

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №72 с
углубленным изучением
отдельных предметов»

Протокол
от 31.08.2022 № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №72
с углубленным изучением отдельных
предметов»

от 01.09.2022 № 583-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – положение) определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Школа), порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Настоящее положение составлено на основе следующих документов:
Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

1.3. Под проектной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной деятельности.

1.4. Проектная деятельность направлена на выработку самостоятельных профессиональных и исследовательских умений, способствует привлечению к техническому творчеству, опытничеству, к рационализаторской и изобретательской деятельности, а также научной организации труда и исследовательской деятельности.

1.5. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает учащихся к конкретным, жизненно важным проблемам, включая ориентирование на профессии из реального сектора экономики.

1.6. Реализация проектной деятельности обязательно для каждого учащегося, занимающегося по федеральным государственным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральным государственным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ОО).

II. Цели и задачи проектной деятельности

Целью проектной деятельности является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, партнерство учителя и учащихся, включение школы в сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном сообществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, приобретение социальных и профессиональных навыков.

Задачи проектной деятельности:

2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащиеся должны уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, иметь понятие о библиографии).

2.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащиеся должны проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов, поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

2.9. Проведение профориентационной работы с учащимися школы.

2.10. Создание условий для профессионального обучения учащихся.

2.11. Формирование у учащихся школы навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т.д.).

2.12. Овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

III. Основные понятия проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность – это форма организации совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности учащихся может быть представлена по следующим основаниям:

видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный, предполагающий выполнение определенного вида профессиональной деятельности), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);

содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), межпредметный (относящийся к предметам в рамках одной области);

количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете);

длительности (продолжительности) проекта: от проекта - урока до многолетнего проекта.

IV. Содержание проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности учащихся школы.

4.2. Учащиеся школы выполняют учебные и внеурочные проекты, темы которых определяются как самостоятельно, так и предлагаются учителями. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы, так и индивидуальные интересы учащихся.

4.3. Проект оценивается по различным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

4.4. Для организации проектной деятельности учителя в тематических планах уроков и внеурочных занятий должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.

4.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.6. Выполнение проекта является обязательным для каждого учащегося Школы. Невыполнение учащимся Школы проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

4.8. Проектная деятельность не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

4.9. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

V. Организация проектной деятельности

5.1. Учащиеся 1-4 классов выполняют проекты в соответствии с нормативами основной образовательной программы начального общего образования. Лучшие работы, отобранные в ходе совместного обсуждения учащимся и учителем, вкладываются в портфолио учащегося и предлагаются для публичной защиты на школьных конференциях. Оценка за проект выставляется по учебному предмету (или нескольким учебным предметам) по которым выполнялся проект. Результат проектной деятельности, проект для обучающихся по ФГОС НОО является одним из видов текущего контроля.

5.2. Для организации проектной деятельности учащихся 5-7 классов:

5.2.1. учителя (работающие в данном классе) в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (не менее 10) и сроки их выполнения. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 01 декабря текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников;

5.2.2. Темы проектов, направлений проектной деятельности утверждаются приказом Школы и доводятся до сведения учащихся и классных руководителей в срок до 01 октября каждого учебного года.

5.2.3. Лучшие проекты, отобранные в ходе совместного обсуждения учащимся и учителем, вкладываются в портфолио учащегося и предлагаются для публичной защиты на школьных, городских и региональных конференциях. Оценка за проект выставляется по учебному предмету (или нескольким учебным предметам) по которым выполнялся проект. Проект для учащихся 5-7 классов является одним из видов текущего контроля.

5.2.4. Количество выполняемых проектов неограниченно, но не может быть менее одного проекта за время обучения в 5-7 классах.

5.3. Проектная деятельность учащихся в 8-9 классах может быть организована в двух формах:

5.3.1. В форме профориентационной и профессиональной подготовки:

Учащиеся выбирают направление подготовки и руководителя проекта в срок до 10 сентября каждого учебного года и подают данную информацию классному руководителю.

Руководителем проекта может быть как учитель школы, так и сотрудник иной организации или иной образовательной организации, в том числе образовательной организации высшего образования, образовательной организации профессионального образования и (или) образовательной организации дополнительного образования.

Выбор учащихся утверждается приказом по Школе не позднее 15 сентября учебного года.

Результатом (продуктом) проектной деятельности, реализуемой в форме профориентационной и профессиональной подготовки является дневник личных достижений (Приложение №1), отзыв руководителя проекта и материальный результат проекта (макет, программа, иное изделие полученное в результате работы над проектом). Материальный результат проекта прикладывается к дневнику личных достижений в форме фотоматериалов, презентаций и в форме иных информационных ресурсов.

Результат проектной деятельности, реализуемой в форме профориентационной и профессиональной подготовки относится к приоритетному виду текущего контроля, влияющего на выставление отметки за четверть (полугодие) наравне с обязательными контрольными, лабораторными и практическими работами по учебному предмету в рамках которых выполнялась проектная деятельность.

