

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии» по русскому языку для 10 А класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 72 с углубленным изучением отдельных предметов».
4. Годовой учебный календарный график на текущий учебный год.
5. Авторская рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

Степановой М.А., учителем русского языка и литературы

высшей квалификационной категории.

Количество часов в неделю – 2

Количество часов на учебный год – 66

Количество практических работ: 14

Тесты по пройденному материалу: 4

Контрольный тест (входной) – 1

Программа может быть реализована в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Учащийся 10 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета (на своем уровне);
- участвовать в диалогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета (на своем уровне);
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и орфографический анализы слов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на морфемный, словообразовательный и морфологический анализы в практике правописания разных слов;
- использовать орфографические словари.

Учащийся 10 получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждениях, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из области знаний, жизненного и читательского опыта;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

УУД

Раздел (тема)	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Орфография как раздел лингвистики.	Испытывать устойчивый интерес к учению, проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую национальную принадлежность, понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.	Изучать понятие об орфографии частей речи и общей орфографии, понимать круг изучаемых лингвистикой вопросов; применять полученные знания на практике, выделять найденные орфограммы в словах, определять правила орфографии в соответствии с лексическим значением слова, использовать алгоритм выделения орфограмм в любой части речи.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов; оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка, планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты; самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Определять умения, которые будут сформированы на основе изученных разделов; определять круг своего незнания; осуществлять выбор заданий, основываясь на свое целеполагание; извлекать информацию из текста; проводить анализ, выбирать критерии для сравнения, классификации объектов, осуществлять выбор заданий, основываясь на свое целеполагание; извлекать информацию из текста, таблиц, схем, иллюстраций; пользоваться разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое; находить необходимую информацию в учебной и справочной литературе.	Ставить и решать многообразные коммуникативные задачи, формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятное в высказывании собеседника; владеть монологической речью, отвечать на вопросы, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать в группе, практически осваивать морально-этические, психологические принципы общения и сотрудничества; ставить и решать коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве помощь.

Содержание учебного предмета

Название раздела (темы)	Кол-во часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные, обучающие, практические работы
Орфография как раздел лингвистики.	6	Введение. Принципы русской орфографии. Орфография как раздел науки о языке. Безударные гласные корни (проверяемые, непроверяемые). Безударные гласные корни (чередующиеся). Русские приставки 3-х групп. Правописание приставок 1 и 2 групп: неизменяемые и на –з, -с. Русские приставки. Правописание приставок 3-ей группы ПРЕ-, ПРИ-.	Входной контроль Практические работы № 1-4 Обучающие работы «Решение заданий ЕГЭ 9, 10»
Морфология как раздел лингвистики.	16	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. Знание частей речи – залог грамотного письма. Имя существительное. Орфография имени существительного. Имя прилагательное. Орфография имени прилагательного. Глагол. Орфография глагола. Наречие и орфограммы этой части речи. Степени сравнения прилагательного и наречия. Образование степеней сравнения. Местоимение, его разряды. Орфография местоимения. Числительное, его разряды. Орфография числительного. Причастие как особая форма глагола. Разряды причастия. Орфография причастия. Отличия прилагательных от причастий. Н, НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Общая орфография частей речи. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Общая орфография частей речи. Правописание Н, НН с разными частями речи.	Практические работы № 5-12, Тест Обучающие работы «Решение заданий ЕГЭ 11 – 15, 7»
Служебные части речи и их правописание.	10	Служебные части речи. Союзы. Разряды и виды союзов. Правописание союзов. Отличия союзов от наречий и местоимений с предлогами. Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Предлог. Непроизводные и производные предлоги. Отличия производных предлогов от других частей речи. Общая орфография. Дефисное написание разных частей речи. Общая орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	Практические работы № 13-14 Тесты Обучающие работы «Решение заданий ЕГЭ 2, 7, 14»

Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов
	Орфография как раздел лингвистики.	6
1	Введение. Принципы русской орфографии. Орфография как раздел науки о языке. Входной контроль.	1
2	Безударные гласные корни (проверяемые, непроверяемые). Практическая работа.	1
3	Безударные гласные корни (чередующиеся). Практическая работа.	1
4	Русские приставки 3-х групп. Правописание приставок 1 и 2 групп: неизменяемые и на –з, –с. Практическая работа.	1
5	Русские приставки. Правописание приставок 3-ей группы ПРЕ-, ПРИ-. Практическая работа.	1
6	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 9, 10.	1
	Морфология как раздел лингвистики.	16
7	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. Знание частей речи – залог грамотного письма. Тест «Определи часть речи».	1
8	Имя существительное. Орфография имени существительного. Практическая работа «Правописание существительных».	1
9	Имя прилагательное. Орфография имени прилагательного. Практическая работа «Правописание прилагательных».	1
10	Глагол. Орфография глагола. Практическая работа «Правописание глаголов».	1
11	Наречие и орфограммы этой части речи. Практическая работа «Правописание наречий».	1
12	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 11, 12.	1
13	Степени сравнения прилагательного и наречия. Образование степеней сравнения. Решение задания ЕГЭ № 7.	1
14	Местоимение, его разряды. Орфография местоимения.	1

