

Управление образования администрации города Ульяновска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов»

Детский лагерь труда и отдыха «Патриот»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
УИОП  
от \_\_\_\_\_ 2025года  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ № 72 с

Клементьева Е.А

Приказ№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 02.06-17.06.2025

Автор-составитель:  
Закерничная Анастасия Владимировна,  
учитель начальных классов

г. Ульяновск

2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

### ПРОГРАММЫ

#### Детского лагеря труда и отдыха «Патриот»

1.	<b>Наименование организации отдыха детей и их оздоровления</b> (с указанием школы)	Детский лагерь труда и отдыха «Патриот» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 72с углубленным изучением отдельных предметов»
2.	<b>ФИО автора(ов)</b> с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Закерничная Анастасия Владимировна. Учитель начальных классов
3.	<b>Контактная информация автора</b> (моб. телефон, электронный адрес)	Адрес эл. почты: 89176391885 znastya5@mail.ru
4.	<b>Полное название Программы, ее направленность</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально-гуманитарной направленности
5.	<b>Цель, задачи и ожидаемый результат</b> (кратко)	<b>Цель:</b> создание необходимых условий для трудового воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся. <b>Задачи:</b> Способствовать привитию навыков к трудовой деятельности; Способствовать укреплению навыков к ведению здорового образа жизни; Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;

		<p>Формировать экологическую культуру школьников; Прививать любовь к малой Родине, к её историческому прошлому. Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы;</p> <p><b>Ожидаемый результат</b> По освоении образовательной общеразвивающей программы «Патриот» планируются результаты:</p> <p>у 20 человек обучающихся будет сформирован интерес к той или иной направленности, готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учётом познавательных интересов;</p> <p>у 20 человек обучающихся будут сформированы коммуникативные навыки общения в группе со сверстниками, навыки взаимопомощи между детьми среднего и старшего школьного возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;</p> <p>у 20 человек будут сформированы понятия здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>у 20 обучающихся будут сформированы навыки трудовой деятельности благоустройства территории и написания экологических проектов.</p> <p>20 обучающихся получают знания об истории родной школы и создания музея.</p>
6.	<b>Целевая группа</b> (возраст и категория детей)	Обучающиеся школы с 7-10 класс(14-17 лет)

7.	<p><b>Краткая аннотация Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель программы</li> <li>- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</li> <li>- условия реализации (<i>материальные, кадровые, информационные и т.д.</i>)</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>	<p>Комплексная модель программы</p> <p><b>Этапы реализации</b></p> <p>1. Организационно-подготовительный: март – май 2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;</li> <li>выбор задач, форм и методов работы по детскому лагерю труда и отдыха</li> <li>подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с подростками;</li> <li>подготовка материальной базы;</li> <li>проведение инструктивно-методических совещаний;</li> <li>координация деятельности с различными ведомствами, организациями.</li> </ul> <p>2. Проведение летней оздоровительной кампании: июнь 2025 г.</p> <p>3. Итогово - аналитический: Июнь 2025г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подведение итогов детского лагеря труда и отдыха;</li> <li>анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.</li> </ul> <p><b>Условия реализации</b></p> <p>Материальные: кабинет для лагеря, спортивный зал, столовая, актовый зал, санузлы, уборочный инвентарь</p> <p>Кадровые: Начальник лагеря, воспитатель, учитель физической культуры, педагог-психолог, медицинская сестра, работники столовой, технический работник.</p> <p>Информационный: Методический материал для организации и проведении мероприятий.</p> <p>Оценка результатов</p>
----	--	---

		<p><b>Итоговая диагностика</b> представлена в форме анкетирования, тестирования на выявление направленности интересов и склонностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Результатом освоения программы станет творческий отчёт, который предполагает проведение «Звездного часа», где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения программы «Патриот». Результатом изучения направления программы станут социальные проекты, выставки, спортивные достижения и т.д.</p>
8.	<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b> (указать при наличии)	Планируем «Юный эколог»
9.	<b>Тематические партнёры</b> по реализации программы	нет
10.	<b>План-сетка</b>	прикладывается

## Содержание

### I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы .....	7
1.2. Педагогическая целесообразность .....	8
1.3. Адресат программы .....	8
1.4. Преемственность и новизна программы .....	8
1.5. Нормативные документы .....	9