5.3.2. В форме учебного проекта:

5.3.2.1. Учащиеся Школы выбирают тему и руководителя учебного проекта в срок до 10 сентября каждого учебного года и подают данную информацию классному руководителю. Руководителем учебного проекта может быть как учитель школы, так и сотрудник иной организации или иной образовательной организации, в том числе образовательной организации высшего образования, образовательной организации профессионального

образования и (или) образовательной организации дополнительного образования.

5.3.2.2. Выбор учащихся утверждается приказом по Школе не позднее 15 сентября следующего учебного года. Работа над проектом начинается с 15 сентября нового учебного года в рамках выбранных предметных областей.

5.3.2.3. При выполнении учебного проекта каждый руководитель учебного проекта осуществляет систематический контроль за деятельностью учащегося, осуществляет помощь при постановке цели, задачи, гипотезы, при планировании учебно-исследовательской деятельности, отслеживается входной (октябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (апрель) уровень работы учащегося над учебным проектом.

5.3.2.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- Мультимедийный продукт, Чертеж изделия, Модель изделия, Бизнес-план. Газета, видеофильм, статья. Макет. Костюм. Изделие. Проведение мероприятия. Оформление зала. Электронное учебное пособие. Выставка. Презентация (устная, компьютерная).

- Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

5.3.2.5. Оформление учебного проекта:

- Общим требованием ко всем проектам учебным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект (итоговый индивидуальный проектам) к защите не допускается.

- Оформление учебного проекта оформляется в соответствии с требованиями перечисленными в Приложение № 2 к Положению.

- Учебный проект должен содержать в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

- Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату и место написания проекта.

- Введение включает в себя:

Анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым или предстоит сделать целевой группе проекта, его автору в данных условиях,

почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора проекта или группы благополучателей проекта.

На основании анализа формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема («дерево» проблем) на решение которой направлено выполнение проекта.

Определяются объект и предмет исследования.

Формулируется цель проекта («дерево» целей) - заранее спрогнозированный результат, который можно измерить.

Определяются задачи по достижению цели проекта.

Формулируется гипотеза работы.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Если цель не достигнута, указываются причины. Указывается результат- эффект проекта, экономический или социальный. Оценивается подтверждение или опровержение гипотезы.

Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

5.3.2.6. Готовый учебный проект должен быть в печатном и электронном виде.

5.3.2.7. Результат проектной деятельности, реализуемой в форме учебного проекта относится к приоритетному виду текущего контроля, влияющего на выставление отметки за четверть (полугодие) наравне с обязательными контрольными, лабораторными и практическими работами по учебному предмету в рамках которых выполнялся учебный проект.

Учащимся, представлявшим учебный проект на очных научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального или всероссийского уровней и признанных победителями или призёрами, выставляется высшая отметка.

5.4. Количество выполняемых проектов за время обучения в 8-9 классах неограниченно, но не может быть не менее двух за каждый год обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к положению о проектной
деятельности в рамках реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего образования и
основного общего образования

ДНЕВНИК
личных достижений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №72 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ДНЕВНИК
личных достижений
направление подготовки:

« _____

_____»

Выполнил: _____
Учащийся (аяся) _____ класса
Руководитель _____
(ФИО, должность)

Ульяновск,
_____ г.

Основные требования к заполнению дневника личных достижений

1. Заполнить стартовую карту дневника достижений.
2. Совместно с руководителем проекта составить план работы.
3. Получить индивидуальные задания по направлениям подготовки.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
5. Один раз в месяц представлять дневник на просмотр руководителю проекта.
6. Получить отзыв руководителя проекта.
7. Составить отчет.

1. Стартовая карта

Название (направление подготовки) проекта _____

Проблема, решаемая проектом _____

Почему этот проект важен для меня _____

Девиз проекта _____

Цель проекта _____

Задачи проекта _____

Мои ожидания от проекта (планируемый результат) _____

Образ будущего результата (продукт проекта) _____

3. Индивидуальное задание

№1

Отчет по выполнению

Подпись руководителя _____

№2

Отчет по выполнению

Подпись руководителя _____

№3

Отчет по выполнению

Подпись руководителя _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к положению о проектной
деятельности в рамках реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего образования и
основного общего образования

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
2. Образец оформления титульного листа:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №72 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРОЕКТ
На тему:

« _____

_____»

Выполнил: _____
Учащийся (аяся) _____ класса
Руководитель _____
(ФИО, должность)

Ульяновск,
_____ г.

3. Введение включает в себя ряд следующих положений.
 - 1) Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована гипотеза.

2) Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом.

3) Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

4) Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

5) Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

5. В заключении формулируются выводы, описывается достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

1) Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.

2) Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3) Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

4) Все разделы плана (главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5) Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в приложении.

6) Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

7) Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

7. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа:

1) в алфавитном порядке - фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.

2) Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

3) В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

