

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель МО
Учителей математики,
информатики и физики
_____ О.Н. Расшивалина
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Н. Е. Аникина
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.А. Клементьева
Приказ № 630-ОД
«01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...»
для обучающихся 6 класса

Учитель: Гришина Анна Петровна

Ульяновск, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...» для 6 класса разработана на основании следующих документов:

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...» для 6 класса разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Основная образовательная программа ООО МБОУ «СШ № 72 с углубленным изучением отдельных предметов».
5. Учебный календарный график на текущий учебный год.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в учебный год – 34

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием следующей литературы:

1. Примерных программ внеурочной деятельности. Основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2018. – 111с.

Программа может быть реализована в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных средств и дистанционных образовательных технологий.

I. Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

- сформированность культурно-нравственных ценностей личности;
- умения видеть красоту в окружающем мире; поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

II. Содержание учебного курса

1. Чувства и нравственность: первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; представления о правилах поведения в общественных местах, на природе; нравственный выбор; справедливость; милосердие; достоинство.

2. Долг и обязанность: представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях, уважение родителей; забота о старших и младших.

3. Память: элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительное отношение к ветеранам ВОВ, памяти погибших защитников Родины.

4. Честь и Совесть: отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

5. Воспитание: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; бережное, гуманное отношение ко всему живому.

6. Счастье: красота; гармония, жизнь и смысл жизни, осмысление себя как личности.

III. Тематическое планирование, 6-й класс (70 ч)

№	Наименование разделов, тем.	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
1. Раздел «Чувства и нравственность» (7ч)					
1.	Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения.	1	1	-	Тематическая беседа. Учащиеся знакомятся с понятиями внутренний мир, ощущения.
2	Чувства. Можно ли развить в себе чувства?	1	1	-	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»
3	Чувства прекрасного. Красота природы.	1	1	-	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы»
4	Нравственный выбор.	1	1	-	Обсуждение книги Д.С.Лихачёва «Письма о добром»
5	Справедливость.	1	1	-	Рассказ с элементами беседы.
6	Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.	1	1	-	Анализ рассказа Б.Васильева «Великолепная шестёрка»
7	Достоинство	1	1	-	Сочинение «Мир моих чувств»
2.Раздел «Долг и обязанность» (7ч)					
1	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	1	1	-	Просмотр и обсуждение в/ф «Александр Невский»
2	Долг и обязанность. Человек слова.	1	1	-	Рассказ с элементами беседы.
3	Семейные традиции.	1	-	1	Рисунки на тему «Я и моя семья»
4	Мой род. Родословная. Значение памяти. Человек и его род.	1	1	-	Составление родословной своей семьи («Древо семьи»)
5	Откуда происходят фамилии?	1	1	-	Конкурс творческих проектов «Изучение истории моей фамилии». Чтение отрывка из книги С.Е. Шамаевой "Ваня, Аленка и бабушкины сказки"
6	Именины и день рождения. Значение имен.	1	1	-	Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения?
7	«Мой дом – моя крепость»	1	1	-	Конкурс плакатов «Мир дому твоему». «Фотографии из семейного альбома».
3.Раздел «Память» (6ч)					
1	Сознание. Что делает человека человеком?	1	-	1	Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)
2	Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.	1	-	1	Экскурсия в библиотеку. Рассказ с элементами беседы. Копилка пословиц.
3	В здоровом теле – здоровый дух!	1	1	-	Конкурс рисунков, презентаций
4	Благодарность - память сердца.	1	1	-	«Их почитает мой народ» (Произведения о Сергии Радонежском, Николае Чудотворце, Георгии Победоносце, Мефодии и Кирилле)
5	Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа»	1	1	-	Сочинение «Будем память, как книгу листать»
6	Памяти погибших защитников	1	-	1	Благоустройство памятников

№	Наименование разделов, тем.	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
	Родины				военной истории «Подвиг в камне»
4.Раздел «Честь и Совесть» (6ч)					
1	Правда. Искренность.	1	1	-	Рассказ с элементами беседы.
2	Природа совести.	1	1	-	О верности слову героя рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».
3	Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства	1	1	-	Рассказ с элементами беседы.
4	Поступки	1	1	-	умение признаться в плохом поступке и анализировать его
5	Кодекс чести ученика	1	1	-	Рассказ с элементами беседы.
6	Толерантность	1	1	-	Рассказ с элементами беседы.
5.Раздел «Воспитание» (5ч)					
1	Поговорим о воспитанности	1	1	-	Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям.
2	Взаимоотношения в коллективе	1	-	1	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».
3	Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе.	1	-	1	Моделирование ситуаций
4	Бережное, гуманное отношение ко всему живому	1	-	1	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»
5	Самовоспитание	1	1	-	Разговор при свечах «Доброе сердце дороже золота»
6.Раздел «Счастье» (3ч)					
1	Пять ступеней счастья.	1	1	-	Выполнение зарисовок и набросков
2	Формула счастья	1	1	-	Формула счастья – записать 10 желаний в порядке возрастания
3	Человек – кузнец своего счастья.	3	-	3	Проведение и организация итогового мероприятия.

Календарно-тематическое планирование курса «Я в мире... Мир во мне...» 6 класс

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
	«Чувства и нравственность»	7			
1	Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения.	1			
2	Чувства. Можно ли развить в себе чувства?	1			
3	Чувства прекрасного. Красота природы.	1			
4	Нравственный выбор.	1			
5	Справедливость.	1			
6	Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.	1			
7	Достоинство	1			
	«Долг и обязанность»	7			
8	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	1			
9	Долг и обязанность. Человек слова.	1			
10	Семейные традиции.	1			
11	Мой род. Родословная. Значение памяти. Человек и его род.	1			
12	Откуда происходят фамилии?	1			
13	Именины и день рождения. Значение имен.	1			
14	«Мой дом – моя крепость»	1			
	«Память»	6			
15	Сознание. Что делает человека человеком?	1			
16	Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.	1			
17	В здоровом теле – здоровый дух!	1			
18	Благодарность - память сердца.	1			
19	Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа»	1			
20	Памяти погибших защитников Родины	1			
	«Честь и Совесть»	6			
21	Правда. Искренность	1			
22	Природа совести.	1			
23	Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства	1			
24	Поступки	1			
25	Кодекс чести ученика	1			
26	Толерантность	1			
	«Воспитание»	8			
27	Поговорим о воспитанности	1			
28	Взаимоотношения в коллективе	1			
29	Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе.	1			
30	Бережное, гуманное отношение ко всему живому	1			
31	Самовоспитание	1			
	«Счастье»	12			
32	Пять ступеней счастья.	1			
33	Формула счастья	1			
34	Человек – кузнец своего счастья.	1			

