

Тематика заданий контрольной работы при отборе в 5 класс (математика)

1. Разряды и классы многозначных чисел
2. Порядок действия (выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел)
3. Решать уравнения, содержание несколько этапов (знать названия компонентов и нахождение неизвестного)
4. Решать задачи на площадь и периметр
5. Решать задачи на движение
6. Решать логические задачи

Нормативы при отборе в 5 класс(кадетский):

- Отжимание,
- подтягивание,
- бег 30 м,
- метание мяча 150 г,
- бег 1000 м

Тематика заданий контрольной работы при отборе в 5 класс (окружающий мир)

Темы, изучаемые в 1-4 классах.

1. Объекты и явления живой и неживой природы.
2. Воздух, его состав, свойства, значение; движение воздуха; охрана воздуха.
3. Природа и ее изменчивость, земля как планета.
4. Цепь питания.
5. Природные зоны
6. Почва.
7. Логические задачи с естественнонаучным содержанием.
8. Вопросы, выявляющие уровень логического мышления, интересы и склонности школьников к изучению естественных наук;
9. Вопросы на проверку наличия элементов творческого мышления, сообразительности.
10. Человек – часть природы. Организм человека.
11. Разнообразие растительного и животного мира.
12. Тела, вещества, частицы.

Задания, входящие в данную контрольную работу, обычно включают в себя следующее:

- работа с текстом,

- задания на соответствие,
- тест,
- работа со слепыми рисунками и таблицами,
- развернутый ответ на вопрос.

Структура теста при отборе в 5 класс (английский язык)

Часть первая: лексико-грамматический тест.

Проверка уровня сформированности лексических и грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются:

- **умения** понимать и использовать лексические единицы
 - **умения** составлять предложения, соблюдая порядок слов в предложениях
 - грамматические **умения и знания**:
- The Present Simple tense
 - The Present Continuous tense
 - The Past Simple tense
 - The Future Simple tense

Часть вторая: чтение.

Проверка уровня сформированности навыков чтения у учащихся по основным темам начальной школы.

При выполнении этого задания проверяются:

- **умения** соотносить графический образ слова с его звуковым образом
- **умения** выразительно читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

Часть третья: говорение.

Проверка уровня сформированности навыков говорения у учащихся по основным темам начальной школы.

При выполнении этого задания проверяются:

- **умения** понимать вопросы и отвечать на них, используя необходимые лексические единицы
- **умения** составлять предложения, соблюдая порядок слов в предложениях и необходимое время глагола