	Практическая работа «Правописание местоимений».	
15	Числительное, его разряды. Орфография числительного. Практическая работа «Склонение числительных». Решение задания ЕГЭ № 7.	1
16	Причастие как особая форма глагола. Разряды причастия. Орфография причастия. Практическая работа «Правописание причастий».	1
17	Отличия прилагательных от причастий. Н, НН в прилагательных и причастиях. Решение задания ЕГЭ № 15.	1
18	Правописание суффиксов причастий. Практическая работа. Решение заданий ЕГЭ № 11, 12.	1
19	Деепричастие как особая форма глагола. Практическая работа «Правописание деепричастий».	1
20	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 11-15.	1
21	Общая орфография частей речи. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Решение заданий ЕГЭ № 13.	1
23	Общая орфография частей речи. Правописание Н, НН с разными частями речи. Решение заданий ЕГЭ № 15.	1
	Служебные части речи и их правописание.	10
24	Служебные части речи. Союзы. Разряды и виды союзов. Правописание союзов. Решение заданий ЕГЭ № 2, 14.	1
25	Отличия союзов от наречий и местоимений с предлогами. Практическая работа.	1
26	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Тест.	1
27	Служебные части речи. Предлог. Непроизводные и производные предлоги. Правописание производных предлогов. Тест по теме.	1
28	Отличия производных предлогов от других частей речи. Тест по теме.	1
29	Практическая работа «Правописание служебных частей речи».	1
30	Общая орфография. Дефисное написание разных частей речи.	1
31	Общая орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Решение задания ЕГЭ № 14.	1
32	Практическая работа по орфографии частей речи.	1
Итого		32

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата		Корректировка (проведенная коррекция, причины)
			По плану	Факт	
	Орфография как раздел науки о языке.	6			
1	Введение. Принципы русской орфографии. Орфография как раздел науки о языке. Входной контроль.	1			
2	Безударные гласные корня (проверяемые, непроверяемые). Практическая работа.	1			
3	Безударные гласные корня (чередующиеся). Практическая работа.	1			
4	Русские приставки 3-х групп. Правописание приставок 1 и 2 групп: неизменяемые и на –з, -с. Практическая работа.	1			
5	Русские приставки. Правописание приставок 3-ей группы ПРЕ-, ПРИ- . Практическая работа.	1			
6	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 9, 10.	1			
	Морфология как раздел лингвистики.	16			
7	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. Тест «Определи часть речи».	1			
8	Имя существительное. Орфография имени существительного. Практическая работа «Правописание существительных».	1			
9	Имя прилагательное. Орфография имени прилагательного. Практическая работа «Правописание прилагательных».	1			
10	Глагол. Орфография глагола. Практическая работа «Правописание глаголов».	1			
11	Наречие и орфограммы этой части речи. Практическая работа «Правописание наречий».	1			
12	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 11, 12.	1			
13	Степени сравнения прилагательного и наречия. Образование степеней сравнения. Решение задания ЕГЭ № 7.	1			
14	Местоимение, его разряды. Орфография местоимения. Практическая работа. «Правописание местоимений».	1			

15	Числительное, его разряды. Орфография числительного. Практическая работа. «Склонение числительных». Задание ЕГЭ 7.	1			
16	Причастие как особая форма глагола, его разряды. Орфография причастия. Практическая работа «Правописание причастий».	1			
17	Отличия прилагательных от причастий. Н, НН в прилагательных и причастиях. Решение задания ЕГЭ № 15.	1			
18	Правописание суффиксов причастий. Решение заданий ЕГЭ № 11, 12.	1			
19	Деепричастие как особая форма глагола. Практическая работа «Правописание деепричастий».	1			
20	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 11, 12, 15.	1			
21	Общая орфография частей речи. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Решение задания ЕГЭ № 13.	1			
22	Общая орфография частей речи. Правописание Н, НН с разными частями речи. Решение задания ЕГЭ № 15.	1			
	Служебные части речи.	10			
23	Служебные части речи. Союзы. Разряды и виды союзов. Правописание союзов. Решение заданий ЕГЭ № 2, 14.	1			
24	Отличия союзов от наречий и местоимений с предлогами. Практическая работа.	1			
25	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Тест.	1			
26	Служебные части речи. Предлог. Непроизводные и производные предлоги. Правописание производных предлогов. Тест по теме.	1			
27	Отличия производных предлогов от других частей речи. Тест.	1			
28	Практическая работа «Правописание служебных частей речи».	1			
29	Общая орфография. Дефисное написание разных частей речи.	1			
30	Общая орфография. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи. Решение задания ЕГЭ № 14.	1			
31	Практическая работа по орфографии частей речи.	1			

32	Закрепление материала. Решение заданий ЕГЭ № 9 – 15.	1			
Итого		32			