### II. Целевой блок

2.1. Цель программы .....	9
---------------------------	---

2.2. Задачи программы .....	10
2.3. Ожидаемые результаты .....	10
<b>III. Содержание и механизм реализации Программы</b>	
3.1. Этапы реализации программы .....	11
3.2. Содержание программы .....	11
3.3. Методы определения результативности .....	12
3.4. Система мотивации и стимулирования .....	12
3.5. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.6. Кадровое обеспечение .....	13
<b>IV. Методическое обеспечение программы</b>	
4.1. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения .....	14
4.2. Методы и приёмы организации деятельности .....	14
4.3. Возможные риски и способы преодоления .....	14
<b>V. Список литературы</b>	
5.1. Для педагогов и воспитателей .....	15
5.2. Для детей .....	15
5.3. Для родителей .....	15
5.4. Интернет-ресурсы .....	15
<b>VI. Приложение .....</b>	<b>16-19</b>

## **I. Пояснительная записка**

Проблема организации летнего досуга старшеклассников всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом нашей школы. При создании программы детского лагеря труда и отдыха мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Детский лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, а также приобщения ребят к труду. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта

учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. С другой стороны школьники активно участвуют в благоустройстве пришкольной территории и школьных помещений. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, в библиотеке, осуществляют волонтерскую деятельность в оздоровительном пришкольном лагере в качестве вожатых отрядов. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному. Детский лагерь труда и отдыха **включает в себя следующие блоки:**

1. Трудовое и интеллектуальное
2. Спортивно- оздоровительное.
3. Экологическое направление
4. Гражданско- патриотическое

Эти блоки дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в нескольких видах направленностей (трудовая, физкультурно-спортивная, гражданско-патриотическая, экологическая, интеллектуальная), познакомиться с такими направлениями, как трудовая деятельность, освоить курс общей физической подготовки, окунуться в сферу экологических проблем, реализовать свои способности в каждом из направлений, выбрать приоритетное для себя направление в будущем для более глубокого освоения той или иной направленности. Программой предусмотрены самостоятельные творческие работы, оценка своих работ и работ сверстников, выставки, конкурсы, спортивные соревнования.

### **1.1 Актуальность программы**

Проблема организации летнего досуга старшеклассников всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом нашей школы. При создании программы детского лагеря труда и отдыха мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Актуальность программы обусловлена ростом интереса детей и подростков к активному познанию мира, к формированию активной жизненной позиции, ведению здорового образа жизни, апробации себя в различных направлениях деятельности: к трудовой, экологической деятельности, стремлению к творческому отображению современными техническими средствами.

Настоящая программа «Патриот» разработана в соответствии

**1.2. Педагогическая целесообразность программы** заключается не только в получении теоретических знаний и практических навыков по выше перечисленным направленностям, но и удовлетворяет интеллектуальные и личные запросы детей, расширяет их представление о себе, своих способностях, особенностях характера. Данная программа отвечает интересам и познавательным потребностям детей, способствует их интеллектуальному,

творческому, физическому, трудовому развитию. Ведущими педагогическими технологиями программы «Патриот» являются игровые технологии. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору будущей профессии.

### **1.3.Адресат программы**

Дети среднего и старшего школьного возраста 7-10 классов (14-17 лет). Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы. Программа рассчитана на детей, не имеющих какой-либо предварительной специальной подготовки, и основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных в общеобразовательной школе. Самые общие и характерные черты детей 14-17 лет - стремление к самоутверждению в коллективе сверстников, реализации своих способностей и поиску области их применения.

### **1.4 Преимущество и новизна**

Программа детского лагеря труда и отдыха «Патриот» реализуется в нашей школе третий год и, анализируя её сильные и слабые стороны, мы внесли некоторые инновации. Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Юный эколог» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы», где будут раскрыты темы экологии и экологического воспитания, бережного отношения к окружающей природе.

### **1.5 Нормативно-правовые документы**

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ закреплены в следующих нормативных документах:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 г (далее – ФЗ № 273);

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;  
Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;  
СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;  
Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);  
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;  
«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;  
Устав школы  
Положение о детском лагере труда и отдыха

## **II. Целевой блок**

### **2.1. Цель программы:**

Создание необходимых условий для трудового воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.

### **2.2. Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- Сформировать систему знаний по экологии окружающего мира посредством проектной-практической деятельности.

