
Раздел 4. Подготовка и проведение выставки	3	1. Подготовка работ к выставке 2. Изготовление пригласительных билетов 3. Праздник бисеринки	Творческая мастерская. Практическое занятие. Выставка творческих работ.	Практическая Деятельность с игровыми моментами. Познавательная деятельность. Самостоятельная работа.

## 5. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2 -3	Советы Волшебной бисеринки. Знакомство с видами и способами низания	2
4-5	Способы параллельного и спаренного плетения.	2
6-7	Плетение цепочек с «пупырышками»	2
8-9	Плетение цепочек с «бугорками»	2

10-11	Плетение цепочек с петельками.	2
12-13	Чтение схем. Цветные карандашики.	2
14-15	Чтение схем. Рыбки из бисера	2
16-17	Чтение схем. Панно «Мой аквариум»	2
18-19	Чтение схем. Стрекоза из бисера	2
20-21	Чтение схем. Бабочка из бисера.	2
22-23	Чтение схем. Ящерица из бисера.	2
24-25	Чтение схем. Панно на лугу.	2
26-27	Чтение схем. Змейка из бисера.	2
28-29	Чтение схем. Божья коровка из бисера.	2
30-31	Чтение схем. Корзинка с цветами.	2
32	Подготовка работ к выставке	1
33	Изготовление пригласительных билетов	1
34	Праздник бисеринки	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### *6. Календарно-тематическое планирование*

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
			По плану	Факт	
	<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие	1			

	<b>Раздел 2. Бисерная азбука. Способы плетения</b>	<b>10</b>			
2 -3	Советы Волшебной бисеринки. Знакомство с видами и способами низания.	2			
4-5	Способы параллельного и спаренного плетения.	2			
6-7	Плетение цепочек с «пупырышками».	2			
8-9	Плетение цепочек с «бугорками».	1			
10-11	Плетение цепочек с петельками.	2			
	<b>Раздел 3. Изготовление изделий с использованием основных приемов бисероплетения.</b>	<b>20</b>			
12-13	Чтение схем. Цветные карандашики.	2			
14-15	Чтение схем. Рыбки из бисера	2			
16-17	Чтение схем. Панно «Мой аквариум»	2			
18-19	Чтение схем. Стрекоза из бисера	2			
20-21	Чтение схем. Бабочка из бисера.	2			
22-23	Чтение схем. Ящерица из бисера.	2			
24-25	Чтение схем. Панно на лугу.	2			
26-27	Чтение схем. Змейка из бисера.	2			
28-29	Чтение схем. Божья коровка из бисера.	2			
30-31	Чтение схем. Корзинка с цветами.	2			
	<b>Раздел 4. Подготовка и проведение выставки</b>				
32	Подготовка работ к выставке	1			
33	Изготовление пригласительных билетов	1			
34	Праздник бисеринки	1			