Развивающие:

- Развить интерес к ведению здорового образа жизни и регулярных занятий физической культурой и спортом через участие в спортивных мероприятиях.
- Развить коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах используя различные игровые технологии.

Воспитательные:

- Привить любовь к малой Родине, к её историческому прошлому.
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

### 2.3. Ожидаемые результаты

По освоении программы «Патриот» планируются следующие результаты:

- у 20 обучающихся будет сформирован интерес к той или иной направленности, готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учётом познавательных интересов;
- у 20 обучающихся будут сформированы коммуникативные навыки общения в группе со сверстниками, навыки взаимопомощи между детьми среднего и старшего школьного возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- у 20 человек будут сформированы понятия здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях.
- у 20 обучающихся будут сформированы навыки трудовой деятельности благоустройства территории и написания экологических проектов.
- 20 обучающихся получат знания об истории генерала Д.И. Карбышева
- **Будут знать:**
- правила грамотного и безопасного поведения на пришкольном участке;
- начальные основы социального проектирования;
- основные упражнения общей физической подготовки;
- историю родной школы и историю создания музея.

**Будут уметь:**

- правильно благоустраивать пришкольную территорию;
- выполнять упражнения с элементами ОФП
- самостоятельно разрабатывать социальные проекты по экологии
- работать в группах, парах.

**Для педагогов:**

- ∞ - Повышение уровня педагогического мастерства;
- ∞ - Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

**Для родителей:**

- ☞ Чувство уверенности в силах ребенка;
- ☞ Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

### **III. Содержание и механизм реализации Программы**

#### **3.1. Этапы реализации программы**

1. Организационно- подготовительный: апрель – май 2025г.:
  - изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
  - выбор задач, форм и методов работы по детскому лагерю труда и отдыха
  - подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с подростками;
  - подготовка материальной базы;
  - проведение инструктивно-методических совещаний
  - координация деятельности с различными ведомствами, организациями.
2. Проведение детского лагеря труда и отдыха: июнь 2025 г.  
Организация работы по плану, проведение различных мероприятий
3. Итоговый аналитический: июнь 2025 г.
  - подведение итогов летней оздоровительной кампании;
  - анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

#### **3.2 Содержание программы**

Потенциал организованного труда и отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Программой предусмотрены самостоятельные творческие работы, оценка своих работ и работ сверстников, выставки, конкурсы, спортивные соревнования. Структурно программа развивается в течение 10 дней и представляет собой проживание детьми различных игровых ситуаций. В основу программы положена легенда о жителях страны «Патриотическая академия», которые потеряли все свои звезды (символы успеха) из-за сильного урагана, вызванного злой Волшебницей. Звезды (символы успеха) можно вернуть при помощи жителей Земли.

Отряд «патриотический десант» с помощью карты путешествий вместе с ребятами побывают на разных планетах и помогут вернуть утерянные звезды.

Отряд в количестве 20 человек имеет девиз, план мероприятий, отрядный уголок и органы самоуправления. Ежедневно в отряде подводится итог дня «Патриотический огонек» и вручаются знаки успеха ( разноцветные ленты) по цветам :

Красный – «лидер организатор»,

Синий – лидер – вдохновитель

Зеленый – активный участник

Желтый – исполнитель.

Итогом всей смены является Фестиваль «Звездный час», к которому ребята готовятся в течение всей смены.

### **3.3.Методы определения результативности**

**В детском лагере труда и отдыха диагностика будет представлена в форме анкетирования, тестирования на выявление направленности интересов и склонностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста.**

Результатом освоения комплексной краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» станет творческий отчёт, который предполагает проведение «Звездного часа», где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения программы. Результатом изучения направления программы станут социальные проекты, выставки, спортивные выступления и т.д.

**Критерии оценки:**

- аккуратность;
- творческий подход к выполнению работы.

**Данная программа направлена на психологическое сопровождение детей, находящихся в детском лагере труда и отдыха:**

- ☞ через организацию и проведение тренингов на сплочение коллектива;
- ☞ на снятие психо-эмоционального напряжения, развитие индивидуальных возможностей детей.

### **3.4.Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены трудовой отряд собираются символы успеха- талисманы за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные талисманы ребята наклеивают на оформленный уголок трудового отряда.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение программы**

При работе лагеря используется пришкольная территория МБОУ СШ № 72 , спортивная площадка, медицинский кабинет, комната для отряда, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

### **3.6.Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- воспитатель;
- технический работник;
- библиотекарь по необходимости;
- учитель физкультуры;
- педагог-психолог;
- работники столовой;
- медицинская сестра

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта и обихода

№ п/п	Территория, помещения	Применения	Ответственные
1.	Кабинеты	Комната для отряда	Начальник лагеря, воспитатель
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы бригады благоустройству территории школы	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Актовый зал	Мероприятия, Флешмоб, концерты	Воспитатель, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, техперсонал технический персонал

## IV. Методическое обеспечения программы

### 4.1. Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены;
  - создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
  - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
  - обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

### 4.2. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателя

### 4.3. Возможные риски и их преодоление

Риски	Пути преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация и проведение мероприятий в помещениях (актовый зал, спортивные залы, рекреации).
Низкая активность участников	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми

## V. Список литературы

### Для педагогов и воспитателей:

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
3. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.

4. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.- М. 2009г.
5. Методические рекомендации водителям ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
6. Котин М. Гори, гори ясно // Затежник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
7. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с  
«Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
8. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.- №5.

#### **Для детей:**

3. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009
1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
2. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии:
3. Котин М. Гори, гори ясно // Затежник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
4. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с
5. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.

#### **Для родителей:**

1. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
2. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии:
3. Подомис К. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://vozhatiki.ru/>
2. <http://www.vozhatiy.ru/>
3. 17 лучших детских лагерей // OWRO.RU: всё самое интересное. 2016. [Электронный документ]. :<http://owro.ru/17-luchshix-detskix-lagerej-rossii/>

## **Приложение 1**

### **План-сетка мероприятий в летней трудовой организации МБОУ СШ №72 «Патриот»**

<b>2 июня</b>	<b>3 июня</b>	<b>4 июня</b>	<b>5 июня</b>	<b>6 июня</b>
8.30-9.10 -	8.30-9.10 -	8.30-9.10 -	8.30-9.10 -	8.30-9.10 -
Встреча и				
приём детей				

9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – Викторина «80 лет со дня победы в ВОВ» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед –13.00 -13.40 Квест «Сражения и Имена» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – фильм «Бессмертный коридор» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – конкурс рисунков «Они сражались за Родину» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – посещение школьного музея 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.
<b>9 июня</b> 8.30-9.10 - Встреча и приём детей 9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные	<b>10 июня</b> 8.30-9.10 - Встреча и приём детей 9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные	<b>11 июня</b> 8.30-9.10 - Встреча и приём детей 9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные	<b>16 июня</b> 8.30-9.10 - Встреча и приём детей 9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные	<b>17 июня</b> 8.30-9.10 - Встреча и приём детей 9.10-9.30 - Утренняя гимнастика. Оздоровительные

процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – мастер-класс «Звезда Победы» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – фильм «В бой идут одни старики» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – Э к о - к в е с т «Зелёная миссия» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – викторина «Эпоха и имена» 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.	процедуры. 9.30-9. 40 - Линейка. Знакомство с расписанием дня 9.40-10.00 - Завтрак 10.00 -12.00 – работа на пришкольном участке 12.00-12.30 – отдых и подготовка к обеду 12.30-13.00 – Обед 13.00 -13.40 – конкурс плакатов экологическо й тематики. 13.40-14.30 – Подведение итогов. Уход детей домой.
---	--	---	--	---

### Режим дня детского лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-8.50
Завтрак	8.50-9.20
Трудовая деятельность	9.30-11.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.00-12.00

Обед	12.00-12.40
Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	12.40-13.40
Свободное время	13.40-14.00
Итоги дня, рефлексия	14.00-14.20
Уход домой	14.30

### **Система мотивации и стимулирования**

Отряд в количестве 20 человек имеет девиз, план мероприятий, отрядный уголок и органы самоуправления. Ежедневно в отряде подводится итог дня «Свечка» и вручаются знаки успеха ( разноцветные ленты) по цветам:

Красный – «лидер организатор»,

Синий – лидер – вдохновитель

Зеленый – активный участник

Желтый – исполнитель.

Итогом всей смены является Фестиваль «Звездный час», к которому ребята готовятся в течение всей смены.

### **Правила поведения в детском лагере «Патриот»**

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
11. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

#### **Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_

/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

## **Итоговая анкета**

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Отвечив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.